



По состоянию на 31 декабря 2020г.

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средней школы №40» г.Нижневартовска за 2020 год**

Директор

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат
0214DA8600BFACFE8547B7F0C84EC21E78
Владелец Домбровская Инна
Викторовна
Действителен с 29.01.2021 по 13.04.2022

И.В. Домбровская

Рассмотрено:

Управляющим советом: *протокол №4 от 16.04.2021*

Педагогическим советом: *протокол №5 от 16.04.2021*

Содержание

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующие деятельность по направлению «Самообследование образовательной организации» 4

Общие сведения об образовательной организации 4

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности МБОУ «СШ №40» 6

Раздел 2. Инфраструктура МБОУ «СШ №40».....17

Раздел 3. Воспитательная система образовательного учреждения18

Раздел 4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья20

Приложение 1. Результаты обученности (качество, успеваемость) по итогам года22

Приложение 2. Интеллектуальные достижения обучающихся международного и федерального уровня24

Приложение 3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах27

Приложение 4. Финансово-экономическая деятельность27

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность по направлению «Самообследование образовательной организации»

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28; п.3 ч.2 ст.29);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
5. Порядок проведения самообследования МБОУ «СШ №40» (утв. приказом № 315 от 02.09.2019г.);
6. Приказ МБОУ «СШ №40» от 04.03.2021г. №134 «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» г.Нижневартовска

Юридический адрес: 628615, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 29А

Телефон

8(3466)26-32-50

Факс

8(3466)26-19-82

e-mail

mbousosh40-nv@yandex.ru

Учредители: Муниципальное образование город Нижневартовск

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный №1990 от 27 марта 2015 г., выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (серия 86Л01 №0001201, срок действия – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 1052 от 27 апреля 2015г., выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (серия 86А01 №0000313, действительно по 26 апреля 2027 г.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: общеобразовательные программы начального общего образования, общеобразовательные программы среднего общего образования, общеобразовательные программы среднего общего образования.

Директор образовательного учреждения: Домбровская Инна Викторовна.

Заместители директора ОУ по направлениям:

Суркова Елена Анатольевна, заместитель директора по учебной работе

Фисенко Елена Юрьевна, заместитель директора по учебной работе

Салтыкова Юлия Валерьевна, заместитель директора по учебной работе

Потапенко Оксана Павловна, заместитель директора по воспитательной работе

Гулиев Магаммед Назимович, заместитель директора по информатизации

Емцова Наталья Валентиновна, заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Яшин Сергей Ильич, заместитель директора по безопасности

Аналитическая часть

Раздел 1.

Оценка образовательной деятельности МБОУ «СШ №40»

№ п/п	Показатели	2018 г.	2019 г.	2020г.
1.1	Общая численность обучающихся			
	на начало учебного года	1128	1159	1162
	на конец учебного года	1127	1148	1162
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	518	524	497
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494	524	574
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116	111	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (Приложение 1)	49%	42%	48%

1.5.1	по образовательной программе начального общего образования	63%	61%	68%
1.5.2	по образовательной программе основного общего образования	39%	29%	38%
1.5.3	по образовательной программе среднего общего образования	36%	32%	35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла	Не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла	3 балла	Не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов	66 баллов	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов	53 балла	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	2

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 выпускников/ 11%	4 выпускника/ 5%	7 выпускников/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 выпускников/ 11%	2 выпускницы/ 3%	5 выпускников/ 13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (Приложение 2,3)	1120/98%	1151/99%	812/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	786/69%	1070/92%	627/54%
1.19.1	Регионального уровня	30/3%	21/2%	12/1%
1.19.2	Федерального уровня	381/33%	793/68%	601/52%»
1.19.3	Международного уровня	375/32%	256/22%	14/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет	нет	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	44 обучающихся/ 100%	20 обучающихся/ 50%	44 обучающихся/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	1162/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет	нет	12
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83	80	80
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/83%	67/84%	69/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69/83%	69/84%	69/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/17%	13/15%	11/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/17%	13/15%	11/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/85%	49/61%	51/63%
1.29.1	высшая	37/60%	35/44%	39/48%
1.29.2	первая	16/26%	14/17%	12/15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в			

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	до 5 лет	28/34%	21/26%	22/27%
1.30.2	свыше 30 лет	35/42%	11/14%	14/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27/33%	24/30%	23/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/8%	5/6%	6/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/90%	58/63%	82/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/68%	41/45%	59/69%

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №40» (далее – «Школа») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах реализовываются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались средства среды BigBlueButton, возможности сервера Школы, а также официального сайта школы. 100% обучающихся из льготных категорий были обеспечены необходимой для дистанционного обучения техникой.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ, снижение контроля со стороны родителей/законных представителей;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2020-2021 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Кроме того, в 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции были соблюдены меры по рассредоточению обучающихся, в следствии чего увеличилась доля детей, обучающихся во вторую смену.

