



Публичный доклад

***Состояние и развитие  
образовательной среды  
муниципального бюджетного общеобра-  
зовательного учреждения  
«Средняя школа № 40»  
города Нижневартовска  
за 2020-2021 учебный год***

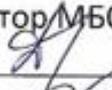
***Публичный доклад директора  
МБОУ «СШ № 40»***

***Домбровской Инны Викторовны***



Утверждаю:

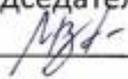
Директор МБОУ «СШ №40»

 И.В. Домбровская

Приказ от 12.07.2021г. №433

Утверждаю:

Председатель Управляющего совета

 И.В.Макеева

## ***ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ***

---

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» г. Нижневартовска.

Свидетельство о государственной аккредитации №1052 от 27.04.2015г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1990 от 27.03.2015г.

### ***Характеристика контингента учащихся***

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 40» г. Нижневартовска (далее МБОУ «СОШ № 40») обучаются 97% детей, проживающих в ближайших микрорайонах (10а, 10б, МЖК) и 2% из удаленных районов. Проживающих в жилых строениях на территории садоводческих, огороднических, дачных некоммерческих объединений граждан, временных жилых поселков – 11 детей (из 8 семей).

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СШ№40» обучались 1160 чел (март), из них:

- начальное общее образование (1-4 классы): 505 чел.;
- основное общее образование (5-9 классы): 555 чел.;
- среднее общее образование (10-11 классы): 100 чел.

Количество мальчиков и девочек соотносятся приблизительно в равных долях: 578 и 582 соответственно.

Социальный «срез» контингента обучающихся характеризуется следующими показателями:

– Не имеющие гражданства Российской Федерации обучались 13 детей, из них:

- Азербайджан (2)
- Армения (3)
- Казахстан (3)
- Кыргызстан (2)
- Таджикистан (3)

– Обучающиеся из числа малочисленных народов Севера – 7 человек.

– Обучающиеся из полных семей – 73% (812 человек).

– Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС):

- дети из многодетных семей – 208 детей (18%)
- дети малообеспеченных семей – 79 человек (7%);
- опекаемые дети – 33 человека (3%).
- дети-инвалиды – 6 человек (0,6%);
- дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 12 человек (1,2%);
- оба статуса: ОВЗ и инвалиды – 2 человека (0,2%);
- состоящие на профилактическом учете внутришкольном (по постановлениям муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних – 3 человека.

– Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП): 2 человека, под наблюдением в зоне социально-опасного риска – 3 человека.

В динамике наблюдается уменьшение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (УМВД, МКДН и ЗП).

### ***Администрация, органы государственного управления и самоуправления***

В образовательной организации функционируют коллегиальные органы общественного управления: общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

## Организационная структура управления школой



Администрация образовательного учреждения играет определяющую роль в формировании «свободной и ответственной личности», поскольку именно Административным Советом задается стиль управления, закладываются основы психологического климата в педагогическом коллективе.

- ◆ Эффективность школьного менеджмента: целевая, ресурсная, социально-психологическая проявляется, прежде всего в том, что руководство школы изначально обозначило стратегическую цель и определило миссию школы.

- ◆ Административная команда контролирует исполнение решений, за которые несет ответственность и создает условия для реализации педагогам их профессиональных интересов и возможностей личностного роста. В том числе, этому способствует рациональная организация труда в школе: расписание занятий, планы работы школы, программы и пр.

- ◆ Директор школы осуществляет и формальное, и неформальное руководство, как признанный лидер способствует созданию ситуации успеха профессиональной деятельности учителя. Директор уважает подчиненного, выслушивает его мнение, привлекает к принятию управленческого решения, оказывает помощь в развитии его профессиональных качеств и корректирует недостатки и проблемы в социальной и профессиональной сфере.

- ◆ Руководство, прежде всего, создает условия для самовыражения и самореализации учителя в образовательной деятельности: мотивирование школьного коллектива на результативный труд, создание структуры управления соответствующей целям школы, рациональное использование рабочего времени, руководство инновационными процессами.

В школе создана и активно функционирует школьное ученическое самоуправление, представленное советом обучающихся, основной целью деятельности является развитие системы гражданско-патриотического воспитания на основе создания условий, способствующих формированию у школьников активной гражданской позиции, желания упрочить единство, дружбу народов Российской Федерации, всемерно способствовать упрочнению роли и значения своей страны в мире

## **ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### *Характеристика образовательных программ по ступеням обучения*

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СШ№40» реализовывались:

с 1 по 4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»);

с 5 по 9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в штатном режиме).

Школа перешла на новые стандарты после специальной подготовки, включающей разработку программ внеурочной деятельности, подготовку рабочих программ по предметам с четко определенными универсальными учебными действиями. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками.

С сентября 2011 г. школа стала пилотной площадкой по опережающему внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения. С сентября 2012г. учащиеся пятого класса обучаются по новым образовательным стандартам. К этому времени проведена большая подготовительная работа: подготовлена образовательная программа и рабочие программы по предметам, внесены необходимые изменения в локальные акты школы, разработан блок внеурочной и внеклассной работы. На конец мая степень готовности учреждения к внедрения ФГОС ООО составила 100% .

С 2016 г. школа стала региональной инновационной площадкой.

В дошкольном отделении содержание образования определяется комплексной программой воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада «Радуга» - Т.Н. Дороновой.

### *Дополнительные образовательные услуги*

Для создания оптимальных условий развития личности обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальных способностей, интересов, склонностей в образовательной организации созданы и успешно функционируют бесплатные детские объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- Технической направленности: «Основы логики и программирования» и «Школьная видеостудия».
- Художественной направленности: Хореографическая студия «SKY DANCE» и Художественная студия «Академия рисунка».
- Естественно-научной направленности: «Архимед» и «Электротехника».
- Социально – педагогической направленности: «Юные инспекторы движения», «Клуб веселых и находчивых», «Волонтерское движение», «Лига Актива».
- Военно-патриотической направленности: Отряд «Юнармия», «Связисты», «Музей Победы».

Также на базе образовательной организации реализуют программы дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия сотрудники МАУ ДО «ЦДТ» – программы естественно-научного направления «Азбука леса», «В лесу хвойных деревьев», «Школа выживания»; художественного направления «Театральная студия».

Кроме этого, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в 2020-2021 году оказывались платные образовательные услуги, перечень которых закреплен в Уставе МБОУ «СШ№40»:

- проведение занятий «Школа будущего первоклассника» для адаптации детей к учебному процессу;
- проведение занятий по углубленному изучению отдельных предметов;
- проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих классы (группы) компенсирующей направленности;
- проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности.

В 2020-2021 учебном году проведена кампания по внедрению персонафицированного дополнительного образования. В АИС «ПФДО» ХМАО – Югры на конец учебного года введены сведения об именных сертификатах персонафицированного дополнительного образования (в статусе сертификата учета) для 815 обучающихся, что составило 73% от общего числа обучающихся.

В целом в систему дополнительного образования в 2020-2021 учебном году вовлечено 86% обучающихся образовательной организации.

