



Утверждаю:
И.о. директора _____ И.А.Бауэр

Приказ от 29.07.2025г. №409

Утверждаю:
Председатель Управляющего совета
_____ Ю. В. Белых

Публичный доклад

Состояние и развитие образовательной среды муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40» города Нижневартовска за 2024-2025 учебный год

**Публичный доклад директора
МБОУ «СШ № 40»
Домбровской Инны Викторовны**



Утверждаю:

И.о. директора _____ Д.А. Засова

Приказ от 29.07.2025г. №409

Утверждаю:

Председатель Управляющего совета
_____ Ю. В. Белых

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» г. Нижневартовска.

Свидетельство о государственной аккредитации №1052 от 27.04.2015г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1990 от 27.03.2015г.

Характеристика контингента учащихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 40» г. Нижневартовска (далее МБОУ «СОШ № 40») обучаются 98% детей, проживающих в ближайших микрорайонах (10а, 10б, МЖК) и 2% из удаленных районов.

Проживающих в жилых строениях на территории садоводческих, огороднических, дачных некоммерческих объединений граждан, временных жилых поселков – 12 обучающихся (из 9 семей).

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СШ № 40» обучались 1086 человека (на 26.05.2024г.), из них:

начальное общее образование (1-4 классы): 436 чел.;

основное общее образование (5-9 классы): 556 чел.;

среднее общее образование (10-11 классы): 94 чел.

Количество мальчиков и девочек соотносятся приблизительно в равных долях.

Социальный «срез» контингента обучающихся характеризуется следующими показателями:

Не имеющие гражданства Российской Федерации обучались 10 детей, из них:

Азербайджан (2)

Армения (1)

Кыргызстан (3)

Таджикистан (3)

Узбекистан (1)

Обучающиеся из числа малочисленных народов Севера – 11 человек (ханты – 9, манси – 1, ненцы – 1).

Обучающиеся из полных семей – 61 % .

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 43 человек (2,6%);

Дети-инвалиды – 9 человек (0,9%);

Оба статуса: ОВЗ и инвалиды – 1 человека (0,08%);

Всего – 52 человека.

Опекаемые дети – 26 человек (2,7%).

Дети малообеспеченных семей – 2 человек (0,4%);

Дети из многодетных семей – 303 человека (23,6%)

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете внутришкольном (по постановлениям муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нижневартовска) – 18 человек.

Обучающиеся из семей, находящихся под наблюдением (не в реестре СОП) – 5 человек.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

В образовательной организации функционируют коллегиальные органы общественного управления: общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

Организационная структура управления школой



Администрации образовательного учреждения играет определяющую роль в формировании всесторонне развитой личности, поскольку именно Административным Советом задается стиль управления, закладываются основы психологического климата в педагогическом коллективе.

♦ Эффективность школьного менеджмента: целевая, ресурсная, социально-психологическая проявляется, прежде всего в том, что руководство школы изначально обозначило стратегическую цель и определило миссию школы.

♦ Административная команда контролирует исполнение решений, за которые несет ответственность и создает условия для реализации педагогам их профессиональных интересов и возможностей личностного роста. В том числе, этому способствует рациональная организация труда в школе: расписание занятий, планы работы школы, программы и пр.

♦ Директор школы осуществляет формальное и неформальное руководство, способствует созданию ситуации успеха профессиональной деятельности учителя. Директор уважает подчиненного, выслушивает его мнение, привлекает к принятию управленческого решения, оказывает помощь в развитии его профессиональных качеств и корректирует недостатки и проблемы в социальной и профессиональной сфере.

♦ Руководство школы создает условия для самовыражения и самореализации учителя в образовательной деятельности: мотивирование школьного коллектива на результативный труд, создание структуры управления соответствующей целям школы, рациональное использование рабочего времени, руководство инновационными процессами.

В школе активно функционирует школьное ученическое самоуправление, представленное Советом обучающихся, основной целью деятельности которого является развитие системы гражданско-патриотического воспитания на основе создания условий, способствующих формированию у школьников активной гражданской позиции, желания упрочить единство, дружбу народов Российской Федерации, всемерно способствовать упрочнению роли и значения своей страны в мире.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2024-2025 учебном году в МБОУ «СШ№40» реализовывались:

1-4 классы – обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

5-9 классы – обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

10-11 классы - обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Школа перешла на новые стандарты после специальной подготовки, включающей разработку программ внеурочной деятельности, подготовку рабочих программ по предметам с четко определенными универсальными учебными действиями. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками.

Дополнительные образовательные услуги

В 2024-2025 учебном году дополнительное образование детей осуществлялось в рамках внеурочной деятельности на безвозмездной основе, а также в рамках оказания платных услуг.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в рамках внеурочной деятельности на параллели 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО, на рамках реализации параллели 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО, на параллели 10-11 классов в ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта): МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»; МАУ г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»; МАУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений»; МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»; МАУ г. Нижневартовская «Молодежный центр», МБУ «БИС» Театр юного зрителя; Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева; МБУ ДК «Октябрь» и др. Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в 2024-2025 учебном году были запланированы и проводились еженедельные информационно-просветительские занятия: патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

С сентября 2023 года на параллели 6-11 классов реализуется по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации профориентационный проект в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» - единая модель профориентационной деятельности (профориентационный минимум) для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках профминимума в формате внеурочной деятельности включены профориентационные уроки цикла занятий «Россия – мои горизонты» – 1 час в неделю.

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся параллели 1-11 классов. Для создания оптимальных условий развития личности обучающегося успешно функционируют бесплатные детские объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное: «Я умею плавать», «В мире танца», «Самбо», «Готов к труду и обороне и др.

- общеинтеллектуальное: «Основы логики и алгоритмики», «Раскрываем секреты текста», «Кто боится английских глаголов», «Основы программирования на PYTHON», «Основы физического эксперимента», «Современные агробιοтехнологии», «Основы бизнес-планирования», «Актуальные вопросы современной географии», «Основы черчения» и др.

- духовно-нравственное: «Разговоры о важном», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Психология общения», «Семьеведение» и др.

- общекультурное: «Моя художественная практика», «Хоровое пение», «Русский язык и культура речи», «Музыкальный театр», «Музей-музееведение», школьный юнармейский отряд «Ястреб», «Меткий стрелок». и др.

- социальное: «Памятные места моего края», «Умей вести за собой», «Исторические основы Российской цивилизации», «Семейный клуб», «Мир визуально-пространственных искусств» и др.

Также на базе образовательной организации реализуют программы дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия сотрудники МАУ ДО «ЦДТ» – программы естественно-научного направления «Азбука леса».

Кроме этого с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в 2024-2025 году оказывались платные образовательные услуги, перечень которых закреплён в Уставе МБОУ «СШ №40»:

- проведение занятий «Школа будущего первоклассника» для адаптации детей к учебному процессу;
- проведение занятий по углубленному изучению отдельных предметов;
- проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих классы (группы) компенсирующей направленности;
- проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности.

Во исполнение постановления администрации города от 17.09.2014 №1858 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» с целью достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ «СШ № 40» в 2024-2025 учебном году осуществлялась деятельность по зачислению на программы дополнительного образования и включению обучающихся в региональную систему АИС «ПФДО» (<https://hmao.pfdo.ru>). Реализовывался приказ департамента образования администрации города Нижневартовска 06.08.2021 от № №592 «Об утверждении и реализации «Дорожной карты» по достижению целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребёнка»». Плановые показатели в муниципалитете составили 89% охвата детей. В МБОУ «СШ № 40» на декабрь 2024 года плановые показатели были выполнены.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт школы, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках Программы воспитания. Направления программы соответствуют общим задачам и принципам воспитания, которые представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная

деятельность, рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время для достижения метапредметных, и, в первую очередь, личностных результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО осуществляется по оптимизационной модели, с привлечением всех внутренних резервов образовательной организации с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Воспитательная деятельность педагогов обеспечивается широким спектром различных видов внеклассной и внеурочной деятельности: от традиционных (классные часы, тематические беседы, внеклассные мероприятия, экскурсии (очные и виртуальные), круглые столы, диспуты, концерты, конкурсы, выставки), до самых современных воспитательных форм, таких, например, как проектная деятельность, акции, флешмобы. Эти формы воспитательной деятельности позволяют педагогам достигать высоких результатов в формировании у обучающихся основных воспитательных понятий.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Учителя школы активно используют в образовательном процессе современные образовательные технологии, такие как ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве, технологию развития критического мышления, технологии проблемного обучения, технологии проектной деятельности, технологии научно-исследовательской деятельности, а также кейс-технологии, технологию «дебатов», технологии рефлексивного обучения (портфолио). 100% педагогических работников прошли обучение на курсах «ИКТ в деятельности учителя-предметника», владеют и активно используют информационно-коммуникационные технологии в обучающей и внеурочной деятельности. Для эффективного применения ИКТ в деятельности преподавателей кабинеты учителей-предметников оснащены современными техническими средствами: мультимедийными установками с интерактивными досками, видео-, теле- и музыкальной аппаратурой.