Количество классов-комплектов по уровням общего образования:

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
2016-2017 учебный год	20	21	4	45
2017-2018 учебный год	21	19	5	45
2018-2019 учебный год	20	21	5	46
2019-2020 учебный год	18	21	4	43
2020-2021 учебный год	18	21	4	43

Режим образовательной деятельности:

Учебный год	Количество смен	Количество обучающихся II смены	Учебная неделя
2016-2017 учебный год	2	208	пятидневная (1-11 класс)
2017-2018 учебный год	2	153	пятидневная (1-11 класс)
2018-2019 учебный год	2	153	пятидневная (1-11 класс)
2019-2020 учебный год	2	112	пятидневная (1-11 класс)
2020-2021 учебный год	2	336	пятидневная (1-11 класс)

Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.

Учебный год	Продолжительность учебного года 1кл/3-4кл./5-11 кл.	Продолжительность каникул в учебное время/летнее время 1-4 кл. (5-11 кл.)	Продолжительность урока
2016-2017 учебный год	33/34/35 недель	30 дней/99(92) дней	40 минут
2017-2018 учебный год	33/34/35 недель	35 (30) дней/94(92) дня	40 минут
2018-2019 учебный год	33/34/35 недель	35 (30) дней/94(92) дня	40 минут
2019-2020 учебный год	33/34/35 недель	35 (30) дней/94(92) дня	40 минут
2020-2021 учебный год	33/34/35 недель	35 (30) дней/94(92) дня	40 минут

Формы и профили обучения.

Учебный год	Формы обучения	Профили обучения (СОО)
2016-2017 учебный год	Очная	Физико-математический Социально-гуманитарный
2017-2018 учебный год	Очная	Физико-математический Универсальный
2018-2019 учебный год	Очная	Социально-экономический

		Универсальный
2019-2020 учебный год	Очная	Технологический Социально-экономический
2020-2021 учебный год	Очная	Технологический Социально-экономический

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы.

Учебный год	ВУЗы	ССУЗы
2016-2017 учебный год	70%	14%
2017-2018 учебный год	69%	14%
2018-2019 учебный год	73%	16%
2019-2020 учебный год	64%	21%

Внутренняя система оценки качества образования.

Учебный год	Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (удовлетворенность, %)
2016-2017 учебный год	84%
2017-2018 учебный год	88%
2018-2019 учебный год	88%
2019-2020 учебный год	89%

Удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми услугами в 2019-2020 учебном году исследовалась в рамках:

- 1) Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2019г.;
- 2) Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за I полугодие 2020г.

3) Анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса (проводилась в мае 2020г.), которая проводилась дистанционно по средством ресурса «Гугл Формы»).

Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности»

Исследование проводилось в два этапа на сайте <http://table.edu-nv.ru> (в разделе «НСОКО»).

Таблица. *Результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2019г. и I полугодие 2020г.*

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
<i>II полугодие 2019г.</i>	<i>I полугодие 2020г.</i>	Динамика
90,35%	91,14%	0,79%

Анкета удовлетворенности участников образовательного процесса

Анкета позволяет изучить мнение об удовлетворенности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг в общеобразовательной организации. В исследовании приняли участие выборочно родители в количестве 375 респондентов.

Анализ результатов показывает, что большинство представителей родительской общественности (89%) удовлетворены оказываемыми школой услугами, частично удовлетворены – 11%, родителей, транслирующих неудовлетворение не выявлено.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников соответствует действующему законодательству.

Основой для социально-бытового обеспечения сотрудников является Коллективный договор, устанавливающий дополнительные по сравнению с законодательством РФ положения об условиях труда, гарантии и льготы, предоставляемые школой, заключаемый ежегодно между трудовым коллективом образовательного учреждения и администрацией. Действующая система материального стимулирования сотрудников позволяет формировать сплоченный, работоспособный, высококвалифицированный коллектив.

Между руководителем образовательной организации и каждым работником школы заключен трудовой договор.

