



Утверждаю:
И.о. директора МБОУ «СШ №40»
 Л.А. Двойнева
Приказ от 24.07.2021г. №386

Утверждаю:
Председатель Управляющего совета
 Ю.В.Белых

Публичный доклад

Состояние и развитие образовательной среды муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40» города Нижневартовска за 2023-2024 учебный год

**Публичный доклад директора
МБОУ «СШ № 40»
Домбровской Инны Викторовны**



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» г. Нижневартовска.

Свидетельство о государственной аккредитации №1052 от 27.04.2015г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1990 от 27.03.2015г.

Характеристика контингента учащихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 40» г. Нижневартовска (далее МБОУ «СОШ № 40») обучаются 98% детей, проживающих в ближайших микрорайонах (10а, 10б, МЖК) и 2% из удаленных районов.

Проживающих в жилых строениях на территории садоводческих, огороднических, дачных некоммерческих объединений граждан, временных жилых поселков – 16 обучающихся (из 10 семей).

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ №40» обучались 1156 человека (на 01.05.2024г.), из них:

начальное общее образование (1-4 классы): 478 чел.;

основное общее образование (5-9 классы): 587 чел.;

среднее общее образование (10-11 классы): 91 чел.

Количество мальчиков и девочек соотносятся приблизительно в равных долях.

Социальный «срез» контингента обучающихся характеризуется следующими показателями:

Не имеющие гражданства Российской Федерации обучались 12 детей, из них:

Азербайджан (1)

Армения (1)

Кыргызстан (4)

Таджикистан(5)

Узбекистан (1)

Обучающиеся из числа малочисленных народов Севера – 11 человек (ханты – 9, манси – 1, ненцы – 1).

Обучающиеся из полных семей – 61 % .

Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 30 человек (2,6%);

дети-инвалиды – 10 человек (0,9%);

оба статуса: ОВЗ и инвалиды – 1 человека (0,08%);

опекаемые дети – 31 человек (2,7%).

дети малообеспеченных семей – 5 человек (0,4%);

дети из многодетных семей – 273 человека (23,6%)

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете внутришкольном (по постановлениям муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нижневартовска) – 5 человек.

Обучающиеся из семей, находящихся под наблюдением (не в реестре СОП) – 1 человек.

Наблюдается положительная динамика по уменьшению количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (УМВД, МКДН и ЗП).

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

В образовательной организации функционируют коллегиальные органы общественного управления: общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

Организационная структура управления школой



Администрации образовательного учреждения играет определяющую роль в формировании всесторонне развитой личности, поскольку именно Административным Советом задается стиль управления, закладываются основы психологического климата в педагогическом коллективе.

- ◆ Эффективность школьного менеджмента: целевая, ресурсная, социально-психологическая проявляется, прежде всего в том, что руководство школы изначально обозначило стратегическую цель и определило миссию школы.

- ◆ Административная команда контролирует исполнение решений, за которые несет ответственность и создает условия для реализации педагогам их профессиональных интересов и возможностей личностного роста. В том числе, этому способствует рациональная организация труда в школе: расписание занятий, планы работы школы, программы и пр.

- ◆ Директор школы осуществляет формальное и неформальное руководство, способствует созданию ситуации успеха профессиональной деятельности учителя. Директор уважает подчиненного, выслушивает его мнение, привлекает к принятию управленческого решения, оказывает помощь в развитии его профессиональных качеств и корректирует недостатки и проблемы в социальной и профессиональной сфере.

- ◆ Руководство школы создает условия для самовыражения и самореализации учителя в образовательной деятельности: мотивирование школьного коллектива на результативный труд, создание структуры управления соответствующей целям школы, рациональное использование рабочего времени, руководство инновационными процессами.

В школе активно функционирует школьное ученическое самоуправление, представленное Советом обучающихся, основной целью деятельности которого является развитие системы гражданско-патриотического воспитания на основе создания условий, способствующих формированию у школьников активной гражданской позиции, желания упрочить единство, дружбу народов Российской Федерации, всемерно способствовать упрочнению роли и значения своей страны в мире.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ№40» реализовывались:

1-4 классы – обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

5-9 классы – обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в штатном режиме).