информационные ресурсы школы:

- связаны с организацией методики мониторинга качества образовательного процесса;
- предполагают сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образования в школе и анализ информации о состоянии управления школой;
- формируют банк данных о кадровом потенциале образовательной организации, об инновационной деятельности, о наиболее ценном педагогическом опыте работы, о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения, о педагогических и управленческих инновациях;
- создают банк контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в образовательной организации, контрольно-измерительных материалов для оценки качества управления в ОУ, о федеральной и региональных системах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования, а также создание и формирование данных о материально-технических средствах и оборудовании образовательного учреждения по реализации целей развития образования.

Научные общества, творческие объединения

В МБОУ «СШ №40» создан клуб «Одарённые дети», в который входят обучающиеся и педагоги занимающиеся научно-исследовательской деятельностью, участвующие в различных конкурсах и олимпиадах различных уровней, основной целью и задачами которого является:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний обучающихся;
- развивать у школьников познавательную активность, творческие способности, формировать исследовательскую культуру;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Основными принципами деятельности НОУ являются: гуманизм, демократизм, научность, интегративность, индивидуализация, интеграция.

В 2024-2025 учебном году обучающимися школы были подготовлены научно-исследовательские работы, которые были представлены на школьной научно-практической конференции. Результаты участия в городском Конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в науку» среди обучающихся школ города Нижневартовска в 2024-2025 учебном году:

№ п / п	ФИО научного руководителя	ФИО обучающегося	Класс	Секция	Место
1.	Пальянова В.Н.	Линберг Инга	7	«Психология»	1 место
2.	Курзякова А.П.	Линберг Инга	7	«Иностранные языки»	2 место
3.	Шишкина Н.А.	Колибабчук Екатерина	8	«Основы современных технологий. Химико-физическая инженерия. Медицина»	3 место
4.	Гневашева Л.Н.	Свайкина Мария	9	«Литературоведение»	Призёр
5.	Долматова Д.В.	Кожухова Екатерина	10	«Психология»	Призёр

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Школа полностью укомплектована специалистами психолого-медико-социального сопровождения. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется социально-психологической службой школы, в состав которой входят четыре педагога-психолога, два социальных педагога, учитель-логопед. Служба занимает семь специализированных кабинетов, полностью укомплектованных для работы с субъектами образовательного процесса. За 2024-2025 уч.год за консультативной, коррекционной и развивающей помощью в службу обратилось более 76% учащихся школы, при этом 100% обследованы диагностически по различным направлениям.

На базе школы действуют три лицензированных медицинских кабинета, в том числе один кабинет стоматологии, медицинское сопровождение осуществляется квалифицированными специалистами.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Объектами оценки внутришкольной системы оценки качества образования являются: образовательные программы, качество которых определяет конкурентоспособность школы и индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Основными пользователями внутришкольной системы оценки качества являются: обучающиеся и их родители, органы законодательной и исполнительной власти г. Нижневартовска, учредители школы, департамент образования г.Нижневартовска, органы управления школы (Управляющий совет, педагогический совет), общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования направлена на фиксацию состояния внутришкольной системы образования и динамику ее развития.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Режим работы школы предполагает для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2- 11 классов – 34 недели. Учебный план МБОУ «СШ №40» рассчитан на пятидневную рабочую неделю. При проведении курсов по выбору в 10-11-х классах, занятий по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре (10-11 классы) класс делится на две подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут.

Традиционно учебный год разделен на четыре учебные четверти, между которыми – каникулы, общей протяженностью (без учета летних) – 30 дней.

Школа работает в одну смену.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание МБОУ «СШ №40» построено и сдано в эксплуатацию 8 декабря 1997г., в 2007 г. открыто дошкольное отделение, которое в 2021 г. закрылось.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одном здании образовательной организации по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского 29а, в 4-х этажном типовом здании, 1997 года постройки, общей площадью 10 657,3 кв. м. согласно техническому паспорту.

В здании имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального, основного, среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ №40» проведен косметический ремонт большого спортивного зала, учебных кабинетов № 112, 410, обновлена материально-техническая база, приобретены технические средства обучения.

В МБОУ «СШ №40» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. Все учебные кабинеты школы укомплектованы учебным оборудованием, планомерно происходит пополнение и замена материальной базы кабинетов.

В МБОУ «СШ №40» оборудовано и функционирует 49 учебных кабинетов, из них:

2 кабинета информатики (кабинеты №316, 319)

6 кабинетов иностранного языка (№314, 401, 403, 404, 410, 213а)

5 кабинетов математики (№312, 313, 405, 407, 412)

5 кабинетов русского языка (№219, 305, 310, 311, 315)

17 кабинетов начальной школы (№101, 102, 103, 104, 106, 108, 109, 110, 201, 203, 204, 205, 207, 211, 212, 213, 214)

4 кабинета истории и обществознания (№210, 302, 303, 408)

1 кабинет географии (№309)

- 1 кабинет ОБЖ (№306)
- 1 кабинет физики (№206)
- 1 кабинет химии (№112)
- 1 кабинет биологии (№107)
- 1 кабинет музыки (№218)
- 2 кабинета технологии (№113, 208)
- 1 кабинет ИЗО (№301)
- 2 кабинета для основной школы (№202).

Также, в школе имеются оборудованные объекты для проведения практических занятий: 1 логопедический кабинет оснащен интерактивным коррекционно – развивающим логопедическим столом «Logo –PRO» (№217 – 20,6 кв.м.), 3 кабинета педагога-психолога (№311а – 19,2 кв.м., №313а – 18,9 кв.м., №407а – 18,5 кв.м.), 2 кабинета социального педагога (№212а – 19,1 кв.м., №220 – 18,5 кв.м.), 1 методический кабинет (№405а – 18,9 кв.м.), библиотека с читальным залом (111,6 кв.м.), большой спортивный зал (637,3 кв.м.), малый спортивный зал (207,2 кв.м.), бассейн – (181,7 кв.м.), актовый зал (203,8 кв.м.), в рекреации на 3-м этаже располагается музей военно-патриотической славы (113,3 кв.м.), зимний сад (151,7 кв.м.)

ИТ-инфраструктура

ИТ инфраструктура школы является неотъемлемой частью для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. Она включает в себя все базовые аспекты информационных технологий. Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов. Учебные кабинеты МБОУ «СШ№40» оборудованы интерактивными досками или экраном, компьютером, проектором, МФУ, документ-камерами, которое эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования конкурентоспособной личности выпускников. Компьютеры связаны в единую локальную вычислительную сеть, объединяющую все учебные кабинеты, библиотеку, административные компьютеры.

Обснащение учебных кабинетов обеспечено оборудованием автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место включает в себя не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии к ЕСПД ПАО Ростелеком.

Источник оплаты интернет-услуг - федеральный.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный комплекс школы, а это 3 спортивных зала (1 малый спортивный зал - 207,2 кв.м., 1 большой спортивный зал - 637,3 кв.м., разминочный зал в бассейне – 50,5 кв.м.) оборудованы крупным и мелким спортивным инвентарем. Для занятий в зимнее время имеется лыжная база, обеспечивающая возможность проводить уроки в 2 классах одновременно. В большом спортивном зале имеются раздевалки (мужская и женская) на 15 человек каждая, оборудованные крючками и скамейками, душевыми. А также имеется зал ритмики - 60,2 кв.м. и танцевальный класс – 50,5 кв.м.

В школе имеется плавательный бассейн (181,7 кв.м.). В бассейне функционируют душевые, имеются раздевалки с фенами для сушки волос и туалетами, металлическими шкафами для хранения вещей. В наличии скамейки, стеллажи для плавательного инвентаря.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественные условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся обеспечены материально-технической базой, включающей в себя: многофункциональный спортивный комплекс на пришкольной территории, большой и малый спортивные залы, два хореографических зала, актовый зал, школьный музей, сменные тематические экспозиции, разработанные лектории (с мультимедийным сопровождением), музейные экскурсии.

Неотъемлемым компонентом условий для досуговой деятельности и дополнительного образования являются функционирующие в школе объединения дополнительного образования детей, участие обучающихся в школьном самоуправлении, в школьных и городских акциях и мероприятиях, тесное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, общественными и религиозными организациями города Нижневартовска.

Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательной организации;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Проводится систематическая, просветительская работа с обучающимися и родителями, с целью сохранения физического и психологического здоровья:

1. На основании письма Департамента образования г. Нижневартовска от 24.09.24г., в целях развития федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография», обучающиеся, сотрудники и родители (законные представители) ознакомлены с видеороликами о принципах здорового питания.

2. На основании письма Департамента образования г. Нижневартовска №34-исх.-5888 от 10.10.24г., в целях обеспечения реализации мероприятия федерального проекта «Здоровое питание», входящего в состав национального проекта «Демография», в части реализации мероприятий по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания, было организовано бесплатное обучение работников школы по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» (для детей школьного возраста). Программы разработана Федеральным бюджетным учреждением науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены».