У сотрудников школы есть возможность в течение рабочего дня посетить столовую и получить полноценное горячее питание. Обучающиеся обеспечены полноценным горячим питанием в перерывах между учебными занятиями. Оборудованы зоны отдыха, имеются отдельные туалетные комнаты для обучающихся и сотрудников школы. Медицинское обеспечение сотрудников достигается благодаря 100% охвату посредством прохождения медицинских периодических осмотров, организованных за счет средств работодателя и постоянно действующего медицинского кабинета, в том числе стоматологического.

Состояние социально-бытовых условий в основном соответствует лицензионным и государственным нормативам.

Методическая и научно-исследовательская деятельность успешно реализовалась в 2020 году:

1. Работа методической службы в 2020 году включала в себя следующие мероприятия: подготовка и проведение заседаний педагогического совета; формирование и обобщение лучшего опыта работы педагогов по разным проблемам и направлениям; осуществление контроля за работой учителей; посещение уроков; развитие профессиональной компетентности учителей. Наблюдается повышение доли численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория (см. таблицу). Кроме того, активно велась работа с молодыми педагогами по «Программе наставничества», утверждённой директором школы. В соответствии с планами были реализованы все поставленные цели и задачи.

2. Подготовка участников конкурса профессионального мастерства (лауреат всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2020» - учитель географии Беседина А.О., победитель городского конкурса «Учитель года – 2020» - учитель русского языка и литературы Салтыкова Ю.В., суперфиналист конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2021», преподаватель-организатор ОБЖ Беседин А.А., призер международного конкурса профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» - учитель географии Беседина А.О., победитель конкурса методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций ХМАО-Югры в 2020 году – учитель истории и обществознания Кириченко Т.С.), победителей и призеров олимпиад, конкурсов и др. среди обучающихся школы (см. таблицу).

3. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. рабочие программы: 100%.

4. Библиотечно-информационное обеспечение: 100% (вместе с библиотекой)

5. Внутренняя система оценки качества образования: строится на использовании различных форм организации методической работы с педагогическим коллективом: коллективных (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации и т.д.), индивидуальных (самообразование, индивидуальные консультации, наставничество и т.д.) с целью оказания методического сопровождения персоналу.

6. Непрерывность образования педагогического персонала в 2020 году осуществлялась следующим образом:

- Плановая аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.
- Курсы повышения квалификации по Каталогу модулей (программ) планового повышения квалификации работников образования ХМАО-Югры, рекомендованные Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры.
- Курсы повышения квалификации, рекомендованные АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования».
- Вебинары, организуемые Издательскими центрами «Просвещение», объединенной группой «Вентана-Граф» - «Дрофа», "Бином"
- Научно-практические, методические, обучающие семинары, организованные МБУ «Центр развития образования» г.Нижневартовска;
- Внутришкольное повышение квалификации через обучающие семинары,
- Дистанционное участие в научно-практических конференциях, семинарах,
- Дистанционное участие в педагогических конкурсах различной направленности.

Качественные и количественные изменения:

1. По сравнению с 2019 годом на 3 человека увеличилось количество обучающихся 1-11 классов.
2. Увеличилось количество обучающихся II смены. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции были соблюдены меры по рассредоточению обучающихся, в следствии чего увеличилась доля детей, обучающихся во вторую смену. В 2019 году 100% классов уровня начального общего образования переведены в I смену.
3. В соответствии с запросом потребителей образовательных услуг остались прежними профили среднего общего образования.
4. Рост качества обучения на 6% обусловлен особым подходом при промежуточной аттестации в связи с эпидемиологической ситуацией в стране. Все затруднения и дефициты по предметам учебного плана были устранены в первом полугодии 2020-2021 учебного года.
5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2020 году не проводилась.
6. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, составила 7 человек, что на 3 больше, чем в предыдущем учебном году.
7. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, составила 5 человек, что на 3 больше, чем в предыдущем учебном году.
8. Уменьшилась численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся в связи с эпидемиологической ситуацией в стране.
9. На 2 увеличилась снизилась общая численность педагогических работников ОО.
10. На 4% стало больше педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.
11. Более 90% работников ОО прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.
12. 89% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг.
13. По итогам 2020 года была произведена оценка готовности школы к переходу на профстандарты. Школа готова к переходу. Педагоги направлены на обучение в 2021 году.

Выявленные в ходе самообследования трудности:

1. Увеличилось количество обучающихся, получающих образование во II смену в связи с введением ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.
2. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, составил 1 человека. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса, составило 2 человека.