### *Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии*

Учителя школы активно используют в образовательном процессе современные образовательные технологии, такие как ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве, технологию развития критического мышления, технологии проблемного обучения, технологии проектной деятельности, технологии научно-исследовательской деятельности, а также кейс-технологии, технологию «дебаты», технологии рефлексивного обучения (портфолио). 100% педагогических работников прошли обучение на курсах «ИКТ в деятельности учителя-предметника», владеют и активно используют информационно-коммуникационные технологии в обучающей и внеурочной деятельности. Для эффективного применения ИКТ в деятельности преподавателей кабинеты учителей-предметников оснащены современными техническими средствами: мультимедийными установками с интерактивными досками, видео-, теле- и музыкальной аппаратурой.

#### **Информационные ресурсы школы включают:**

- связаны с организацией методики мониторинга качества образовательного процесса;
- предполагают сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образования в школе и анализ информации о состоянии управления школой;
- формируют банк данных о кадровом потенциале образовательной организации, об инновационной деятельности, о наиболее ценном педагогическом опыте работы, о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения, о педагогических и управленческих инновациях;
- создают банк контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в образовательной организации, контрольно-измерительных материалов для оценки качества управления в ОУ, о федеральной и региональных системах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования, а также создание и формирование данных о материально-технических средствах и оборудовании образовательного учреждения по реализации целей развития образования.

### *Виды внеклассной, внеурочной деятельности*

Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (1-4 классы) и программы воспитания и социализации обучающихся «Мир, в котором я живу!» (5-11 классы). Направления программ соответствуют общим задачам и

принципам воспитания, которые представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность, рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и лично значимой деятельности во внеурочное время для достижения метапредметных, и, в первую очередь, личностных результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО осуществляется по оптимизационной модели, с привлечением всех внутренних резервов образовательной организации с целью создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Воспитательная деятельность педагогов обеспечивается широким спектром различных видов внеклассной и внеурочной деятельности: от традиционных (классные часы, тематические беседы, внеклассные мероприятия, экскурсии (очные и виртуальные), круглые столы, диспуты, концерты, конкурсы, выставки), до самых современных воспитательных форм, таких, например, как проектная деятельность, акции, флешмобы. Эти формы воспитательной деятельности позволяют педагогам достигать высоких результатов в формировании у обучающихся основных воспитательных понятий.

### *Научные общества, творческие объединения*

В МБОУ «СШ №40» создано научное общество учащихся (НОУ), основной целью и задачами которого является:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний обучающихся;
- развивать у школьников познавательную активность, творческие способности, формировать исследовательскую культуру;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Основными принципами деятельности НОУ являются: гуманизм, демократизм, научность, интегративность, индивидуализация, интеграция.

В 2020-2021 учебном году обучающимися школы были подготовлены научно-исследовательские работы, которые были представлены на школьной научно-практической конференции. Результаты участия в городском Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году:

№п/п	ФИО научного руководителя	ФИО обучающегося	Класс	Секция	Место
1.	Фисенко Елена Юрьевна	Белова Владислава Алексеевна	6	Секция №8. «Политология. Право. Социология»	1
2.	Кириченко Татьяна Сергеевна	Кобзюк Мария Вячеславовна	9	Секция №7. «История. Краеведение. Обществознание»	2
5.	Карманова Екатерина Викторовна	Сидоров Владимир Владимирович	10	Секция №11. «Филология (иностраные языки)»	3

### *Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения*

Школа полностью укомплектована специалистами психолого-медико-социального сопровождения. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется социально-психологической службой школы, в состав которой входят три педагога-психолога, два социальных педагога, учитель-логопед. Служба занимает четыре специализированные кабинета, полностью

укомплектованные для работы с субъектами образовательного процесса. За 2020-2021 уч.год за консультативной, коррекционной и развивающей помощью в службу обратилось более 65% учащихся школы, при этом 100% обследованы диагностически по различным направлениям.

На базе школы действуют пять лицензированных медицинских кабинета, в том числе два кабинета стоматологии, медицинское сопровождение осуществляется квалифицированными специалистами.

### *Характеристика внутришкольной системы оценки качества*

Объектами оценки внутришкольной системы оценки качества образования являются: образовательные программы, качество которых определяет конкурентоспособность школы и индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Основными пользователями внутришкольной системы оценки качества являются: обучающиеся и их родители, органы законодательной и исполнительной власти г. Нижневартовска, учредители школы, департамент образования г.Нижневартовск, органы управления школы (Управляющий совет, педагогический совет), общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния внутришкольной системы образования и динамику ее развития.

## **УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### *Режим работы*

Режим работы школы предполагает для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 недели, для 5- 11 классов – 35 учебных недель. Учебный план МБОУ«СШ№40» рассчитан на пятидневную рабочую неделю. При проведении курсов по выбору в 10-11-х классах, занятий по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре (10-11 классы) класс делится на две подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут.

Традиционно учебный год разделен на четыре учебные четверти, между которыми – каникулы, общей протяженностью (без учета летних) – 30 дней.

Школа работает в две смены.

Дошкольное отделение работает в понедельник – пятницу с 07.00 до 19.00, режим работы дошкольного отделения: с 01 сентября по 02 июня – учебный год, с 03 июня по 31 августа – каникулярное время.

### *Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность*

Здание МБОУ «СШ№40» построено и сдано в эксплуатацию 8 декабря 1997г., в 2007 г. открыто дошкольное отделение.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одном здании образовательной организации по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского 29а в 4-х этажном типовом здании, 1997 года постройки, общей площадью 10 648,3 кв. м.

В здании имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального, основного, общего образования. Ежегодно в МБОУ «СШ№40» проводится косметический ремонт, обновляется материально-техническое и торгово-технологическое оборудование, технические средства обучения.

В МБОУ «СШ№40» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. Все учебные кабинеты школы укомплектованы учебным оборудованием, планомерно происходит пополнение и замена материальной базы кабинетов.

В МБОУ «СШ №40» оборудовано и функционирует 45 учебных кабинета, из них:

1 компьютерный класс (кабинеты №319)  
5 кабинета иностранного языка (№314, 401, 403, 404, 410)  
6 кабинета математики (№312, 313, 316, 405, 407, 412)  
4 кабинетов русского языка (№305, 310, 311, 315)  
18 кабинетов начальной школы (№106, 107, 108, 109, 110, 201, 202, 203, 204, 205, 207, 210, 211, 212, 213, 214, 219, 301)  
3 кабинета истории (№302, 303, 213а)  
1 кабинет географии (№309)  
1 кабинет ОБЖ (№306)  
1 кабинет физики (№206)  
1 кабинет химии (№112)  
1 кабинет биологии (№408)  
1 кабинет музыки (№218)  
2 кабинета технологии (№113, 208)

Также, в школе имеются и оборудованы объекты для проведения практических занятий: 1 логопедический кабинет оснащен интерактивным коррекционно – развивающим логопедическим столом «Logo –PRO» (№105 -20 кв.м.), 1 методический кабинет (№411 – 13,9 кв.м.), библиотека с читальным залом (111.6 кв.м.), большой спортивный зал (637,3 кв.м.), малый спортивный зал (207,2 кв.м.), актовый зал (203,8 кв.м.), в рекреации на 3-м этаже располагается музей военно-патриотической славы (50,1 кв.м.), зимний сад (151,7 кв.м.)