3. С целью исполнения запроса Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Нижневартовске, Нижневартовском районе и г. Мегионе №2937 от 16.10.24г. размещены информационные постеры «Основные правила здорового питания и здорового образа жизни» на стендах, а также на официальном сайте организации.

4. Во исполнение приказа Департамента образования г. Нижневартовска №186 от 28.02.25г. «О реализации комплекса мер по предупреждению возникновения и распространения острых кишечных инфекций в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в целях профилактики недопущения распространения заболеваний острыми кишечными инфекциями в образовательном учреждении проведены меры по предупреждению возникно-

вению и распространению острых кишечных инфекций в школе (далее – ОКИ), (приказ №161 от 13.03.2025г.)

5. Во исполнении Постановления Главного государственного санитарного врача по Ханты-Мансийскому автономному округу Югре от 01.10.2024 №7 «О дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях по гриппу, острым респираторным вирусным инфекциям, внебольничным пневмониям и COVID-19 в эпидемическом сезоне 2024-2025 годов в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», письма Департамента образования г. Нижневартовска №32-исх.-5988, проведены меры по профилактике заболеваний гриппом, ОРВИ, COVID-19, пневмонией, коклюшем (приказ №587 от 09.10.24г, приказ №717 от 18.11.24г., приказ №193 от 26.03.24г.).

6. На основании письма Департамента здравоохранения ХМАО-Югры БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» №173 от 01.11.24г. проведена совместная профилактическая работа «Уроки Здоровья» для обучающихся начальной школы (приказ №697 от 11.11.2024г.).

7. Во исполнении письма Департамента образования г. Нижневартовска №34-исх.-6569 от 07.11.24г. было проведено открытое мероприятие в школьной столовой для родительской общности всех параллелей по дегустации блюд цикличного меню, с целью ознакомления родителей (законных представителей) с цикличным меню для обучающихся всех категорий (приказ №709 от 14.11.24г.).

8. Во исполнении письма БУ ХМАО-Югры Нижневартовский кожно-венерологический диспансер №07-11-Исх.918 от 02.06.25г. организована просветительская работа среди родителей и педагогических работников, сопровождающих детские коллективы в экскурсионных поездках в период школьных каникул, направленных на профилактику завоза педикулёза и чесотки в ХМАО-Югре: 1) памятка «Что нужно знать о чесотке», 2) памятка «Памятка для родителей и педагогических работников, сопровождающих детей в поездках, лагерях или при организации мероприятий в период школьных каникул по профилактике педикулёза и чесотки».

9. На основании письма Департамента образования г. Нижневартовска №34-исх.-3390 от 04.06.25г., в целях обеспечения реализации мероприятия федерального проекта «Здоровое питание», входящего в состав национального проекта «Демография», в части реализации мероприятий по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания, работники образовательной организации прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» (для детей дошкольного и школьного возраста) и получили сертификаты об успешном освоении программы. Программы обучения разработаны Федеральным бюджетным учреждением науки «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены».

Мониторинг медицинского осмотра проводится с учётом результатов ежегодного обследования обучающихся.

Мониторинг проводится с учётом результатов ежегодного медицинского осмотра обучающихся.

Общая картина состояния здоровья обучающихся в школе в 2024г.: доля учащихся с I группой здоровья (абсолютно здоровые) уменьшилась, со II группой – увеличилось. Общее количество обучающихся с I и II группами здоровья составляет 82,39%. В 2024г. показатели обучающихся с I и II группами здоровья увеличилось на 0,2%

	I группа	II группа
2017 г.	8,4%	74,8%
2018 г.	9,04%	76,3%
2019 г.	8,5%	73,9%
2020 г.	11,2%	71,2%
2021 г.	14,6%	71,5%

2022 г.	19%	63,1%
2023 г.	19,7%	62,6%
2024 г.	18,7%	63,3%

Результаты профилактических осмотров:

За 2024 г. профилактические медосмотры были проведены у обучающихся:

до 14 лет – 877 человек,

15 лет - 111 человек,

16-17 лет – 102 человек,

флюорографическое обследование среди обучающихся, достигших 15 лет – 188 человек.

Динамика заболеваемости:

Основными группами заболеваний, обучающихся МБОУ «СШ №40» в 2024 г. являются:

1. Простудные заболевания – 46
2. Грипп - 1
3. Заболевания, связанные с нарушением остроты зрения – 92
4. Заболевания, связанные с нарушением осанки – 38
5. COVID-19 - 2
6. Кишечные инфекции – 40
7. Сколиоз – 3
8. Педикулёз - 3
9. Ветряная оспа – 17
10. Потеря слуха – 4

Были проведены профилактические прививки в 2024г.:

1. Диаскин-тест – 986 человек
2. Гриппол плюс – 911 человек
3. Полиомиелит - 10 человек
4. АДС-М – 170 человек
5. Клещевой энцефалит – 99 человека
6. Реакция Манту – 75 человек
7. Краснуха – 9 человек
8. ВГВ – 1 человек
9. Гардасил - 41

Организация горячего питания обучающихся МБОУ «СШ №40»

Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности школьника – первоочередная задача, стоящая сегодня перед каждым общеобразовательным учреждением. Важнейшим фактором формирования здоровья подрастающего поколения является питание. Так как ученик ежедневно проводит в школе 6-7 часов, большое значение в здоровьесбережении школьников играет организация питания. Для организации качественного сбалансированного питания школьников, с учетом норм их потребности в питательных веществах и энергии в соответствии с современными требованиями необходимо соблюдение обязательных условий: модернизация школьного пищеблока, техническое оснащение самостоятельной школьной сырьевой столовой, наличие необходимых производственных помещений и цехов, повышение квалификации персонала и педагогических работников в области здорового питания.

В 2024-2025 учебном году организация питания обучающихся школы строилось в соответствии с утвержденным 2-х недельным цикличным меню, утвержденным директором МБОУ «СШ №40». директором ООО «Совушка» с 01.09.24г. по 31.05.25г.. Организация питания обучаю-

щихся осуществлялась в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Для систематического контроля за качеством питания в школьной столовой была создана бракеражная комиссия (приказ №435 от 30.08.24г.). Утверждён график питания обучающихся в столовой МБОУ «СШ №40» и назначены ответственные за организацию горячего питания обучающихся (приказ №434 от 30.08.24г.) в МБОУ «СШ №40». Утверждён состав рабочей группы на 2024-2025 учебный год для составления цикличного двухнедельного меню школьного горячего питания на каждый период сезона (приказ №466 от 02.09.24г.). Горячее питание предоставлялось для обучающихся 1-11 классы (завтрак) за счёт ассигнований из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и из бюджета г. Нижневартовска. Для детей из льготной категории с 1-11 классы (дети из многодетных семей; дети из малоимущих семей; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, а также членов семей участников специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооружённые силы Российской Федерации (далее – члены семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации) предоставлялось горячее питание (завтрак + обед) за счёт ассигнований из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ № 434 от 30.08.24г.) Было организовано диетическое питание детей с пищевыми особенностями здоровья (сахарный диабет, пищевая аллергия, болезнь Крона, язвенный колит, цирроз печени, целиакия, фенилкетонурия) в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню с предоставлением указанным детям блюда-заменители с учётом их пищевой и энергетической ценности на основании полученных родителями (законными представителями) медицинской справки от врача с рекомендациями по организации питания (приказ №436 от 30.08.24г.).

Предоставлялось всем обучающимся с 1 по 11 класс горячий обед (за счёт привлечения средств родительской платы). Питание за родительскую плату с 1 по 4 класс, предоставлялось - 198 обучающимся, что составляет – 46%, от общего количества обучающихся начальной школы. Питание за родительскую плату с 5 по 11 класс, предоставлялось - 147 обучающимся, что составляет – 35%, от общего количества обучающихся среднего и старшего звена. Горячим питанием в 2024-2025 учебном году было охвачено 100% обучающихся с 1 по 11 классы.

В 2024-2025 учебном году осуществлялся административный контроль за обеспечением горячим питанием обучающихся совместно с управляющим советом (родительским комитетом), родительской общественности из разных классов поочередно согласно составленному графику и с учётом методических рекомендаций МР 2.4.01.80-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утверждённый Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020г., а также с соблюдением установленных требований пропускного режима и санитарно-эпидемиологической безопасности (приказ №438 от 30.08.24г.,). Ссылка на размещенную информацию по контролю питания обучающихся в образовательной организации с участием представителей родительской общественности в МБОУ «СШ №40» <https://sch40-nv.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya>

Усилен контроль в школьной столовой и разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями): работы бракеражной комиссии, санитарного состояния обеденного зала, своевременное проведение дезинсекции в пищеблоке, организацию мониторинга школьного питания представителями родительской общественности (приказ №540 от 20.09.24г.).