Школа перешла на новые стандарты после специальной подготовки, включающей разработку программ внеурочной деятельности, подготовку рабочих программ по предметам с четко определенными универсальными учебными действиями. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками.

Дополнительные образовательные услуги

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование детей осуществлялось в рамках внеурочной деятельности на безвозмездной основе, а также в рамках оказания платных услуг.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались в рамках внеурочной деятельности на параллели 1-4 классов в рамках реализации ФГОС НОО, на параллели 5-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО, на параллели 10-11 классов в ФГОС СОО. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности с учетом намеченных задач внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта): МАУДО г.Нижевартовска «Центр детского творчества»; МАУ г. Нижевартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»; МАУ г. Нижевартовска «Дирекция спортивных сооружений»; МАУ г. Нижевартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»; МБУ «БИС» Театр юного зрителя; Нижевартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева; МБУ ДК «Октябрь» и др. Согласно письму Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 в 2023-2024 учебном году были запланированы и проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С сентября 2023 года на параллели 6-11 классов реализуется по инициативе Министерства просвещения Российской Федерации профориентационный проект в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» - единая модель профориентационной деятельности (профориентационный минимум) для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. В рамках профминимума в формате внеурочной деятельности включены профориентационные уроки цикла занятий «Россия – мои горизонты» – 1 час в неделю. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся параллели 1-11 классов. Для создания оптимальных условий развития личности обучающегося успешно функционируют бесплатные детские объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы:

- технической направленности: «Основы сайтостроения», «Школьная видеостудия»
- художественной направленности: Хореографическая студия «SKY DANCE», хоровая студия, художественная студия «Академия рисунка», театральная студия «Юный физик».

- социально – педагогической направленности: «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», «Волонтерское движение»,
- военно-патриотической направленности: «Музей-музееведение», школьный юнармейский отряд «Ястреб», «Меткий стрелок».
- физкультурно-спортивной направленности: «Школьный спортивный клуб», «Вершины ГТО», «Игровые виды спорта».

Также на базе образовательной организации реализуют программы дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия сотрудники МАУ ДО «ЦДТ» – программы естественно-научного направления «Азбука леса».

Кроме этого с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в 2023-2024 году оказывались платные образовательные услуги, перечень которых закреплен в Уставе МБОУ «СШ№40»:

- проведение занятий «Школа будущего первоклассника» для адаптации детей к учебному процессу;
- проведение занятий по углубленному изучению отдельных предметов;
- проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих классы (группы) компенсирующей направленности;
- проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности.

Во исполнение постановления администрации города от 17.09.2014 №1858 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» с целью достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ «СШ №40» в 2023-2024 учебном году осуществлялась деятельность по зачислению на программы дополнительного образования и включению обучающихся в региональную систему АИС «ПФДО» (<https://hmao.pfdo.ru>). Реализовывался приказ департамента образования администрации города Нижневартовска 06.08.2021 от № №592 «Об утверждении и реализации «Дорожной карты» по достижению целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребёнка»». Плановые показатели в муниципалитете составили 89% охвата детей. В МБОУ «СШ №40» на декабрь 2024 года плановые показатели были выполнены.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт школы, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Учителя школы активно используют в образовательном процессе современные образовательные технологии, такие как ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве, технологию развития критического мышления, технологии проблемного обучения, технологии проектной деятельности, технологии научно-исследовательской деятельности, а также кейс-технологии, технологию «дебаты», технологии рефлексивного обучения (портфолио). 100% педагогических работников прошли обучение на курсах «ИКТ в деятельности учителя-предметника», владеют и активно используют информационно-коммуникационные технологии в обучающей и внеурочной деятельности. Для эффективного применения ИКТ в деятельности преподавателей кабинеты учителей-предметников оснащены современными техническими средствами: мультимедийными установками с интерактивными досками, видео-, теле- и музыкальной аппаратурой.