### *IT-инфраструктура*

Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии. Рабочие места всех педагогов подключены к сети Интернет и имеют прямой доступ к электронному журналу и дневнику.

Источник оплаты интернет-услуг – бюджетный.

Учебные кабинеты МБОУ «СШ№40» оборудованы интерактивными досками или экраном, компьютером, проектором, МФУ, документ-камерами, необходимым количеством парт и стульев, шкафами, предназначенными для хранения учебной и методической литературы. Кабинеты физики, химии, биологии с оборудованными лаборантскими комнатами.

Обснащение учебных кабинетов обеспечено оборудованием автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место включает в себя не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Дошкольное отделение также оснащено необходимой техникой.

### *Условия для занятий физкультурой и спортом*

Спортивный комплекс школы, а это 4 спортивных зала (1 малый спортивный зал - 207,2 кв.м., 1 большой спортивный зал - 637,3 кв.м., зал ритмики - 60,2 кв.м., хореографический зал - 29,8 кв.м.) оборудованы крупным и мелким спортивным инвентарем. Для занятий в зимнее время имеется лыжная база, обеспечивающая возможность проводить уроки в 2 классах одновременно. В большом спортивном зале имеются раздевалки (мужская и женская) на 15 человек каждая, оборудованные крючками и скамейками, душевыми.

В школе имеется плавательный бассейн (181,7 кв.м.), в котором занимаются обучающиеся с 1 по 7 класс. В бассейне функционируют душевые, имеются раздевалки с фенами для сушки волос и туалетами, металлическими шкафами для хранения вещей. В наличии скамейки, стеллажи для плавательного инвентаря.

### *Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования*

Качественные условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся обеспечены материально-технической базой, включающей в себя: многофункциональный спортивный комплекс на пришкольной территории, бассейн, большой и малый спортивные залы, два хореографических зала, актовый зал, школьный музей, сменные тематические экспозиции, разработанные лектории (с мультимедийным сопровождением), он-лайн музейные экскурсии.

Неотъемлемым компонентом условий для досуговой деятельности и дополнительного образования являются функционирующие в школе объединения дополнительного образования детей, участие обучающихся в школьном самоуправлении, в школьных и городских акциях и мероприятиях, тесное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, общественными и религиозными организациями города Нижневартовска.

#### *Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания*

Организация питания обучающихся осуществляется организацией, оказывающей услуги по организации питания обучающихся в МБОУ «СШ №40».

Организация питания воспитанников в дошкольном отделении осуществлялась МБОУ «СШ №40» самостоятельно.

Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения и обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии со ст. 28, п. 15 Федерального Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Цикличное меню построено в соответствии с энергетической ценностью суточных рационов питания, энергозатратами обучающихся и воспитанников образовательного учреждения. Питание сбалансировано, рацион разнообразен по всем пищевым факторам. Рацион питания обучающихся образовательной организации предусматривает все пищевые вещества, необходимые для нормального роста и развития, обеспечения эффективности обучения и адекватного иммунного ответа с учетом физиологических норм потребностей в пищевых веществах и энергии, рекомендуемых среднесуточных рационов (наборов) питания для соответствующих образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 (до 1 января 2021 года) и постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 (с января 2021).

Обеспеченность технологическим оборудованием столовой МБОУ «СШ№40» - 100%, все оборудование соответствует установленным требованиям. Договор с МУПпоАТООО «На оказание услуг по комплексному техническому обслуживанию и текущему ремонту торгово-технологического оборудования» заключается ежегодно.

Пищевлок образовательного учреждения укомплектован посудой в полном объеме, санитарное состояние пищеблока, помещений для хранения продуктов, участков, соответствует требованиям САН-ПиН.

В МБОУ «СШ№40» соблюдается питьевой режим (питьевые фонтанчики установлены на каждом этаже здания).

В соответствии с «Программой производственного контроля» контролируется обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Деятельность по контролю за качеством питания осуществляет соответствующая комиссия. В контроле за организацией питания в МБОУ "СШ№40" по согласованию с администрацией образовательного учреждения принимает участие Управляющий Совет образовательной организации.

Медицинским сопровождением охвачены 100% обучающихся.

#### *Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья*

В МБОУ «СШ№40» созданы все материально-технические условия для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям по оснащению общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабо-

раторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2020-2021 учебном году в школе реализовано инклюзивное образование по адаптированным программам (по заключению ТПМПК, в котором прописан вариант ФГОС) для 14 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школе обучались: 6 детей-инвалидов, 12 детей с ОВЗ и обучающихся двух категорий (ОВЗ и инвалиды) – 2 человека. На домашнем обучении на протяжении учебного года находились 2 обучающихся, эпизодически - 2.

Несмотря на отсутствие в школе инвалидов-колясочников, крыльцо школы оборудовано специальным заездом с поручнями. Детям, имеющим специальные трудности здоровья, осуществляется особый подход в процессе обучения и особенно занятий физической культурой, соблюдается особый режим питания в случаях необходимости.

### *Кадровый состав*

Численный состав педагогических работников – 83 человека, из них:

- руководители – 8;
- педагогические специалисты – 25;
- педагоги (учителя) – 58;
- специалисты – 21.

65% педагогов имеют квалификационные категории (15% первую и 50% высшую).

92% педагогов имеют высшее образование.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Награды, звания, заслуги: ветераны труда РФ – 2 человека, ветераны труда ХМАО – 2, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6, Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ – 1 человек.

### *Средняя наполняемость классов*

Средняя наполняемость классов МСОШ № 40 в 2020-2021 учебном году составляет 27,3 человека. Средняя наполняемость групп дошкольного отделения – 25 человек.

---

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

Качество знаний выпускников 9,11-ых классов МБОУ «СШ №40» по итогам 2020-2021 учебного года, результаты ГИА-2021:

- 8 выпускников 11-ых классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»;
- 19 выпускников (39 %) 11-ых классов окончили среднюю школу на «отлично» и «хорошо»;
- 3 выпускника (3%) 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием,
- 37 обучающихся (37 %) 9-ых классов окончили основную общую школу на «отлично» и «хорошо».

### *Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах*

В 2021 г. 97 обучающихся 9-ых классов МБОУ «СШ №40» сдавали два обязательных предмета в форме ОГЭ: русский язык и математику; 3 обучающихся 9-ых классов МБОУ «СШ №40» с ОВЗ сдавали один обязательный предмет в форме ГВЭ по русскому языку.

#### **Таблица**

Результаты ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов  
МБОУ «СШ №40» в 2021 г.

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	4 балла
Математика	3 балла

Результаты ГИА в форме ГВЭ обучающихся 9-х классов  
МБОУ «СШ №40» в 2021 г.