Раздел 2. Инфраструктура МБОУ «СШ №40»

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13	0,14	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося (<i>общее количество единиц/единиц на одного обучающегося</i>)	28979/26	27497/23,7	25946/22,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	с медиатекой	да	да	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1152/100%	1162/100%	1162/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (<i>общая площадь/на одного обучающегося</i>)	4670кв.м/4,2кв.м	4670кв.м/4,2кв.м	4670кв.м/4,2кв.м

Качественные и количественные изменения:

1. По сравнению с 2019-2020 учебным годом, снизилось количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы на

1551 единиц, при этом на каждого обучающегося приходится 22,4 единицы литературы. Снижение обусловлено изменениями, произошедшими в федеральном перечне учебников, а также списанием большого количества единиц, имеющих крайний износ.

2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося не изменилось.

Выявленные в ходе самообследования проблемы:

1. Продолжение работы по оптимизации учебных площадей с целью уменьшения количества обучающихся II смены.
2. Включение в программу развития школы мероприятий по оптимизации и цифровизации библиотеки.

Раздел 3.

Воспитательная система образовательного учреждения

Анализ контингента обучающихся:

	Опекаемые	Приемные семьи	Малообеспеченные	Многодетные	Без гражданства РФ	С ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды
2017	19	11	87	137	17	3	10
2018	27	11	66	171	15	6	10
2019	27	8	55	188	13	12	10
2020	26	7	79	208	13	13	8

Воспитательной службой образовательной организации в 2020 г. реализованы следующие программы:

- Программа воспитания и социализации обучающихся «Мир, в котором я живу» на 2018-2023 уч.гг.
- Программа профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних МБОУ «СШ №40» на 2015-2020 гг».
- Программа «Содружество»» профилактики экстремизма, этносепаратизма, укрепления толерантности, межэтнических и межкультурных отношений обучающихся МБОУ «СШ №40» на 2015-2020 гг.
- Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ «СШ №40» «Я – патриот» на 2017 - 2022 гг.

- Программа профилактики аддиктивного поведения «Мы вместе и, значит, мы сильнее!» на 2015-2020 гг».
 - Программа психолого-педагогического сопровождения семьи, находящейся в социально опасном положении (СОП) на 2015-2020 гг».
- В 2020 году программные мероприятия выполнены в полном объеме.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся осуществлялась в рамках реализации программ в соответствии с целевыми установками:

- Программа профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних МБОУ «СШ №40» на 2015-2020 гг».
 - Программа профилактики аддиктивного поведения «Мы вместе и, значит, мы сильнее!» на 2015-2020 гг».
- В 2020 году программные мероприятия выполнены в полном объеме.

Статистические данные:

	Количество преступлений, совершенных обучающимися МБОУ «СШ №40»				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
2017	0	3	2	0	5
2018	1	0	0	0	1
2019	0	1	0	0	1
2020	0	0	0	1	1

	Количество правонарушений, общественно опасных деяний, совершенных обучающимися МБОУ «СШ №40»				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
2017	3	7	6	13	29
2018	1	3	9	3	16
2019	3	6	4	7	20
2020	8	4	5	1	18

В целом статистические данные свидетельствуют об удовлетворительном уровне проводимой в образовательной организации профилактической работы по предотвращению совершения несовершеннолетними обучающимися преступлений, правонарушений и антиобщественных действий. Прирост совершенных в 2020 году общественно опасных деяний и правонарушений обучающимися, обусловлен переходом в образовательную организацию обучающегося, совершившего в течение года ряд рецидивных правонарушений.

Охват учащихся дополнительным образованием

Охват учащихся дополнительным образованием: 76% от общего числа обучающихся.

Результативность участия обучающихся

В 2020 году обучающиеся МБОУ «СШ №40» приняли результативное участие в 5 конкурсах, в итоге было получено 13 наград различного уровня.

Качественные и количественные изменения:

1. Прирост совершенных в 2020 году общественно опасных деяний и правонарушений обучающимися, обусловлен переходом в образовательную организацию обучающегося, совершившего в течение года ряд рецидивных правонарушений
2. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции были приостановлены очные форматы проведения творческих конкурсов различного уровня. В связи с этим, существенно снизилось количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и, соответственно, количество призовых мест.

Раздел 4.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

В школе ведётся работа по здоровьесберегающей деятельности, согласно разработанной программе «Я – здоровый человек», в основе которой заложены принципы гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

- Сложилась система просветительской работы с обучающимися и родителями.
- Проводятся уроки здоровья с приглашением специалистов из БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» филиал в г. Нижневартовске.
- Обучающихся привлекают в школьные кружки и секции, а также в учреждения дополнительного образования.