На официальном сайте образовательной организации размещена в установленном порядке информация:

Актуальные локальные правовые акты образовательной организации в сфере организации питания обучающихся <https://sch40-nv.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya>

- Цикличное и ежедневное меню питания обучающихся, включая меню диетического пита-

ния. Ссылка на размещённую информацию по ежедневному меню обучающихся <https://disk.yandex.ru/d/hk5IIOOMchmgsw>

Ссылку на обеспечение права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся отнесённых к льготным категориям, на гарантированное социальное питание <https://sch40-nv.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya>

- Своевременное размещение на онлайн платформе ЕСХД «Мониторинг питания» ежедневного меню горячего питания, обучающихся по образовательным программам начального общего образования в виде электронной таблицы XLSX в соответствии с инструкцией Министерства просвещения Российской Федерации для организации автоматического мониторинга и анализа (приказ №434 от 30.08.24г.)

- Для всех родителей (законных представителей) продолжают свою работу горячие телефонные линии по вопросам контроля за питанием. Это, прежде всего, Общероссийское общественное движение «Народный фронт «За Россию» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации с целью мониторинга ситуации по вопросам питания в школе запустили горячую линию 8-800-200-04-11. Горячая линия работает в круглосуточном режиме и принимает обращения по организации питания, качества предоставляемой еды и ряду других вопросов.

Обеспечение условий к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ №40» рассматривается создание условий для получения образования детьми с особенностями в развитии с учетом их психофизических особенностей.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандусом.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В образовательной организации МБОУ «СШ №40» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог; в целях коррекции нарушений устной и письменной речи, коррекции дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения работает учитель логопед.

• для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2018-2019 учебный год – всего 13 обучающихся, имеющих специфические образовательные потребности:

- Инвалиды (МСЭ) – 11 обучающихся
- ОВЗ ЗПР – 2 обучающихся

2019-2020 учебный год всего 18 обучающихся, имеющих специфические образовательные потребности:

- Инвалиды (МСЭ) - 9 обучающихся
- ОВЗ ЗПР – 5 обучающихся
- ОВЗ ТНР – 2 обучающихся
- ОВЗ слабовидящий – 1 обучающийся
- УО – 1 обучающийся

2020-2021 учебный год всего 22 обучающихся, имеющих специфические образовательные потребности:

- Инвалиды (МСЭ) - 8 обучающихся
- ОВЗ ЗПР – 7 обучающихся
- ОВЗ ТНР – 3 обучающихся
- ОВЗ ОДА – 1 обучающийся
- ОВЗ слабовидящие – 2 обучающихся
- УО – 1 обучающийся

2021-2022 учебный год всего 28 обучающихся, имеющих специфические образовательные потребности:

- Инвалиды (МСЭ) - 8 человек:
- Сахарный диабет – 5 чел. (1,4,7, 8 классы)
- Почки – дисфункция надпочечников – 1 чел. (6 класс)
- Нарушение обмена веществ – 1 чел. (6 класс)
- ОВЗ + инвалид (ТПМПК и МСЭ) - 1 чел. (зрение)
- ОВЗ – 21 человек:
- Зрение – 2 чел. (9 класс)
- ОДА (опорно-двигательный аппарат) – 1 чел. (4 класс)
- ЗПР (задержка психического развития) – 16 чел. (1 класс -1 чел., 2 класс- 8 чел., 3 класс - 3 чел., 6 – 2 чел., 7 класс – 1 чел., 8 класс – 1 чел.)
- ТНР (тяжёлые нарушения речи) – 1 чел. (2 класс)
- Слабослышащий – 1 чел. (2 класс)

2022-2023 учебный год всего 43 обучающихся, имеющих специфические образовательные потребности:

- Инвалиды (МСЭ) - 11 человек:
- Сахарный диабет – 6 чел. (1,3,4,7, 8 классы)
- Почки – дисфункция надпочечников – 2 чел. (1 класс, 7 класс)
- Нарушение обмена веществ – 1 чел. (7 класс)
- ОВЗ + инвалид зрение (ТПМПК и МСЭ) - 1 чел. (10 класс)
- Слабослышащий – 1 чел. (1 класс)
- ОВЗ – 32 человека: ЗПР (задержка психического развития) – 27 чел. (1 класс - 1 чел., 2 класс - 3 чел., 3 класс - 12 чел., 4 класс – 3 чел., 5 класс - 1 чел., 6 класс – 2 чел., 7 класс – 2 чел., 8 класс – 2 чел., 9 класс – 1 чел.)
- ТНР (тяжёлые нарушения речи) – 2 чел. (1 класс, 3 класс)

- Слабослышащий – 1 чел. (3 класс)
- Слабовидящий - 1 чел. (11 класс)
- Сердце – 1 чел. (9 класс)

2023-2024 учебный год всего обучающихся, имеющих специфические образовательные потребности:

Инвалиды (МСЭ) - 9 человек:

- Сахарный диабет – 3 чел. (3,4,6 классы)
- Онкология – 1 чел. (1 класс)
- Почки – дисфункция надпочечников – 1 чел. (8 класс)
- Нарушение обмена веществ – 1 чел. (8 класс)
- Суставы – 1 чел. (2 класс)
- Слабовидящий – 1 чел. (1 класс)
- Лимфотическая система – 1 чел. (1 класс)

Инвалиды/ОВЗ – 2 человека:

- Слабослышащий – 1 чел. (2 класс)
- Слабовидящий – 1 чел. (11 класс)

ОВЗ – 41 человек:

- ЗПР (задержка психического развития) – 36 чел. (1 класс - 1 чел., 2 класс - 3 чел., 3 класс - 6 чел., 4 класс – 10 чел., 5 класс - 3 чел., 6 класс – 2 чел., 7 класс – 5 чел., 8 класс – 3 чел., 9 класс – 3 чел.)
- ТНР (тяжёлые нарушения речи) – 3 чел. (1 класс- 1 чел.; 2 класс – 1 чел.; 4 класс – 1 чел.)
- Слабослышащий – 1 чел. (4 класс)
- Слабовидящий - 1 чел. (11 класс)

2024-2025 учебный год всего обучающихся, имеющих специфические образовательные потребности:

Инвалиды (МСЭ) - 8 человек:

- Сахарный диабет – 3 чел. (4,5,6 классы)
- Онкология – 1 чел. (2 класс)
- Почки – дисфункция надпочечников – 1 чел. (9 класс)
- Нарушение обмена веществ (фенилкетонурия) – 1 чел. (9 класс)
- Суставы – 1 чел. (3 класс)
- Лимфотическая система – 1 чел. (2 класс)

Инвалиды/ОВЗ – 1 человек:

- Слабослышащий – 1 чел. (3 класс)

ОВЗ – 43 человека:

- ЗПР (задержка психического развития) – 34 чел. (2 класс - 1 чел., 3 класс - 3 чел., 4 класс – 7 чел., 5 класс - 5 чел., 6 класс – 3 чел., 7 класс – 3 чел., 8 класс – 6 чел., 9 класс – 6 чел.)
- ТНР (тяжёлые нарушения речи) – 3 чел. (2 класс- 1 чел.; 3 класс – 2 чел.)
- Слабослышащий – 1 чел. (3 класс)
- Слабовидящий - 2 чел. (4 класс, 9 класс)
- Нарушение интеллекта – 1 чел. (5 класс)
- Опорно-двигательный аппарат (ОДА) – 2 чел. (9 класс)

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в соответствии со ст. 34

и ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082 «Об утверждении Положения о ПМПк», Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБОУ «СШ №40» в 2024-2025 учебном году был создан психолого-педагогический консилиум школы (приказ №465 от 02.09.2024г.)

Кадровый состав

Численный состав педагогических работников – 65 человек, из них:

- руководители – 4;
- педагогические специалисты - 49;
- специалисты – 12.

64% педагогов имеют квалификационные категории (12% первую и 52% высшую).

92% педагогов имеют высшее образование.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Награды, звания, заслуги: ветераны труда – 4 человека, почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека, почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 2 человека, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек, ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 3 человека, нагрудный знак Министерства просвещения РФ «Молодость и Профессионализм» - 1 человек, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5, Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ – 1 человек, Благодарность Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек, Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 2 человека.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов МСОШ № 40 в 2024-2025 учебном году составляет 27,3 человека.

Период	Комплектование на конец четверти/года	Средняя наполняемость классов
На 01.09.2024	1108	27,7
I четверть	1108	27,7
II четверть	1092	27,3
III четверть	1085	27,13
IV четверть	1086	27,15
На 01.06.2025	1083	27,07

Среднегодовая численность – 1092 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество знаний обучающихся школы по итогам 2024-2025 учебного года составило 44.5%. 449 обучающихся закончили школу на «хорошо» и «отлично».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах

В 2025 г. к государственной итоговой аттестации допущены 105 обучающихся 9-ых классов. 95 обучающихся 9-ых классов сдавали четыре предмета в форме ОГЭ (два обязательных предмета русский язык и математику и два предмета по выбору); 10 обучающихся 9-ых классов с ОВЗ сдавали два обязательных предмета в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

**Результаты ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов
МБОУ «СШ №40» в 2025 г.**

Классы	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во сдававших ГВЭ	Средний балл
Русский язык	95	10	4
Математика	95	10	4
Физика	2		3
Химия	14		4
Информатика	31		4
Биология	21		4
История	3		3
География	45		4
Английский	6		4
Обществознание	64		3
Литература	4		5

**Результаты ГИА в форме ГВЭ обучающихся 9-х классов
МБОУ «СШ №40» в 2025 г.**

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	10	4
Математика	10	4

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах

В 2025 г. к государственной итоговой аттестации допущены 39 выпускников 11-х классов, все сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

39 обучающихся 11-ых классов МБОУ «СШ №40» сдавали два обязательных предмета в форме ЕГЭ: русский язык, математика и предметы по выбору:

профильную математику – 22 обучающихся, базовую математику – 17, литературу-1, химию – 2, историю – 5, физику – 0, обществознание – 20, биологию – 7, английский язык – 5, информатику – 13, географию – 3.