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	3 балла

### *Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах*

В 2021 г. 46 обучающихся 11-ых классов МБОУ «СШ №40» сдавали один обязательный предмет в форме ЕГЭ: русский язык; 3 обучающихся 11-ых классов МБОУ «СШ №40» сдавали два обязательных предмета в форме ГВЭ: русский язык и математику; предметы по выбору: профильную математику – 30 обучающихся, литературу-2, химию – 1, историю – 10, физику – 9, обществознание – 28, биологию – 6, английский язык – 1, информатику – 7.

#### **Таблица**

Результаты ГИА в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов  
МБОУ «СШ №40» в 2021 г.

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>Средний балл в 2021 г.</b>	<b>Средний балл в 2020 г.</b>
Русский язык	69	68
Математика (профильный уровень)	58	46
Биология	63	40
Литература	90	80
Химия	42	38
Английский язык	82	74
Информатика	57	73
История	50	51
Физика	48	44
Обществознание	55	37

Результаты ГИА в форме ГВЭ обучающихся 11-х классов  
МБОУ «СШ №40» в 2021 г.

<b>ПРЕДМЕТ</b>	<b>Средний балл в 2021 г.</b>
Русский язык	3
Математика	3

*Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)*

В 2020-2021 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ № 40» приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах муниципального, регионального, федерального и международного уровней в очной и заочной формах и получили дипломы победителя, призера, лауреата:

Муниципального уровня	Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня	Всего
76	10	103	2	191

Результаты участия обучающихся МБОУ «СШ №40» в олимпиадах, конкурсах, слетах, фестивалях и иных интеллектуальных марафонах за 2016-2019 учебные годы:

№ п/п	Наименование мероприятия	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Всероссийская олимпиада школьников	1 победитель 2 призера	МЭО- 3 призера  РЭО- 2 призера	МЭО-1 победитель 4 призера  РЭО – 2 участника
2.	Городской Слет НОУ	2 победителя 2 призера 2 номинанта	1 номинант	1 победитель, 2 призера(2,3 место)
3.	Региональный конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Грани познания»		1 номинант	
4.	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Открытие мира»	1 победитель 3 призера	2 призера	
5.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» (начальная школа)	4 призера 1 лауреат		
6.	Городская учебно-практическая конференция «Сохраним наш край таежный»		1 победитель 3 призера	
7.	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (исследовательские и творческие работы)	1 победитель		

8.	Всероссийские олимпиады «Центра поддержки талантливой молодежи» г. Бийск	12 победителей 9 призеров		
9.	Всероссийский конкурс сочинений «Перспектива»	1 призер		
10.	Всероссийский конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»		1 победитель (город) 1 призер (регион)	
11.	Всероссийские конкурсы по информатике «КИТ» и «Бобер»		1 победитель 2 призера	
12.	Всероссийский конкурс-игра «Кенгуру»	Город: 1 призер 4 лауреата	Район: 1 победитель 1 призер	
13.	Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»	1 призер	1 призер	Район 4 – призеры Регион 4-призеры
14.	Российский научно-познавательный конкурс «LEONARDO»	Регион: 1 призер		
15.	Всероссийские молодежные ЧЕМПИОНАТЫ с 2015 года – международный статус олимпиады!!!	Россия: 1 победитель Регион: 3 победителя 5 призеров Город: 19 победителей 33 призера	18 победителей 61 призер	
16.	IV Международная олимпиада по психологии от проекта mega-talant	1 победитель 1 призер		
17.	Международные олимпиады проекта Intolimp	119 победителей 80 призеров	101 победитель 217 призеров	
18.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку и математике Infourok (начальная школа)		20 победителей 12 призеров	
19.	Международная дистанционная олимпиада по чтению, окружающему миру, логике, информатике и др. Infourok (начальная школа)	177 победителей 120 призеров	20 победителей 41 призер	
20.	Всероссийская дистанционная олимпиада онлайн-проекта «УЧИ.ru» (начальная школа)	98 победителей 43 призера	62 победителей 43 призер	

21.	Всероссийская олимпиада по математике «Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС-тест» (начальная школа)	16 победителей 17 призеров	3 победителя 12 призеров	
22.	Всероссийские олимпиады образовательного портала МИНОбр г. Санкт-Петербург (начальная школа)	5 победителей 16 призеров		
23.	Международные конкурсы от проекта «Уроки математики» г. Минск (начальная школа)	20 победителей 23 призера		
24.	Международный чемпионат для младших школьников "Snail"	3 победителя 2 лауреата		
25.	Городской конкурс сочинений	1 призер		
26.	Городской конкурс сочинений «НВ – город гармонии»		1 призер 1 номинант	
27.	Городской экологический конкурс «Город мой»	1 командный победитель		
28.	Городской конкурс «Здоровье – главная ценность в 2017 году»	1 призер		
29.	Городской конкурс «Самотлорские роднички»	11 победителей 27 призеров	1 победитель	1 победитель
30.	Всероссийская дистанционная олимпиада «РОСТКОНКУРС»	Региональный уровень: 46 победителей 82 призера Федеральный уровень: 23 победителя 46 призеров		
31.	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» (русский язык и литература)	7 победителей 14 призеров	8 победителей 24 призера	
32.	Всероссийский творческий конкурс для школьников «Академии Интеллектуального Развития»	1 победитель		
33.	Городской конкурс кормушек «Город для птиц»	4 победителя 11 призеров 2 лауреата	1 победитель 4 призера	
34.	Городской экологический конкурс «Экокорм»	1 победитель 12 призеров	1 победитель	
35.	Городской конкурс чтецов в рамках акции «Марш парков»	1 победитель		
36.	Городской экологический конкурс в рамках международной акции «СПАСТИ и СОХРАНИТЬ»	1 победитель	1 победитель	

37.	Городской конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	1 победитель 1 призер 1 номинант		
38.	Городской конкурс творческих работ «Мой папа самый лучший»	1 призер		
39.	Городской конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	1 призер		
40.	Городской конкурс рисунков «Дружба народов» (организатор - Удмуртская диаспора)	1 победитель 4 призера 4 лауреата		
41.	Городской конкурс рисунков «Родные сердцу уголки»	1 призер		
42.	III Городской конкурс детских рисунков «Детская фантазия 2017»	1 призер		
43.	Всероссийские олимпиады и викторины центра роста талантливой молодежи «Аурум» /начальная школа	38 победителей 5 призеров		
44.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	2 победителя		
45.	Региональный конкурс «Моя Югра» (номинация «Я – художник!»)	1 победитель		
46.	Городской фестиваль детских талантов «Радуга творчества»	1 призер		
47.	Международные дистанционные конкурсы по предметам начального звена "ВЕДКИ"		22 победителя 8 призеров	
48.	Международные дистанционные конкурсы "Круговорот знаний" "ВЕДКИ"(нач классы)		18 победителей 9 призеров	
49.	Городской конкурс "В защиту хвойных"		4 победителя 3 призера	
50.	Городской конкурс " В царстве снега и льда"(рисунки, поделки)		3 победителя 5 призеров	
51.	Городской конкурс " Твори добро"(открытки, стихи, рисунки)		2 победителя	
52.	Городской конкурс чтецов "Природе края строки посвящаем..."		1 победитель	
53.	Всероссийский дистанционный конкурс "КОМПЭДУ" - "Фестиваль знаний" (нач школа)		16 победителей 14 призеров	
54.	Международный дистанционный конкурс "СТАРТ" (нач школа)		12 победителей 15 призеров	