- Применяются здоровьесберегающие технологии в процессе обучения и развития

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Мониторинг проводится с учётом результатов ежегодного медицинского осмотра обучающихся.

Общая картина состояния здоровья школьников в школе: доля учащихся с 1 группой здоровья (абсолютно здоровые) имеет положительную динамику, со 2 группой - незначительное снижение.

	<i>I группа</i>	<i>II группа</i>
2017 г.	8,4%	74,8%
2018 г.	9,04%	76,3%
2019 г.	8,5%	73,9%
2020 г.	11,2	71,2

Результаты профилактических осмотров:

За 2020 г. профилактические медосмотры были проведены у обучающихся:

- до 14 лет – 953 человек
- 15 лет - 108 человека
- 16-17 лет – 95 человека
- 18 лет – 2 человек
- флюорографическое обследование среди обучающихся, достигших 15 лет – 204 чел

Динамика заболеваемости:

Основными группами заболеваний обучающихся МБОУ «СШ №40» являются:

1. Заболевания, связанные с нарушением остроты зрения – 205
2. Заболевания, связанные с нарушением осанки – 249
3. Простудные заболевания - 637
4. Сколиоз – 9
5. Кишечные инфекции –22
6. Потеря слуха – 2
7. Ветряная оспа - 8

Были проведены профилактические прививки:

1. Диаскин-тест - 401
2. Реакция Манту – 18 чел.
3. АДС-М – 42 чел.
4. Полиомиелит - 22 чел.
5. ВГВ - 4
6. Краснуха – 3 чел.
7. Гриппол плюс – 313 чел.
8. Клещевой энцефалит - 36 чел.

Приложение 1.

Результаты обученности (качество, успеваемость) по итогам года

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ИТОГО
Количество классов-комплектов	18	21	4	43
Количество обучающихся на начало года	497	574	91	1162
выбыло	11	5	9	25
прибыло	9	7	9	25
отчислено	0	0	0	0
Количество обучающихся на конец года	495	576	91	1162
из них закончили 1 класс	135	0	0	135
Всего успевают	492	571	83	1146
Успеваемость, %	99%	99%	91%	99%
Количество отличников	54	28	9	91

Количество хорошистов	190	191	23	404
Качество, %	68%	38%	35%	48%
Не успевают	3	5	8	16
Переведены условно	3	5	8	16
Оставлены на повторный год обучения	0	0	0	0
Не приступили к обучению, остались вне образования	0	0	0	0
Количество классов-комплектов	18	21	4	43

Приложение 2. Интеллектуальные достижения обучающихся международного и федерального уровня

Олимпиады международного уровня (12)	Результат
Международный конкурс «Инфоурок об экологии»	1 победитель 3 призера
Международный конкурс научных работ старшеклассников -2020 «Идеи Д.С. Лихачева и современность»	1 победитель
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	1 победитель 1 призер
Международного конкурса «Педагогика XXI век»	1 победитель
Международного конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект" (г. Москва)	1 победитель
Международного игрового конкурса по литературе "ПЕГАС - 2020"	2 победителя 1 призер
Итого победителей и призеров:	12

Олимпиады российского уровня (601)	Результат
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку. Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU (начальная школа)	3 победителя 13 призера
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике. Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU(начальная школа)	6 победителей 13 призеров
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру. Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU	3 победителя 14 призеров
Олимпиада BRICSMATH.COM по математике. Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU	4 победителя 15 призеров
Основной тур зимней олимпиады по программированию. Образовательный интернет-	10 победителей

проект на платформе UChI. RU (начальная школа)	21 призер
Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU (начальная школа)	2 победителя 25 призеров
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку. Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU (начальная школа)	3 победителя 10 призеров
Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	10 победитель 15 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU (начальная школа)	10 победителей 45 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики» Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU (начальная школа)	20 победителей 52 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU (начальная школа)	24 призера 41 призер
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU (начальная школа)	35 победителей 55 призеров
Общероссийский конкурс юных талантов «Palmarius»	1 победитель
Всероссийский творческий конкурс рисунка «В мире детства»	4 победителя 4 призера
Всероссийский творческий конкурс рисунка «Талантливые дети России	1 призер
Общероссийский конкурс юных талантов «Великая Победа»	1 победитель 1 призер
IV Всероссийская олимпиада по Математике для 1-4 классов. Портал «Мир олимпиад»	10 победителей 21 призер
IV Всероссийская олимпиада по Русскому языку для 1-4 классов Портал «Мир олимпиад»	2 победителя 11 призеров
Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, студентов и педагогов «Конституция и Мы» 2020 Сетевое издание: «Педагогическая олимпиада»	1 победитель 1 призер
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Россияне с рождения за безопасность движения»	1 победитель 5 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	10 победителей 15 призеров