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов обучающимися 11-ых классов показал: выпускники отдали предпочтение предметам математика профильная, обществознание, информатика

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов
МБОУ «СШ №40» в 2025 г.**

ПРЕДМЕТ	Средний балл в 2025 г.
Русский язык	56,08
Математика (профильный уровень)	58,05
Математика (базовый уровень)	4,0
Биология	63,86

Литература	53,00
Химия	94,00
Английский язык	53,80
Информатика	50,23
История	39,40
Обществознание	47,80
География	49,67

3 мая 2024 вступили в силу приказы Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», которые внесли поправки в правила проведения ЕГЭ. Согласно этим приказам, одиннадцатиклассники получили право пересдать один экзамен по любому предмету из тех, которые они сдают в текущем учебном году.

После сдачи ЕГЭ в основной период проведения экзамена 8 выпускников выразили желание пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору в дополнительные дни и повысили свой результат.

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием систематической работы учителей, работающих в 11-х классах, проводивших в течение учебного года работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Педагоги подготовившие выпускников, набравших от 70 -100 баллов.

Предмет	ФИО педагога	Результаты
Русский язык	Колос Н.А.	Кудашева Мария Олеговна -91 Мартынова Анна Андреевна -83 Нельгус Дарья Андреевна -89 Сабитова Полина Ильдаровна -75 Низамутдинова Аида Рустамовна -83 Сомов Илья Петрович -75 Старшинов Максим Романович -72
Математика профильная	Красильникова Л.А.	Ботников Максим Алексеевич - 70 Корай Павел Александрович - 70 Кудашева Мария Олеговна - 82 Мартынова Анна Андреевна - 74 Нельгус Дарья Андреевна - 78 Рожкова Вероника Константиновна - 70 Самарцева София Вячеславовна - 74
Математика профильная	Косых Н.Н.	Золотарев Матвей Михайлович -74 Стеганцева Валерия Александровна - 70
Математика базовая	Красильникова Л.А.	Вигант София Алексеевна -5
Математика базовая	Косых Н.Н.	Низамутдинова Аида Рустамовна - 5 Сомов Илья Петрович - 5 Старшинов Максим Романович - 5
Химия	Шишкина Н.А.	Низамутдинова Аида Рустамовна - 88 Сомов Илья Петрович -100
Биология	Дудник Е.Ю.	Сюзева Анна Евгеньевна -73 Низамутдинова Аида Рустамовна -76 Сомов Илья Петрович - 93
Английский язык	Шевченко Н.С.	Сабитова Полина Ильдаровна -75

Обществознание	Троценко Н.Н.	Кудашева Мария Олеговна - 92 Мартынова Анна Андреевна - 88 Сабитова Полина Ильдаровна - 71
Информатика	Руденко Д.А.	Нельгус Дарья Андреевна - 85 Золотарев Матвей Михайлович - 80

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В 2024-2025 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ № 40» приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах муниципального, регионального, федерального и международного уровней в очной и заочной формах и получили дипломы победителя, призера, лауреата:

Международный уровень	Результат
VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2023/2024»	1 место – 1 3 место - 1
XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Старт в науке»	1 место - 1

Всероссийский уровень	Результат
Всероссийский конкурс «Иннагрика».	4 Победителя регионального этапа; 3 участника полуфинала
Майская учебно-олимпиадная образовательная программа по биологии	Участник Образовательной программы в «Сириусе»
Олимпиада «Ближе к Дальнему»	1 место - 3 2 место
Конференция «ВИР – 130: генетические ресурсы растений»	Участник
LIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение»	1 место

Региональный уровень	Результат
Всероссийская олимпиада школьников	1 призёр
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1 место – 3 2 место – 3 3 место – 3
Майская учебно-олимпиадная образовательная программа по биологии	1 победитель отборочного этапа

Муниципальный уровень	Результат
-----------------------	-----------

Всероссийская олимпиада школьников	1 место – 1 2 место – 2 3 место – 3
Всероссийский конкурс сочинений	1 место – 1
Олимпиада «Юниор»	3 место – 1
Олимпиада по туризму	2 место – 1
Окружная информационно-просветительская акция «Избирательный диктант»	31 победитель

Достижения обучающихся в творческих конкурсах

№п/п	Уровень	Конкурс	Руководитель	Достижение
1.	Городской	Фестиваль «Россия – наш общий дом»	Л.А. Белова	2 место
2.	Городской	Конкурс «Безопасный труд глазами детей».	Е.Н. Семачкина	2 место
3.	Городской	Акция «Дети против терроризма»	Е.А. Непогодина	1 место
4.	Городской	Конкурс «Суперчитатель – 2024»	Э.А. Агабекова	1 место
5.	Всероссийский	Конкурс научно-исследовательских проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	Ю.Н. Пучнина	1 место
6.	Региональный	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	А.Д. Калентьева	1 место
			Ананидзе Н.Ш.	1 место
7.	Всероссийский	«ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «ИННАГРИКА»	Е.Ю. Дудник	1 место
8.	Региональный	Соревнования школьных спортивных клубов «Школьная футбольная лига». 1 этап.	Родионов А.С., Корнеев Д.С.	3 место
9.	Городской	III городского конкурса чтецов «День белых журавлей»	Е.О. Сабитова О.В. Комиссарова	1 место 3 место
10.	Городской	Военно-спортивный турнир имени гвардии матроса Романова «Зарница»	Д.С. Корнеев, А.С. Родионов, В.И. Загурский, Ю.В. Милявский	2 место
11.	Городской	«Первенство главы города» «Лыжня для всех»	Корнеев Д.С.	2 место
12.	Региональный	Соревнования школьных спортивных клубов «Школьная футбольная лига». 2 этап.	Родионов А.С., Корнеев Д.С.	2 место
13.	Городской	«Джалиловские чтения», посвященный 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945	Шушу Е.А.	Гран-при 1, 2, 3 место
14.	Всероссийский	"Моя Россия"	Н.Ш. Ананидзе	1 место
15.	Городской	«Ориентир года»	Ханова А.Р. Пучнина Ю.Н. Корнеев Д.С. Сугейкина И.Г.	2 место 3 место 2 место 3 место

16.	Всероссийский	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	Троценко Н.Н.	1 место
17.	Региональный	Открытый Фестиваль – конкурс в рамках празднования 94 годовщины ХМАО - Югры	Л.А. Белова	1 место
18.	Городской	«Навстречу друг другу»	Двойнева Л.А.	2 место
19.	Международный	Конкурс исследовательских работ школьников «RESEACH START 2024/2025»	Троценко Н.Н.	1 место
20.	Городской	«Про маму и папу»	А.В. Максумова	3 место
21.	Городской	«Самотлорские Роднички»	Л.Д. Белова	1 место
22.	Региональный	Соревнования школьных спортивных клубов «Школьная футбольная лига». 3 этап.	Родионов А.С., Корнеев Д.С., Мандрыка С.А.	3 место
23.	Городской	Биатлон в школу	Корнеев Д.С., Родионов А.С.	3 место
24.	Международный	Конкурс искусств «Я звезда»	Ананидзе Н.Ш.	3 место
25.	Городской	"Две звезды"	Ананидзе Н.Ш.	1 место
26.	Региональный	Я рисую музыку	Ананидзе Н.Ш.	1 место
27.	Городской	«Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»»	Шушу Е.А., Ананидзе Н.Ш., Непогодина Е.А., Арзаханова Ж.Р.	1 место 2 место
28.	Городской	Конкурс мультимедийной презентации по формированию законопослушного поведения в области антинаркотического законодательства, повышению правовой грамотности в подростковой и молодежной среде «Твой выбор» в 2025 году	Мандрыка С.А.	Специальная премия
29.	Городской	Волейбол. Товарищеские встречи.	Корнеев Д.С., Родионов А.С.	3 место
30.	Городской	Конкурс чтецов «День белых журавлей»	Шушу Е.А.	2 место
31.	Городской	Конкурс "Радуга творчества"	Ананидзе Н.Ш.	2 место
32.	Городской	Военно-тактическая игра «Будь V игре!».	Загурский В.И.	1 место
33.	Всероссийский	Президентские спортивные игры	Корнеев Д.С., Родионов А.С.	1, 2, 3 места
34.	Городской	«Школьная весна»	Ананидзе Н.Ш.	2 место
35.	Всероссийский	Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Дудник Е.Ю.	Призер
36.	Всероссийский	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "Обретенное поколение"	Пучнина Ю.Н.	1 место
37.	Международный	Арт-конкурс «Фактор успеха»	Терпугова С.С.	1 место