55.	Всероссийская викторина "ЗНА-НИО"(нач школа)		9 победителей 7 призеров	
56.	Электронная школа "ЗНАНИКА". Всероссийский конкурс "Успевай-ка" 9нач школа)		2 победителя 3 призера	
57.	Международный молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию		2 – лучший результат в городе (районе).	
58.	Городской конкурс «Ученик года»			
59.	Международный дистанционный конкурс «Умка» среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений (русский язык, русский язык, литературное чтение, окружающий мир)			
60.	Международная олимпиада BRICSMATH.COM (ноябрь 2018)			
61.	Осенняя олимпиада «Заврики» по математике (октябрь 2018)			
62.	Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2019			
63.	Весенняя олимпиада «Заврики» по математике 2019			
64.	Всероссийская зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. (дек-январь 2018-2019)			
65.	Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку (апрель 2019)			
66.	Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку (декабрь 2018)			
67.	Олимпиада «Заврики» по английскому языку (март 2019)			
68.	Зимняя олимпиада «Заврики» по программированию (февраль 2019)			
69.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» (сентябрь 2018)			
70.	1 региональная научно-практическая конференция «Изучая – сохраняем»			
71.	Предметная олимпиада по дисциплине – экономика НВГУ			1 -победитель

72.	Предметная олимпиада по дисциплине – география НВГУ для 11 классов			1- Диплом I степени 1 – Диплом III степени
73.	Конкурс творческих работ «Исторический альманах в 2018 г» номинация «Освобождение Ленинграда от блокады 1944 года» Зима 2018			
74.	Всероссийская Новогодняя викторина Зима 2018			
75.	Международная «II Большая школьная олимпиада» (2018) «Юный гений XXI века» (3 класс)			
76.	Международная интеллектуальная межпредметная олимпиада «Эрудит - 2018»			
77.	Дистанционная игра по математике "Счет на лету. Умножение." Октябрь 2018			
78.	Литературный конкурс Вдохновенное перо – 2019»			
79.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку			3–победители 3- призеры
80.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике			6 – победители 4- призеры
81.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру			9- победители 4 -призеры
82.	Зимняя олимпиада «Безопасные дороги»			5- победители 1 -призеры
83.	Городской конкурс « Самый заметный класс на дороге!»			1-призер
84.	Основной тур зимней олимпиады по программированию			3- Победители 1 -призеры
85.	Муниципальная предметная олимпиада «Юниор»			9-победители 17 - призеры
86.	Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку			3- Победители 1 -призеры
87.	Олимпиада BRICSMATH.COM по математике			4- Победители 2 -призеры
88.	Межпредметная олимпиада «Дино» для 1-го класса Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU			2- Победители 4 -призеры

89.	Городской конкурс «Лес встречает Новый год			3 -призеры
90.	Городской конкурс "Природоохранная акция «Конкурс кормушек»			2- победители 5-призеры
91.	Зимняя олимпиада по математике для 1-го класса Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU			2-призеры
92.	Весенняя олимпиада по английскому языку 2021 г. для 1-го класса Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU			1- победители
93.	Весенняя олимпиада по окружающему миру для 1-го класса Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU			1- победители 1-призеры
94.	Весенняя олимпиада по русскому языку 2021 г. Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU			2- победители
95.	Дистанционная олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU			4- победители 1-призеры
96.	Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» Образовательный интернет- проект на платформе UChI. RU			3- победители 2-призеры
97.	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»			1 - победитель
98.	Учебно-практическая конференция «Сохраним наш край таежный»(муниципальный уровень)			2 -победители 4- призеры
99.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для 1-го класса			2 -победители 3- призеры
100.	Городской конкурс в рамках природоохранной акции «Перелетные птицы»			3 -победители
101.	Дистанционная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов Образовательный			1 -победители - призеры

	интернет- проект на платформе UCHi. RU			
102.	Дистанционная онлайн-олимпиада по окружающему миру для 3 класса классов Образовательный интернет- проект на платформе UCHi. RU			1 -победители
103.	XV Всероссийская олимпиада по русскому языку ФГОСтест центр дистанционной сертификации учащихся г.Бийск			9 -победители 5- призеры
104.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов Образовательный интернет- проект на платформе UCHi. RU			1-призеры
105.	Учи.ру Онлайн олимпиада по русскому языку			1-призеры
106.	Учи.ру Онлайн олимпиада по математике			1-победители 2- призеры
107.	Учи.ру Онлайн олимпиада по окружающему миру			1-победители 2- призеры
108.	Региональный конкурс «Моя Югра» «Осенних красок хоровод»			1 -победители 1- призеры
109.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2020г.			1 -победитель 1-призер
110.	Городской конкурс « Для тебя, мам!»			1- призер
111.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества Во славу тех, кто одержал Победу!»			2- призер
112.	X юбилейный международный фестиваль-конкурс «Во имя жизни на земле»			Лауреат III степени
113.	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Звёздная фиеста»			Лауреат I степени
114.	III городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»			1- призер
115.	Международный творческий конкурс: «Война. Победа. Память»			Лауреат I степени

116.	Конкурс сочинений на знание событий эпохи Петра I			1 -победитель
117.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»			1 -победитель
118.	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»(муниципальный уровень)			2 -победитель
119.	Экологический диктант			2- Диплом II степени -2-Диплом III степени
120.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»			1 -победитель
121.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» среди обучающихся образовательных организаций			1- призер
<b>ИТОГО</b>	<b>победителей</b>	<b>579</b>	<b>340</b>	<b>107</b>
	<b>призеров</b>	<b>574</b>	<b>519</b>	<b>81</b>
	<b>лауреатов</b>	<b>16</b>	<b>3 (номинант)</b>	<b>3</b>
<b>Общее кол-во достижений</b>		<b>1169</b>	<b>860</b>	<b>191</b>

#### *Достижения обучающихся в творческих конкурсах*

№ п/п	Конкурс	Достижение
1.	Городской конкурс Слета научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования	Диплом Номинанта - 3 шт Диплом Победителя 1 место -1 шт
2.	Городской конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье –главная ценность»	Диплом Победителя 1 место -1 шт Диплом обладателя специальной премии -2 шт
3.	Городской конкурс творческих работ «Ориентир года»	Диплом Победителя 3 место -1 шт
4.	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Югорский азимут-2020»	Грамота 2 место- 11 шт
5.	Городской смотр-конкурс строевой казачьей и героической песни	Диплом Призер 1 место-1 шт
6.	Городском туристическом слете «В ритме жизни» МАУДО ЦДТ	Диплом 1 место – 1 шт Диплом 2 место – 1 шт
7.	Городской конкурс творческих работ, посвященного памятным датам истории России «Исторический альманах»	Диплом 2 место-1 шт Диплом 3 место-1 шт
8.	Городской фестиваль-конкурс «Россия - наш общий дом»	Диплом 2 МЕСТО-1 шт
9.	Городской XXI фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Диплом Лауреата II степени -1 шт Диплом 2 степени- 2 шт Диплом 1 степени- 2 шт