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов	7 победителей 15 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	2 победителя 7 призеров
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 5-11 классов	1 победитель 2 призера
Всероссийская олимпиада школьников «Умники России»	3 победителя 1 призер
Всероссийский проект «Шаги в науку»	1 победитель
Всероссийская блиц-олимпиада: "Клеточная теория"	1 победитель
Всероссийский экологический диктант	5 победителей 9 призеров
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием.	9 призеров
Итого:	601

Олимпиады регионального уровня (14)	Результат
Региональный конкурс «Моя Югра»	8 призеров
Региональный конкурс «Северное сияние»	3 призера
XI Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Региональные победители	3 призера
Итого:	14

Приложение 3. Достижения обучающихся в творческих конкурсах

№ п/п	Конкурс	Результативность
1.	«Ориентир года»	Диплом 3 место
2.	Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования	Диплом номинанта Диплом победителя 1 место Диплом номинанта Диплом номинанта
3.	«Здоровье – главная ценность»	Диплом победителя 1 место Диплом обладателя специальной премии
4.	«Югорский азимут-2020»	Грамота 2 место Грамота 2 место
5.	Городской смотр-конкурс строевой казачьей и героической песни	Диплом 2 место

Приложение 4. Финансово-экономическая деятельность

Балансовая стоимость движимого и недвижимого имущества

Год	Балансовая стоимость движимого имущества	Балансовая стоимость недвижимого имущества
2013	46004584,04	195691972,16
2014	45254104,15	195691972,16
2015	42798758,41	195691972,16
2016	44947194,72	195691972,16
2017	51739353,73	195691972,16
2018	53810732,39	195691972,16

2019	57113106,52	195691972,16
2020	60665144,21	195691972,16

Средства, выделенные в плане ФХД

а) на реализацию ОП

2013г. – 11706700,00

2014г. – 44991541,00

2015г. – 115802240,00

2017г. – 125337000,00

2018г. – 134299000,00

2019г. - 141130700,00

2020г. – 144020000,00

б) иные расходы

2013г. – 15425304,31

2014г. – 7017300,0

2015г. – 22292712,83

2016г. – 21662185,65

2017г. – 6105811,57

2018г. – 4585268,06

2019г. - 3184300,00

2020г. – 31395313,81

Исполнение сметы за 2013 год. - 99,98%

Исполнение сметы за 2014 год. - 100%

Исполнение сметы за 2015 год. - 100%

Исполнение сметы за 2016 год. - 100%

Исполнение сметы за 2017 год. - 100%

Исполнение сметы за 2018 год. – 99,75%

Исполнение сметы за 2019 год. –99,47%

Исполнение сметы за 2020 год. –99,45%

Система мероприятий по доведению заработной педагогических работников до среднего по экономике

Информация

о сумме доплаты по указу Президента РФ от 07.05.2012г., №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до средней заработной платы по региону по МБОУ «СОШ №40» (за 2020г.)

в рублях, с двумя знаками после запятой

	ФАКТИЧЕСКИ НАЧИСЛЕНО												
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	всего
Сумма, приходящаяся на повышающие коэффициенты по указу Президента (реализация учебной программы по общеобразовательным	168525,38	169501,86	161236,85	198356,38	182059,32	53116,89	5641,14	47232,68	159348,76	163597,48	160921,63	163720,60	1633259

предметам в рамках учебного плана; реализация воспитательной программы школы во внеурочной деятельности; за выполнение функций по работе с семьями воспитанников) (КОСГУ 211)													
Надбавки на повышающие коэффициенты (районный коэффициент, северная надбавка) (КОСГУ 211)	199871,58	200332,66	191327,33	235476,42	216108,50	63028,08	6769,39	56025,25	190070,33	195194,38	192145,75	195314,11	1941664
ИТОГО СУММА ПОВЫШЕНИЯ (КОСГУ 211)	368396,96	369834,52	352564,18	433832,80	398167,82	116144,97	12410,53	103257,93	349419,09	358791,86	353067,38	359034,71	3574923
Начисления на выплаты (КОСГУ 213)	111255,88	111690,03	105769,25	130149,84	119450,35	34843,49	3723,16	30977,38	104925,73	107637,56	105920,21	107710,41	1074053