38.	Всероссийский	Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Тумко Р.Ф.	1 место
39.	Городской	Президентские спортивные игры	Корнеев Д.С., Родионов А.С.	3 место
40.	Международный	Конкурса театрального творчества «Моя отчизна»	Шушу Е.А.	3 место
41.	Городской	Конкурс «Твой выбор»	Мандрыка С.А.	Обладатель специальной премии, номинация: «Лучший подкаст «Закон и порядок»
42.	Городской	«Легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая»	Корнеев Д.С., Родионов А.С.	3 место
43.	Городской	Конкурс творческих работ «Правопорядок и Мы»	Троценко Н.Н.	3 место 2 место 2 место
44.	Городской	«Сохраним наш край таежный»	Семачкина Е.Н.	3 место
45.	Городской	Фестиваль здоровья и спорта	Корнеев Д.С., Родионов А.С.	1, 2, 3, места
46.	Международный	«Гордость России»	Тумко Р.Ф.	1 место
47.	Международный	«Крылья Победы»		1, 2 места
48.	Международный	Конкурс «IV Весенняя котова-сия»	Семачкина Е.Н.	1 место
49.	Городской	Конкурс докладов «Русский язык: от истоков к современности»	Двойнева Л.А.	1 место
50.	Окружной	Конкурс среди молодых и будущих избирателей	Сугейкина И.Г.	1 место
51.	Всероссийский	Школьная футбольная лига в рамках проекта «футбол в школе» 2013-2014г.г.	Корнеев Д.С., Родионов А.С.	1 место
52.	Всероссийский	Школьная футбольная лига в рамках проекта «футбол в школе» 2011-2012г.г	Корнеев Д.С., Родионов А.С.	2 место
53.	Региональный	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательства для школьников	Троценко Н.Н., Суркова Е.А., Игнатова О.Ю.	1, 2, 3, места
54.	Всероссийская	Специальная олимпиада России г. Ханты-Мансийск. Футбол (юнифайд формат)	Корнеев Д.С., Родионов А.С.	1 место
55.	Международный	Форум «Изменение климата глазами детей»	Горбатовская Т.Д.	2 место
56.	Международный	«Крылья Победы»	Калентьева А.Д.	1, 2 места

Итого, в 2024 – 2025 учебном году обучающиеся приняли участие в 56 конкурсах различного уровня творческой и социальной направленности, что составляет 90% от общего числа предлагаемых мероприятий. Результативность участия в творческих конкурсах - 73 наград. Из них: Диплом Победителя-1 шт., Диплом 1 место – 31 шт., Диплом 2 место – 15 шт., Диплом 3 место - 18 шт., Грин-При – 1 шт., специальная премия – 2 шт.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников

В течение 2024-2025 учебного года педагоги школы совершенствовали свой уровень профессиональной компетентности, участвуя в семинарах, вебинарах, в работе форсайт-центров, участвуя в профессиональных конкурсах на площадках профессиональных сообществ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024-2025 уч. году

Конкурс	Уровень	Форма (очно /заочно)	Когда	Результат	ФИО учителя
Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов», номинация «Педагоги-психологи»	Международный	Заочно, очно	2024 г.	Призёр 2 место	Долматова Дарья Викторовна
«Педагог года города Нижневартовска – 2025», конкурс «Первый учитель».	Муниципальный	Очно	2024	Суперфиналист	Сабитова Елена Олеговна
Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Учитель родного языка и литературы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	Региональный	очно	2025	Победитель	Сабитова Елена Олеговна

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе ведется постоянная работа с обучающимися, имеющими проблемы с социальной адаптацией и оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Показателем эффективности проводимой работы по профилактике правонарушений и снижению поведенческих рисков обучающихся образовательной организации может служить динамика совершенных правонарушений и статистика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ВУД, МКДНиЗП).

Категории	2022-2023 (конец)	2023-2024 (конец)	2024-2025 (конец)	Динамика
Семьи СОП	6	0	18	Увеличение
Учет в УВД	3	2	1	Снижение
УЧЕТ в МКДН	6	6	18	Увеличение
Правонарушений совершено ВСЕГО	3	6	3	Снижение
Из их числа:	0	0	0	
- самовольные уходы из дома				Снижение
- употребление алкогольной продукции	2	2	1	Снижение
- совершение краж	1	1	1	Стабильно
- управление автомобилем без удостоверения	0	0	0	Стабильно
- нарушение предельного времени нахож-	0	0	0	Стабильно

дения без сопровождения взрослых (ночное время)				
- употребление табачных изделий	0	0	0	Стабильно
- антиобщественные действия	0	2	1	Снижение
- другое	0	1	15*	Увеличение

Диапазон совершаемых правонарушений сузился, однако, острой остается проблема* с нарушением детско-родительских отношений (10 чел), с нанесением самоповреждений подростками или суицидальные мысли (3 чел), бытовые травмы (2 чел).

Безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность МБОУ «СШ №40» достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера, которые решают основную задачу: в любых условиях обеспечить минимизацию риска любой природы и максимальное снижение людского и материального ущерба.

В образовательном учреждении проводится ряд мероприятий, целью которых является выработка у детей и сотрудников учреждения образования навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и ознакомление со способами предотвращения различного рода опасностей. Помимо работы информативного характера в образовательном учреждении создается собственная система безопасности путем привлечения сил (1 охранник ООО «ЧОО «Инвест»; вахтеры, сторожа и дежурные администраторы) и средств (система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля доступа, кнопки тревожной сигнализации, ручные металлодетекторы, спецсредства охранника, система речевого оповещения, телефоны с определителем номера, система освещения территории) для обеспечения антитеррористической защищенности.

На основании вышеизложенного можно отметить, что в ОУ:

- отсутствует травматизм среди сотрудников школы;
- стабильно повышается уровень обученности и осведомленности сотрудников и школьников по вопросам безопасной жизнедеятельности;
- обеспечивается информационная безопасность через программное обеспечение, которое установлено на все компьютеры школы: антивирусные и анти-спам программы, контент-фильтры. Названные программы предложены также всем участникам образовательного процесса для использования на домашних компьютерах.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В течение учебного года образовательная организация осуществляла взаимодействие с общественными организациями города Нижневартовска гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными организациями, объединениями, традиционными российскими религиозными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, такими как:

- МБУ «Нижневартовский краеведческий музей им. Т. Д. Шуваева».
- МАУ «Городской драматический театр».

- МБУ «Библиотечно-информационная система».

- МУП «Кинотеатр «Мир»».

- МБУ «Центр национальных культур».

Детские и молодежные центры:

- МАУДО "Центр детского творчества".

- МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».

- МАУ "Молодежный центр": подростковые клубы, арт-резиденция, отдел развития добровольчества и молодежные общественные объединения, функционирующих на его базе.

Спортивные учреждения города:

- «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта имени Алексея Михайловича Беляева» (МАОУДОД «СДЮШОР по ИВС им. А.М. Беляева»).

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (МАОУДОД «СДЮШОР»).

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУДОД «ДЮСШ»).

- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор» (МАОУДОД «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»).

- Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта».

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс».

Медицинские и профилактические центры:

- МБУ «Городская больница №2»,

- Центр «АНТИ-СПИД»,

- Центр медицинских профилактик и др.

Общественные объединения:

- Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;

- Городская общественная организация «Ветеран»;

- Городская общественная организация "Дети - фронту";

- Городская общественная организация «Нижневартовский комитет солдатских матерей»;

- Городская общественная организация представителей коренных малочисленных народов Севера "ТОР-НАЙ":

- Удмуртская местная национально-культурная автономия города Нижневартовска;

- Городская общественная организация армянской культуры «Арапат»;

- Городская общественная организация ветеранов войны в Афганистане;

- Некоммерческая семейная (родовая) Община коренных малочисленных народов ханты "Хунзи".

Самыми яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:

- Встречи с участниками СВО, ветеранами боевых действий.

- Фестиваль «Дружба народов».

- Еженедельные «Веселые пятницы»,

- Занятия, проходившие в рамках программы «Лига 40» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в городе Нижневартовск: турниры в настольных играх, фестиваль зимних видов спорта «Декатон», соревнования «СнегУшанки», соревнования в компьютерных играх, кибертурнир по настольному теннису и многие другие.