		Диплом Лауреата III степени -1 шт
10.	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Диплом 1 место-1 шт Диплом 2 место-1 шт
11.	Городской конкурс семейного творчества «Для тебя, мама!»	Диплом 1 место – 2 шт Диплом 3 место -1шт
12.	Городской конкурс фотографий «Как быть здоровым!»	Грамота 2 место -1шт
13.	III Окружной антитеррористический форум Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Антитеррор». «Мир без террора»	Диплом 3 степени-1шт Грамота-1шт
14.	Городской конкурс«ЮГРА СПОРТИВНАЯ»	Диплом 1 место-1шт
15.	Городской мастер-класс"Творческая мастерская"	Диплом 1 место-1шт
16.	Городской конкурс "Лес встречает новый год»	Диплом 2 МЕСТО-1 шт Диплом 3 МЕСТО-1 шт
17.	Федерация спортивной аэробики города Нижневартовска, «Рождественские звездочки»	Диплом 2 место- 4 шт
18.	VI Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Диплом 2 место-1 шт Диплом 3 место-1 шт
19.	Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум» ЦДиЮТТ«Патриот»	Диплом 1 место-1 шт
20.	Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Диплом Призера 2 место-1 шт Диплом Призера 3 место-1 шт
21.	Окружной конкурс рисунка «Выборы глазами детей». Избирательная комиссия Ханты-Мансийского автономного округа-Югры подвела итоги первого этапа конкурса рисунков.	Диплом Победителя-1 шт
22.	Городской конкурс военно-патриотической песни «Две звезды»	Диплом 1 место-1 шт

Итого в 2020–2021 учебном году обучающиеся приняли участие в 22 конкурсах различного уровня творческой и социальной направленности. Результативность участия в творческих конкурсах - 54 награды. Из них: Диплом 1 место – 9 шт., Диплом Лауреата – 2 шт., Диплом 2 место – 10 шт. Диплом 3 место - 3 шт., Диплом Номинанта-3 шт., Диплом Победителя-4 шт., Диплом обладателя специальной премии-2 шт., Диплом Призера -3 шт., Диплом 1 степени-2шт., Диплом 2 степени-2 шт., Диплом 3 степени-1 шт., Грамота - 13 шт.

### *Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников*

В течение 2020-2021 учебного года педагоги школы совершенствовали свой уровень профессиональной компетентности, участвуя в семинарах, вебинарах, в работе форсайт-центров, участвуя в профессиональных конкурсах на площадках профессиональных сообществ.

Количество педагогов, посетивших обучающие семинары в 2020-2021 учебном году: 31.

Количество вебинаров, в которых приняли участие педагоги в 2020-2021 учебном году: 102

Форсайт-центры(выступление) – 18, форсайт-центры(слушатели)- 51

Курсы повышения квалификации - 108

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2020-2021 уч. году

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Результат
1.	Дистанова Кристина Анатольевна	«Педагог-года – 2021» в номинации «Лидер в образовании»	финалист
2.	Беседин Александр Андреевич	«Педагог-года – 2021» в номинации «Преподаватель-организатор ОБЖ»	Супер-финалист
3.	Беседина Анастасия Олеговна	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» - 2020	Лауреат
4.	Каштанова Кристина Владимировна	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют»-2021	Участник
5.	Лискина Эльвира Юрьевна	Всероссийский конкурс «ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»	Диплом 3 степени
6.	Штундер Кристина Васильевна	Всероссийский конкурс «ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА»	Участник
7.	Кириченко Татьяна Сергеевна, Голушко Елена Анатольевна	II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность»	1 место Лауреат
8.	Беседин Александр Андреевич	Всероссийский форум специалистов системы воспитания детей и молодежи «Воспитавай патриота»	Участник
9.	Беседин Александр Андреевич	Конкурс педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Портфолио молодого педагога»	Участие
10.	Колос Наталья Адольфовна, Кириченко Татьяна Сергеевна	«Командный междисциплинарный конкурс «Урок для учителя»	Участие
11.	Беседина Анастасия Олеговна	Международный конкурс профессионального мастерства Содружество молодых педагогов	2 место
12.	Беседина Анастасия Олеговна	Профессиональный конкурс «ТРЕНД топовый ресурс наставника детей»	2 место
13.	Гусейнов Фаррух Ахмед оглы	Конкурс на звание лучшего педагога в 2021 году	Участие
14.	Володина А.С.	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях ФГОС	1 место
15.	Володина А.С.	Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО	1 место
16.	Терпугова С.С.	Всероссийский конкурс «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях ФГОС»	1 место
17.	Терпугова С.С.	Всероссийский конкурс «Специфика деятельности учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО»	1 место

18.	Голушко Е.А	Всероссийский конкурс для педагогов "УМНАТА" Блиц-олимпиада: "Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов"	3 место
19.	Голушко Е.А.	Международный конкурс «Внеурочная деятельность» «ФГОС онлайн»	1 место
20.	Кнац А.В.	XVII Всероссийский педагогический конкурс "Достижение цели" "Восхождение" по адресу: <a href="https://civiledu.ru/result">https://civiledu.ru/result</a>	1 место
21.	Володина А.С.	"Система взаимоотношений педагога с родителями учащихся"	1 место
22.	Колесникова Е.В.	Всероссийский конкурс для педагогов "УМНАТА" Блиц-олимпиада Тема: Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста"	1 место
23.	Колесникова Е.В.	ProШколу.ru Проект «Источник знаний» «Русский язык. Начальная школа»	

#### *Данные о поступлении в учреждения профессионального образования*

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования на момент подготовки публичного отчета отсутствуют в связи с изменением сроков итоговой аттестации и сроков зачисления в учреждениях профессионального образования.

#### *Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)*

В школе ведется постоянная работа с обучающимися, имеющими проблемы с социальной адаптацией и оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Показателем эффективности проводимой работы по профилактике правонарушений и снижению поведенческих рисков обучающихся образовательной организации может служить динамика совершенных правонарушений и статистика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ВУД, МКДНиЗП).

Категории	2019-2020 (конец)	2020-2021 (конец)	Динамика
Семьи СОП	4	3	Снижение
Учет в УВД	8	4	Снижение
УЧЕТ в МКДН	13	6	
Правонарушений совершено ВСЕГО	34	10	Снижение
Из их числа:			
- уходы самовольны из дома	10	3	Снижение
- алкогольной продукции употребление	5	2	Снижение
- краж совершение	1	2	
- управление автомобилем без удостоверения	2	1	Снижение

- нарушение предельного времени нахождения без сопровождения взрослых (ночное время)	7	1	Снижение
- употребление табачных изделий	1	0	
- самоизоляции нарушение	6	1	Снижение
- неосторожное обращение с огнём	1	0	Снижение

Диапазон совершаемых правонарушений сузился, однако, острой остается проблема соблюдения несовершеннолетними требований Закона Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 июля 2009 г. №109-оз "О мерах по реализации отдельных положений Федерального Закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре", принятого Думой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 3 июля 2009 года, а именно Статьи 1. «Меры по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» части 2. Нарушение предельного времени нахождения в ночное время без сопровождения взрослых: в период с 1 октября по 31 марта - с 22.00 часов до 6.00 часов местного времени; в период с 1 апреля по 30 сентября - с 23.00 часов до 6.00 часов местного времени.