информационные ресурсы школы:

- связаны с организацией методики мониторинга качества образовательного процесса;
- предполагают сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образования в школе и анализ информации о состоянии управления школой;
- формируют банк данных о кадровом потенциале образовательной организации, об инновационной деятельности, о наиболее ценном педагогическом опыте работы, о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения, о педагогических и управленческих инновациях;
- создают банк контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в образовательной организации, контрольно-измерительных материалов для оценки качества управления в ОУ, о федеральной и региональных системах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования, а также создание и формирование данных о материально-технических средствах и оборудовании образовательного учреждения по реализации целей развития образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках Программы воспитания. Направления программы соответствуют общим задачам и принципам воспитания, которые представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность, рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время для достижения метапредметных, и, в первую очередь, личностных результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО осуществляется по оптимизационной модели, с привлечением всех внутренних резервов образовательной организации с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Воспитательная деятельность педагогов обеспечивается широким спектром различных видов внеклассной и внеурочной деятельности: от традиционных (классные часы, тематические беседы, внеклассные мероприятия, экскурсии (очные и виртуальные), круглые столы, диспуты, концерты, конкурсы, выставки), до самых современных воспитательных форм, таких, например, как проектная деятельность, акции, флешмобы. Эти формы воспитательной деятельности позволяют педагогам достигать высоких результатов в формировании у обучающихся основных воспитательных понятий.

Научные общества, творческие объединения

В МБОУ «СШ №40» создано научное общество учащихся (НОУ), основной целью и задачами которого является:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний обучающихся;
- развивать у школьников познавательную активность, творческие способности, формировать исследовательскую культуру;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Основными принципами деятельности НОУ являются: гуманизм, демократизм, научность, интегративность, индивидуализация, интеграция.

В 2023-2024 учебном году обучающимися школы были подготовлены научно-исследовательские работы, которые были представлены на школьной научно-практической конференции. Результаты участия в городском Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2023-2024 учебном году:

№ п / п	ФИО научного руководителя	ФИО обучающегося	Класс	Секция	Место
1.	Пучнина Юлия Николаевна	Лушпаева Ульяна Константиновна	8	Секция №4 «Проблемы языкознания»	Победитель (1 место)

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Школа полностью укомплектована специалистами психолого-медико-социального сопровождения. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется социально-психологической службой школы, в состав которой входят четыре педагога-психолога, два социальных педагога, учитель-логопед. Служба занимает семь специализированных кабинетов, полностью укомплектованных для работы с субъектами образовательного процесса. За 2023-2024 уч.год за консультативной, коррекционной и развивающей помощью в службу обратилось более 74% учащихся школы, при этом 100% обследованы диагностически по различным направлениям.

На базе школы действуют три лицензированных медицинских кабинета, в том числе один кабинет стоматологии, медицинское сопровождение осуществляется квалифицированными специалистами.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Объектами оценки внутришкольной системы оценки качества образования являются: образовательные программы, качество которых определяет конкурентоспособность школы и индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Основными пользователями внутришкольной системы оценки качества являются: обучающиеся и их родители, органы законодательной и исполнительной власти г. Нижневартовска, учредители школы, департамент образования г.Нижневартовска, органы управления школы (Управляющий совет, педагогический совет), общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования направлена на фиксацию состояния внутришкольной системы образования и динамику ее развития.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Режим работы школы предполагает для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-11 классов – 34 недели. Учебный план МБОУ «СШ №40» рассчитан на пятидневную рабочую неделю. При проведении курсов по выбору в 10-11-х классах, занятий по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре (10-11 классы) класс делится на две подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут.

Традиционно учебный год разделен на четыре учебные четверти, между которыми – каникулы, общей протяженностью (без учета летних) – 30 дней.

Школа работает в две смены.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание МБОУ «СШ №40» построено и сдано в эксплуатацию 8 декабря 1997г., в 2007 г. открыто дошкольное отделение, которое в 2021 г. закрылось.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одном здании образовательной организации по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского 29а, в 4-х этажном типовом здании, 1997 года постройки, общей площадью 10 657,3 кв. м. согласно техническому паспорту.