- Участие в акциях «Письмо солдату СВО», «Подарок солдату», «Внуки по переписке», «Окопные свечи», «Плетение сетей».
- Участие в экологических акциях «Сделай мир чище», «PRO_бумагу», «PRO_батарейки», «Добрая крышечка», «Кормушка», «ЭКОкорм», «Аллея выпускников», «ЭкоЗабеГ», «Югра собирает», познавательная-игровая программа «ПЛЮС. Эко-знатоки», приняли участие в конкурсе в рамках акции в защиту хвойных деревьев "Лес встречает Новый год"
- Многочисленные концерты для обучающихся, педагогов, жителей микрорайона и др.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках профильного обучения школа сотрудничает с такими ВУЗами, как НвГУ и ЮрГУ.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

	2024 год
Бюджетное финансирование всего в том числе:	207 928 464,97
Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ	162 407 000,00
Средства бюджета города	18 526 816,87
Питание (льготные категории), питание (без льготы)	24 831 070,92
Субвенции местным бюджетам по информационному обеспечению	0
Субсидии местным бюджетам по организации отдыха детей в каникулярное время	1 116 587,60
Питание в пришкольном лагере (округ)	1 046 989,58
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:	2 992 175,54
Аренда помещения	2 059 413,26
Прочие безвозмездные поступления	60 000,00
Платные образовательные услуги	493 106,00
Возмещение коммунальных услуг с аренды	194 985,28
Пришкольный лагерь (родительская плата)	184 671,00

МБОУ «СШ №40» в 2024 г. не имела кредиторской задолженности перед организациями, с которыми состояло в договорных отношениях.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты Всероссийских проверочных работ.

ВПР в 2024-2025 учебном году проводились в апреле 2025 года.

Итоговая таблица результатов ВПР в 5-8 классах в 2025 году (качество, успеваемость, средний балл).

Класс	Предмет	Количество на параллели	Кол-во обучающихся	Качество, %				Успеваемость, %			Средний балл
				РФ	ХМАО	Город	Школа	ХМАО	Город	Школа	
5	Русский язык	107	91	48,84	53,58	52,19	49,45	93,91	92,77	84,61	3,46
5	Математика	107	96	54,49	54,64	52,15	53,13	95,74	95,66	93,76	3,56
5	История	51	47	61,08	62,52	60,77	61,7	97,47	96,15	93,61	3,66
5	Биология	81	75	59,85	63,18	62,36	66,67	98,39	98,37	100	3,75
5	География	26	22	56,68	61,36	66,43	50	98,14	98,56	86,36	3,41
5	Литература	30	26	59,04	64,84	69,3	69,23	96,58	97,25	100	4,15
5	Английский язык	26	25	53,19	59,81	60,3	52	96,42	95,51	84	3,4
6	Русский язык	119	105	53,42	53,57	51,99	46,66	94,55	93,79	83,8	3,36
6	Математика	119	108	44,29	46,51	44,04	40,75	95,51	95,27	87,97	3,34
6	Биология	59	48	54,55	59,36	64,21	52,08	98,52	98,39	100	3,54
6	География	60	58	57,77	60,6	61,79	50	98,83	98,71	98,28	3,48
6	История	29	26	57,95	58,73	56,31	57,69	97,7	96,63	100	3,58
6	Обществознание	31	25	50,89	58,52	55,89	52	96,67	95,75	92	3,6
6	Литература	28	24	57,99	63,35	58,89	54,16	95,34	93,58	87,49	3,5
6	Английский язык	31	29	52,91	56,07	59,93	48,28	96,19	96,51	96,56	3,52
7	Русский язык	109	99	49,8	51,11	52,3	43,43	94,28	93,28	83,83	3,3
7	Математика	109	99	42,84	44,42	40,81	40,4	95,64	93,81	90,91	3,33
7	Биология	27	23	57,96	61,32	60,64	52,18	98,77	98,51	100,01	3,57
7	География	27	23	52,78	56,62	51,27	60,87	98,21	96,69	100	3,70
7	Физика	28	24	42,27	45,39	45,99	45,84	97,66	96,77	100,01	3,5
7	Информатика	27	22	64,01	67,4	61,42	50	98,29	97,94	90,91	3,45
7	История	27	23	54,88	58,49	56,57	52,17	97,99	96,61	91,3	3,43
7	Обществознание	27	24	45,88	52,71	59,05	54,17	96,77	96,73	95,84	3,54
7	Литература	27	20	54,05	56,96	57,26	50	94,9	92,17	75	3,3
7	Английский язык	28	25	51,26	53,2	54,66	52	95,03	94,77	92	3,56
8	Русский язык	110	98	43,51	45,08	46,73	35,71	93,12	92,03	78,57	3,17
8	Математика	110	103	43,53	42,84	45,67	37,86	96,12	95,19	91,26	3,34
8	Биология	*	*	61,4	65,16	66,96	*	99,04	99,14	*	*
8	География	27	21	56,13	60,53	57,72	47,62	99,25	99,33	95,24	3,52
8	Физика	27	23	42,66	46,8	49,36	47,83	97,93	98,07	100	3,74
8	Химия	27	25	54,03	55,53	54,02	52	97,9	96,05	96	3,56
8	Информатика	29	26	54,3	57,18	56,04	53,84	97,95	96,7	96,15	3,65
8	История	27	19	58,8	60,92	65,34	52,63	98,3	98,19	100	3,56
8	Обществознание	29	23	44,82	51	52,42	56,53	95,35	92,51	95,66	3,61
8	Литература	27	20	53,98	56,11	56,97	50	95,09	94,01	90	3,4
8	Английский язык	27	22	50,42	53,2	59,14	50	95,46	94,62	77,27	3,27

*В 2025 году биологию 8 классы не писали (предмет не попал в распределение).

Итоговая таблица результатов ВПР в 5-8 классах в 2025 году (объективность).

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Объективность, %			Сравнение отметок ВПР с четвертными, чел.		
			ХМАО	Город	Школа	Понизили	Подтвердили	Повысили
5	Русский язык	91	81,29	82,92	63,74	23	58	10
5	Математика	96	79,26	83,34	72,92	16	70	10
5	История	47	77,7	82,36	80,85	9	38	0
5	Биология	75	78,56	81,62	82,67	2	62	11
5	География	22	79,44	83,53	72,73	6	16	0
5	Литература	26	77,16	81,26	88,46	3	23	0
5	Английский язык	25	75,63	76,29	52	12	13	0
6	Русский язык	105	80,62	83,61	68,57	19	72	14
6	Математика	108	79,4	81,8	81,48	14	88	6
6	Биология	48	78,52	82,69	87,5	3	42	3
6	География	58	79,96	83,1	77,59	11	45	2
6	История	26	80,05	78,45	73,08	7	19	0
6	Обществознание	25	76,21	76,06	72	7	18	0
6	Литература	24	76,53	74,49	54,17	11	13	0
6	Английский язык	29	76,76	81,4	72,41	8	21	0

7	Русский язык	99	80,34	82,61	73,74	13	73	13
7	Математика	99	81,65	82,27	73,74	8	73	18
7	Биология	23	79,46	80,67	56,52	4	13	6
7	География	23	79,57	77,74	78,26	2	18	3
7	Физика	24	80,69	81,45	95,83	0	23	1
7	Информатика	22	75,85	73,78	63,64	7	14	1
7	История	23	79,69	78,45	73,91	2	17	4
7	Обществознание	24	76,63	78,95	58,33	9	14	1
7	Литература	20	77,61	79,61	70	5	14	1
7	Английский язык	25	77,15	76,27	76	4	19	2
8	Русский язык	98	81,36	84,49	70,41	26	69	3
8	Математика	103	82,09	83,67	84,47	11	87	5
8	Биология	*	*	78,09	77,71	*	*	*
8	География	21	80,09	77,99	66,67	6	14	1
8	Физика	23	82,17	87,3	78,26	4	18	1
8	Химия	25	82,23	87,31	72	1	18	6
8	Информатика	26	74,98	75	38,46	15	10	1
8	История	19	79,16	81,4	84,21	3	16	0
8	Обществознание	23	74,3	74,08	43,48	13	10	0
8	Литература	20	77,16	78,27	75	4	15	1
8	Английский язык	22	78,28	73,27	27,27	15	6	1

**В 2025 году биологию 8 классы не писали (предмет не попал в распределение).*

Сравнительная таблица среднего балла по ВПР в 5-8 классах с 2018 года.