### *Данные о состоянии здоровья обучающихся и воспитанников (в динамике по группам здоровья)*

Состояние здоровья обучающихся школы можно оценить по соотношению групп здоровья детей. Так, 83,4% обучающихся имеют I и II группы здоровья. Количество обучающихся, с IV группой здоровья уменьшилось на 1 человека (всего 3), с V группой здоровья 2 человека.

Мониторинг проводится с учётом результатов ежегодного медицинского осмотра обучающихся. Общая картина состояния здоровья школьников в школе

	I группа здоровья	II группа здоровья
2018 г.	9,04%	76,3%
2019 г.	8,5%	73,9%
2020 г.	11,2%	71,2%

Доля обучающихся с 1 группой здоровья (абсолютно здоровые) имеет положительную динамику, со 2 группой - незначительное снижение.

Эффективный комплекс оздоровительных мероприятий дошкольного отделения позволил повысить индекс здоровья воспитанников в текущем году на 1 %.

### *Безопасность образовательного процесса*

Комплексная безопасность МБОУ «СШ №40» достигается путём реализации специально разработанной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера, которые решают основную задачу: в любых условиях обеспечить минимизацию риска любой природы и максимальное снижение людского и материального ущерба.

В образовательном учреждении проводится ряд мероприятий, целью которых является выработка у детей и сотрудников учреждения образования навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и ознакомление со способами предотвращения различного рода опасностей. Помимо работы информативного характера в образовательном учреждении создается собственная система безопасности.

На основании вышеизложенного можно отметить, что в ОУ:

- отсутствует травматизм среди сотрудников школы;
- стабильно повышается уровень обученности и осведомленности сотрудников и школьников по вопросам безопасной жизнедеятельности;
- обеспечивается информационная безопасность через программное обеспечение, которое установлено на все компьютеры школы: антивирусные и анти-спам программы, контент-фильтры. Названные программы предложены также всем участникам образовательного процесса для использования на домашних компьютерах;
- и многое другое...

## **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

*Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения*

В течение учебного года образовательная организация осуществляла взаимодействие с общественными организациями города Нижневартовска гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными организациями, объединениями, традиционными российскими религиозными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, такими как:

- МБУ «Нижневартовский краеведческий музей им. Т. Д. Шуваева»
- МАУ «Городской драматический театр».
- МБУ «Библиотечно-информационная система».
- МУП «Кинотеатр «Мир»».
- МБУ «Центр национальных культур».
- Детские и молодежные центры:
  - МАУДО "Центр детского творчества",
  - МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»,
  - МАУ "Молодежный центр"; клубы и молодежные общественные объединения, функционирующих на его базе.
- Спортивные учреждения города:
  - «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта имени Алексея Михайловича Беляева» (МАОУДОД «СДЮШОР по ИВС им. А.М.Беляева»).
  - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (МАОУДОД «СДЮШОР»).
  - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУДОД «ДЮСШ»).
  - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор» (МАОУДОД «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»).
  - Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта».
  - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс».
- Медицинские и профилактические центры: МБУ «Городская больница №2», Центр «АНТИ-СПИД», Центр медицинских профилактик и др.
- Общественные объединения:
  - Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
  - Городская общественная организация «Ветеран»;
  - Городская общественная организация "Дети - фронту";
  - Городская общественная организация «Нижневартовский комитет солдатских матерей»;

- Городская общественная организация представителей коренных малочисленных народов Севера "ТОР-НАЙ":

- Удмуртская местная национально-культурная автономия города Нижневартовска;
- Городская общественная организация армянской культуры «Арарат»;
- Городская общественная организация ветеранов войны в Афганистане.

Самыми яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:

- Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.
- Встречи с представителями национальных культурных автономий.
- Участие в экологических акциях «Сделать мир чище», «Кормушка», «Аллея выпускников».
- Многочисленные концерты для обучающихся, педагогов, жителей микрорайона и др.

#### *Взаимодействие с учреждениями профессионального образования*

В рамках профильного обучения школа сотрудничает с такими ВУЗами, как НвГУ и ЮрГУ.

## **ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### *Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения*

	<b>2020 год</b>
<b>Бюджетное финансирование всего в том числе:</b>	
Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ	143850800
Средства бюджета города	14723500
Питание (льготные категории), питание (без льготы)	10675780,80
Субвенции местным бюджетам по информационному обеспечению	169200
Субсидии местным бюджетам по организации отдыха детей в каникулярное время	181655,58
Питание в пришкольном лагере (округ)	193780,62
<b>Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:</b>	
Доходы по содержанию детей в дошкольном учреждении	14219000,93
Питание сотрудников в ДУ	76345,82
Аренда помещения	1251816,28
Прочие безвозмездные поступления	0,00
Платные образовательные услуги	505307,50

МБОУ«СШ №40» в 2020 г. не имело кредиторской задолженности перед организациями, с которыми состояло в договорных отношениях.

# НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Результаты Всероссийских проверочных работ.

В сентябре-октябре 2020 года на параллелях 5-8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы за 2020 год (перенос по эпидемиологическим причинам).

В марте - апреле 2021 года на параллелях 5-8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы за 20201 год.

*Сравнительная таблица среднего балла по ВПР в 5-8 классах в 2018, 2019, 2020 и 2021 годах.*

Класс	Предмет	2018	2019	2020	2021
5	Биология	3,9	3,7	-	3,68
5	История	3,6	3,8	-	3,65
5	Математика	3,5	3,6	3,7	3,31
5	Окружающий мир	-	-	3,9	-
5	Русский язык	3,5	3,2	3,5	3,5
6	Биология	3,9	3,6	-	3,45
6	География	3,8	3,5	-	3,46
6	История	3,9	3,6	-	3,65
6	Математика	3,4	3,4	-	3,22
6	Обществознание	4,2	3,9	-	3,71
6	Русский язык	3,1	3,3	-	3,33
7	Английский язык	-	-	-	2,97
7	Биология	-	3,7	4	3,49
7	География	-	3,4	3,7	3,13
7	История	-	3,5	3,8	3,28
7	Математика	-	3,5	3,2	3,17
7	Обществознание	-	-	4,1	3,54
7	Русский язык	-	3,2	3,3	3,33
7	Физика	-	3,6	-	3,35
8	Английский язык	-	-	3,4	-
8	Биология	-	-	3,6	3,75
8	География	-	-	3,5	3,08
8	История	-	-	3,7	3,83
8	Математика	-	-	3,3	3,28
8	Обществознание	-	-	3,7	3,23
8	Русский язык	-	-	3,7	3,36
8	Физика	-	-	3,5	3,54
8	Химия	-	-	-	3,65

## **УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМИ УСЛУГАМИ**

Удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми услугами в 2020-2021 учебном году исследовалась в рамках:

- 1) Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2020г.;
- 2) Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за I полугодие 2021г.
- 3) Анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса (проводилась в мае 2021г.), которая проводилась дистанционно по средством ресурса «Гугл Формы»).