В здании имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального, основного, среднего общего образования. В 2023-2024 учебном году в МБОУ «СШ №40» проведен косметический ремонт большого спортивного зала, учебных кабинетов № 112, 410, обновлена материально-техническая база, приобретены технические средства обучения.

В МБОУ «СШ №40» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. Все учебные кабинеты школы укомплектованы учебным оборудованием, планомерно происходит пополнение и замена материальной базы кабинетов.

В МБОУ «СШ №40» оборудовано и функционирует 49 учебных кабинетов, из них:

2 кабинета информатики (кабинеты №316, 319)

6 кабинетов иностранного языка (№314, 401, 403, 404, 410, 213а)

5 кабинетов математики (№312, 313, 405, 407, 412)

5 кабинетов русского языка (№219, 305, 310, 311, 315)

17 кабинетов начальной школы (№101, 102, 103, 104, 106, 108, 109, 110, 201, 203, 204, 205, 207, 211, 212, 213, 214)

4 кабинета истории и обществознания (№210, 302, 303, 408)

1 кабинет географии (№309)

1 кабинет ОБЖ (№306)

1 кабинет физики (№206)

1 кабинет химии (№112)

1 кабинет биологии (№107)

1 кабинет музыки (№218)

2 кабинета технологии (№113, 208)

1 кабинет ИЗО (№301)

2 кабинета для основной школы (№202).

Также, в школе имеются оборудованные объекты для проведения практических занятий: 1 логопедический кабинет оснащен интерактивным коррекционно – развивающим логопедическим столом «Logo –PRO» (№217 – 20,6 кв.м.), 3 кабинета педагога-психолога (№311а – 19,2 кв.м., №313а – 18,9 кв.м., №407а – 18,5 кв.м.), 2 кабинета социального педагога (№212а – 19,1 кв.м., №220 – 18,5 кв.м.), 1 методический кабинет (№405а – 18,9 кв.м.), библиотека с читальным залом (111.6 кв.м.), большой спортивный зал (637,3 кв.м.), малый спортивный зал (207,2 кв.м.), бассейн – (181,7

кв.м.), актовый зал (203,8 кв.м.), в рекреации на 3-м этаже располагается музей военно-патриотической славы (113,3 кв.м.), зимний сад (151,7 кв.м.)

IT-инфраструктура

IT инфраструктура школы является неотъемлемой частью для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. Она включает в себя все базовые аспекты информационных технологий. Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов. Учебные кабинеты МБОУ «СШ№40» оборудованы интерактивными досками или экраном, компьютером, проектором, МФУ, документ-камерами, которое эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования конкурентоспособной личности выпускников. Компьютеры связаны в единую локальную вычислительную сеть, объединяющую все учебные кабинеты, библиотеку, административные компьютеры.

Обеспечение учебных кабинетов обеспечено оборудованием автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место включает в себя не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии к ЕСПД ПАО Ростелеком. Источник оплаты интернет-услуг - федеральный.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный комплекс школы, а это 3 спортивных зала (1 малый спортивный зал - 207,2 кв.м., 1 большой спортивный зал - 637,3 кв.м., разминочный зал в бассейне – 50,5 кв.м.) оборудованы крупным и мелким спортивным инвентарем. Для занятий в зимнее время имеется лыжная база, обеспечивающая возможность проводить уроки в 2 классах одновременно. В большом спортивном зале имеются раздевалки (мужская и женская) на 15 человек каждая, оборудованные крючками и скамейками, душевыми. А также имеется зал ритмики - 60,2 кв.м. и танцевальный класс – 50,5 кв.м.

В школе имеется плавательный бассейн (181,7 кв.м.). В бассейне функционируют душевые, имеются раздевалки с фенами для сушки волос и туалетами, металлическими шкафами для хранения вещей. В наличии скамейки, стеллажи для плавательного инвентаря.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественные условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся обеспечены материально-технической базой, включающей в себя: многофункциональный спортивный комплекс на пришкольной территории, большой и малый спортивные залы, два хореографических зала, актовый зал, школьный музей, сменные тематические экспозиции, разработанные лектории (с мультимедийным сопровождением), музейные экскурсии.