Класс	Предмет	2018	2019	2020	2021	2022*	2022 все	2023	2024	2025
5	Русский язык	3,5	3,2	3,5	3,5	3,36	3,31	3,55	3,3	3,46
5	Математика	3,5	3,6	3,7	3,31	3,81	3,77	3,76	3,6	3,56
5	История	3,6	3,8	-	3,65	-	-	3,77	4,02	3,66
5	Биология	3,9	3,7	-	3,68	-	-	3,95	3,99	3,75
5	Окружающий мир	-	-	3,9	-	4,08	4,12	-	-	-
5	География	-	-	-	-	-	-	-	-	3,41
5	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	4,15
5	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	3,4
6	Русский язык	3,1	3,3	-	3,33	3,06	3,3	3,38	3,45	3,36
6	Математика	3,4	3,4	-	3,22	3,2	3,64	3,4	3,41	3,34
6	Биология	3,9	3,6	-	3,45	3,48	3,84	3,94	3,58	3,54
6	География	3,8	3,5	-	3,46	-	-	3,7	3,53	3,48
6	История	3,9	3,6	-	3,65	3,8	3,97	3,68	3,61	3,58
6	Обществознание	4,2	3,9	-	3,71	-	-	4,46	3,66	3,6
6	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	3,5
6	Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	3,52
7	Русский язык	-	3,2	3,3	3,33	3,5	3,55	3,43	3,28	3,3
7	Математика	-	3,5	3,2	3,17	3,46	3,39	3,39	3,56	3,33
7	Биология	-	3,7	4	3,49	3,7	3,74	3,49	3,92	3,57
7	География	-	3,4	3,7	3,13	3,29	3,41	3,44	3,48	3,70
7	Физика	-	3,6	-	3,35	-	-	3,4	3,51	3,5
7	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	3,45
7	История	-	3,5	3,8	3,28	3,57	3,49	3,96	3,87	3,43
7	Обществознание	-	-	4,1	3,54	3,63	3,62	3,77	3,63	3,54
7	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	3,3
7	Английский язык	-	-	-	2,97	-	-	3,26	-	3,56
8	Русский язык	-	-	3,7	3,36	3,42	3,34	3,33	3,39	3,17
8	Математика	-	-	3,3	3,28	3,48	3,23	3,31	3,31	3,34
8	Физика	-	-	3,5	3,54	4,03	4,03	3,75	3,26	3,74
8	Химия	-	-	-	3,65	-	-	3,8	3,84	3,56
8	Биология	-	-	3,6	3,75	3,55	3,54	3,52	3,63	-
8	История	-	-	3,7	3,83	3,73	3,73	3,82	3,68	3,56
8	География	-	-	3,5	3,08	3,47	3,47	3,44	3,39	3,52
8	Обществознание	-	-	3,7	3,23	3,6	3,6	3,42	3,35	3,61

8	Английский язык	-	-	3,4	-	3,69	3,77	-	-	3,27
8	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	3,4
8	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	3,65

** В 2022 году по техническим причинам в отчет и анализ на ФИС ОКО вошли не все классы.*

Для объективной оценки качества выполнения ВПР в справке два столбика:

2022 – средний балл только вошедших в анализ работ,

2022 все – средний балл всех работ.

Выше всероссийского среднего показателями качества выполнения ВПР можно считать результаты по 11 учебным предметам из 36. Ниже всероссийского среднего показателями качества выполнения ВПР можно считать результаты по 24 учебным предметам из 36.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМИ УСЛУГАМИ

Удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми услугами в 2024-2025 учебном году исследовалась в рамках:

- 1) Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2024г.;
- 2) Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за I полугодие 2025г.;
- 3) Анкета по выявлению уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся качеством психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях за 2024г.;
- 4) Анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса (проводилась в мае 2025г.), которая проводилась дистанционно по средством ресурса «Гугл Формы»).

Динамика результатов социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» со II полугодия 2019г. по настоящее время.

Период	Средний показатель (%)	Средний % по городу (из 34 ОУ)	Рейтинговое место школы
II полугодие 2019г.	90,35		
I полугодие 2020г.	91,14	88,1	
II полугодие 2020г.	91,5	89,3	15
I полугодие 2021г.	91	88,0	13
II полугодие 2021г.	93,4	91,1	11
I полугодие 2022г.	93,7	92,2	13
II полугодие 2022г.	92,8	91,7	17
I полугодие 2023г.	88,0	82,7	13
II полугодие 2023г.	89,18	82,5	15
I полугодие 2024г.	89,0	84,2	12
II полугодие 2024г.	89,4	84,8	18
I полугодие 2025г.	86,3	74,9	3

Пошкальные результаты анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса

Количество респондентов: 301 чел.			
	Количество (человек)		
	Удовлетворительное	Частично	Не удовлетворительное
Качество предлагаемых образовательных услуг в ОУ	91,69%	8,31%	0%
Обеспеченность учебной литературой	100,00%	0,00%	0%
Количество предлагаемых образовательных услуг в ОУ	90,03%	9,97%	0%
Качество проведения родительских собраний	88,04%	11,96%	0%
Формы работы с родителями	87,71%	12,29%	0%
Участие в школьных мероприятиях	89,04%	10,96%	0%
Степень вовлеченности в деятельность ОУ	92,69%	7,31%	0%
Удовлетворенность удобством графика работы школы	89,04%	10,96%	0%
Доброжелательность, вежливость педагогического коллектива	100,00%	0,00%	0%
Доброжелательность, вежливость администрации	100,00%	0,00%	0%
Доброжелательность, вежливость работников приемной	100,00%	0,00%	0%
Доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100,00%	0,00%	0%
Порекомендовали бы Вы нашу школу родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	99,00%	1,00%	0%

ИТОГО:

Количество респондентов: 301 чел.		
Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены
93,4%	6,6%	0%

Динамика результатов анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса.

	Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены
2021-2022 учебный год	93,8	6,2%	0%
2022-2023 учебный год	94%	6%	0%
2023-2024 учебный год	93,4%	6,6%	0%
2024-2025 учебный год	94%	6%	0%

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации открытого отчета за 2024-2025 учебный год МБОУ «СШ №40» дана общественная оценка деятельности школы на заседании Управляющего совета школы и на общешкольном родительском собрании в мае 2025 года.

На заседании Управляющего Совет были приняты решения:

- Согласовать редакцию открытого отчета директора МБОУ «СШ №40» И.В. Домбровской за 2024-2025 уч.год.

- Согласовать кандидатуры новых членов Управляющего Совета от родительской общественности в составе 1 человека от параллели 1 классов.
- Принять к сведению результаты реализации Программы развития школы; основной образовательной программы.

Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализация

Учет рекомендаций Управляющего Совета по вопросам распределения стимулирующей части заработной платы работникам школы.

Внесение дополнения к правилам внутреннего распорядка. Внесение изменения в локальные акты школы в связи с переходом школы на обновленный ФГОС (начальное и основное общее, среднее общее образование).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Цель работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году:

Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования в МБОУ «СШ №40», совершенствование условий реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Задачи образовательно-воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить освоение предметных и метапредметных результатов через внедрение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышение мотивации обучающихся, применение современных образовательных технологий, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями обучающихся, том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, направленную на профессиональную ориентацию всех обучающихся через работу клубов, секций, студий и кружков, через взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

3. Обеспечить результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников: на школьном этапе – не менее 80%, на муниципальном этапе – не менее 4 призёров, на региональном уровне – не менее 1 призера.

4. Продолжить формирование современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность основного общего и среднего общего образования.

5. Обеспечить возможность профессионального роста педагогических работников через участие в процедуре аттестации, конкурсах профессионального мастерства, диссеминацию педагогического опыта, непрерывное профессиональное образование, систему наставничества.

6. Организовать участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии школьной образовательной и социальной среды через реализацию методики совместной продуктивной творческой деятельности.

7. Обеспечить участие обучающихся в сдаче комплексов ГТО не менее 50 % от числа обучающихся 1 и 2 группы здоровья.

8. Обеспечить эффективную социализацию обучающихся через организацию их участия в федеральном проекте «Российское движение школьников» и «Большая перемена», социальном проектировании.

9. Обеспечить контроль эффективного функционирования систем безопасности МБОУ «СШ №40» с целью сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.
10. Повысить уровень удовлетворённости социума количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг на 1%.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития школы на 2024-2025 учебный год:

Направление «Современная школа»

- Повышение качества преподавания основных предметных областей, обеспечение соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям (45%);
- Приобретение лабораторного оборудования для реализации программ естественно-научного профиля, цифровой направленности, оборудования для робототехники (4 лаборатории);
- Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований (100%);
- Обеспечение доли выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и имеющие высокий балл по результатам ГИА (от 70 баллов и выше) по русскому языку и математике.

Направление «Цифровая образовательная среда»

- Сформированность для 90% обучающихся МБОУ «СШ №40» цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);
- Прохождение повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» 50% педагогических работников.

Направление «Учитель будущего»

- Вовлечение не менее 90 % учителей МБОУ «СШ №40» в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- Вовлечение учителей МБОУ «СШ №40» в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее 50%.

Направление «Успех каждого ребенка»

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 85%
- Вовлечение не менее 70% обучающихся 1-11 классов в различные формы сопровождения и наставничества.

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

- Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги - 85%.

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

- Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую деятельность – 50%;
- Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность -7%.

Новые проекты, программы и технологии МБОУ «СШ №40»

В новом учебном году школа продолжит работу по реализации проектов Программы развития:

- «Будущее зависит от тебя!»
- «В мире книг. Живые страницы»
- «Здоровым быть ЗДОРОВО!»
- «Начало большого пути»
- «Робототехника»

- «Клуб ответственного родителя «Зеленая лампа»
- «Волонтерское движение»
- «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра!»

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году

- Педагог года города Нижневартовска
- За нравственный подвиг учителя
- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют».
 - Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов».
 - Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы».
 - Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры».
- Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций ХМАО-Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (грант Президента)
- Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций ХМАО-Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (грант Губернатора ХМАО-Югры)

И.о. директора МБОУ «СШ №40» _____

И.А. Бауэр

Председатель Управляющего совета МБОУ «СШ №40» _____

Ю.В. Бельх