### **Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности»**

Исследование проводилось в два этапа на сайте <http://table.edu-nv.ru> (в разделе «НСОКО»).

По результатам исследования наблюдается незначительное снижение среднего показателя уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (на 0,5%) по сравнению со II полугодием 2020 учебного года. По-прежнему уровень удовлетворенности потребителей услуг остается выше 90%.

Во II полугодии 2020г. школа занимала 15 рейтинговое место (из 34 школ города, средний показатель по городу – 89,3%), затем в I полугодии 2021г. школа заняла 13 рейтинговое место (из 34 школ города, средний показатель по городу – 88%).

Таблица. *Результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2020г. и I полугодие 2021г.*

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
II полугодие 2020г.	I полугодие 2021г.	Динамика
91,5%	91%	-0,5%

Необходимо внести в план повышения удовлетворенности потребителями услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности мероприятия по следующим направлениям:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
5. Увеличить количество респондентов.

Как уже отмечалось, динамика результатов социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» за два года показывает, что уровень удовлетворенности остается выше 90%, колебания наблюдаются в пределах 0,5-0,8%.

Таблица . Динамика результатов социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» за два года.

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)			
II полугодие 2019г.	I полугодие 2020г.	II полугодие 2020г.	I полугодие 2021г.
90,35%	91,14%	91,5%	91%

#### Анкета удовлетворенности участников образовательного процесса

Анкета позволяет изучить мнение об удовлетворенности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг в общеобразовательной организации. В исследовании приняли участие выборочно родители в количестве 341 респондентов.

Анализ результатов показывает, что большинство представителей родительской общественности (89%) удовлетворены оказываемыми школой услугами, частично удовлетворены – 11%, родителей, транслирующих неудовлетворение не выявлено.

Таблица. Пошкальные результаты анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса

Количество респондентов: <b>341 чел.</b>			
	Количество (человек)		
	Удовлетворительное	Частично	Не удовлетворительное
Качество предлагаемых образовательных услуг в ОУ	88,86%	11,14%	0%
Обеспеченность учебной литературой	100,00%	0,00%	0%
Количество предлагаемых образовательных услуг в ОУ	87,98%	12,02%	0%
Качество проведения родительских собраний	87,98%	12,02%	0%
Формы работы с родителями	88,56%	11,44%	0%
Участие в школьных мероприятиях	90,32%	9,68%	0%
Степень вовлеченности в деятельность ОУ	93,55%	6,45%	0%
Удовлетворенность удобством графика работы школы	87,98%	12,02%	0%
Доброжелательность, вежливость педагогического коллектива	100,00%	0,00%	0%
Доброжелательность, вежливость администрации	100,00%	0,00%	0%
Доброжелательность, вежливость работников приемной	100,00%	0,00%	0%
Доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100,00%	0,00%	0%
Порекомендовали бы Вы нашу школу родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	97,95%	2,05%	0%

ИТОГО:

Количество респондентов: <b>341 чел.</b>		
Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены
94%	6%	0%

Таблица. Динамика результатов анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса.

	Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены
2019-2020 учебный год	93,8	6,2%	0%
2020-2021 учебный год	94%	6%	0%

Выводы:

- 1) По результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» снижение удовлетворенности на 0,5%.
- 2) По результатам анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса рост удовлетворенности по сравнению с прошлым учебным годом составил 0,2%.

## **РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

*Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада*

По итогам публикации открытого отчета за 2020-2021 учебный год МБОУ «СШ №40» дана общественная оценка деятельности школы на заседании Управляющего совета школы и на общешкольном родительском собрании в июне 2021 года.

На 1 заседании Управляющего Совета были приняты решения:

- Принять редакцию открытого отчета директора МБОУ «СШ №40» И.В. Домбровской за 2020-2021 уч.год.
- Утвердить кандидатуры новых членов Управляющего Совета от родительской общественности в составе 1 человека от параллели 1 классов.
- Принять результаты реализации Программы развития школы; основной образовательной программы.
- Принять к выполнению Правила внутреннего распорядка обучающихся.

*Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация*

Учет рекомендаций Управляющего Совета по вопросам распределения стимулирующей части заработной платы работникам школы.

Внесены дополнения к правилам внутреннего распорядка. Внесены изменения в локальные акты школы в связи с переходом школы на ФГОС нового поколения (среднее общее образование).

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

*Тема деятельности МБОУ «СШ №40» в 2021-2022 учебном году*

Совершенствование доступной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие каждого обучающегося, формирование у них ключевых компетенций для продолжения образования, для социальной активности и конкурентоспособности.

## ***ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ***

### *Тема деятельности МБОУ «СШ №40» в 2021-2022 учебном году*

Совершенствование доступной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие каждого обучающегося, формирование у них ключевых компетенций для продолжения образования, для социальной активности и конкурентоспособности.

### *Цель работы педагогического коллектива:*

Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования в МБОУ «СШ №40», совершенствование условий реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

### *Задачи на 2021-2022 учебный год*

#### ***Направление «Современная школа»***

- ✓ Повышение качества преподавания основных предметных областей, обеспечение соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям (44,5%);
- ✓ Приобретение лабораторного оборудования для реализации программ естественно-научного профиля, цифровой направленности, оборудования для робототехники (4 лаборатории);
- ✓ Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований (100%);
- ✓ Обеспечение доли выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и имеющие высокий балл по результатам ГИА (от 70 баллов и выше) по русскому языку и математике.

#### ***Направление «Цифровая образовательная среда»***

- ✓ Сформированность для 90% обучающихся МБОУ «СШ №40» цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);
- ✓ Прохождение повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» 50% педагогических работников.

#### ***Направление «Учитель будущего»***

- ✓ Вовлечение не менее 70 % учителей МБОУ «СШ №40» в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- ✓ Вовлечение учителей МБОУ «СШ №40» в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее 50%.

#### ***Направление «Успех каждого ребенка»***

- ✓ Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 85%
- ✓ Вовлечение не менее 70% обучающихся 1-11 классов в различные формы сопровождения и наставничества.

#### ***Направление «Поддержка семей, имеющих детей»***

- ✓ Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги - 85%.

#### **Направление «Поддержка семей, имеющих детей»**

- ✓ Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую деятельность – 50%;  
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность -7%.

#### *Новые проекты, программы и технологии МБОУ«СШ №40»*

Школа продолжает работу по реализации инновационных технологий, применяемых в образовательной практике педагогами школы.

#### *Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году*

- Педагог года города Нижневартовска
- За нравственный подвиг учителя
- Классный руководитель
- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют»
- Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций ХМАО-Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (грант Президента)
- Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций ХМАО-Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (грант Губернатора ХМАО-Югры)

г. Нижневартовск

июль 2021 год