Неотъемлемым компонентом условий для досуговой деятельности и дополнительного образования являются функционирующие в школе объединения дополнительного образования детей, участие обучающихся в школьном самоуправлении, в школьных и городских акциях и мероприятиях, тесное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, общественными и религиозными организациями города Нижневартовска.

Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Проводится систематическая, просветительская работа с обучающимися и родителями, с целью сохранения физического и психологического здоровья:

1. В целях развития федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» Приказ ФС Роспотребнадзора №399 от 14.07.2020г. проводятся видеолекции, видеоролики о принципах здорового питания (приказ №570 от 01.09.23г., от 03.06.2024 исх. №01-02/877, 06.06.2024 исх.-3304). Видеоролики о принципах здорового питания размещены на официальном сайте образовательной организации.

В целях организации просветительской работы среди обучающихся об особенностях здоровья детей с сахарным диабетом, а также улучшения процесса социализации детей с сахарным

15.04.2023 отделом диабетом, организованы внеурочные мероприятия, с показом тематического видеоролика «Диабет первого типа у школьников», а также даны методические рекомендации по созданию условий для организации образовательного процесса обучающихся, имеющих диагноз «Сахарный диабет». (приказы от 31.08.23г. №504, 23.10.23г. №717, 03.11.23г. №758, 29.02.24г. №98)

2. В целях выявления степени удовлетворенности организацией питания в общеобразовательных организациях города проводился опрос родителей (законных представителей) обучающихся с 17.11.2023 по 30.11.2023 об исполнении писем от 17.11.2023 №34-исх-6569, от 22.11.2023 №6636

3. Во исполнение п. 1.2. Протокола заседания оперативного штаба Министерства просвещения Российской Федерации по горячему питанию от 29.09.2023 №Д15-896/15пр (далее – Протокол) размещена информация о совместном проекте Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию», Минпросвещения России и АНО «Институт отраслевого питания» по контролю качества школьного питания «Школьный завтрак» на информационном стенде в общеобразовательной организации в месте доступного для родительской общественности

4. Во исполнение протокола от 14.11.2023 №6 заседания Межведомственной санитарно-противоэпидемической комиссии при администрации города Нижневартовска в целях профилактики недопущения распространения заболеваний острыми кишечными инфекциями (далее – ОКИ), приказа Департамента образования г. Нижневартовска № 34-П-1012 «О мерах по профилактике заболеваний острыми кишечными инфекциями» проведены профилактические меры по профилактике острыми кишечными заболеваниями (приказ №799 от 22.11.2023г.)

5. Во исполнении протокола заседания межведомственной санитарно-противоэпидемической комиссии при администрации города Нижневартовска от 19.09.2023 №5, с целью профилактики острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2023-2024 года проведены меры по профилактике заболеваний гриппом, ОРВИ, COVID-19, пневмонией, коклюшем (приказ №490 от 22.08.23г, приказ №649 от 29.09.23г., приказ №661 от 05.10.23г, приказ №736 от 26.10.23г., приказ №819 от 30.11.23г., приказ №841 от

07.12.23г., приказ №855 от 15.12.23г., приказ №867 от 22.12.23г.)

6. Проводится совместная профилактическая работа «Уроки Здоровья» с приглашением специалистов из БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нижневартовске (приказ №778 от 17.11.2023г., приказ №27 от 27.01.2024г.).

7. Проведение мероприятий «Неделя школьного питания» по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (приказ №571 от 01.09.23г.), дополнительные мероприятия с участием детей и их родителей (законных представителей) «Фестиваль национальной кухни».

8. Участие в исследовании оценки состояния питания и здоровья обучающихся, в период с 27.03.2023 по Роспотребнадзора в городе Нижневартовске, Нижневартовском районе и городе Мегионе (приказ №163 от 28.03.2024г.)

Все видеоматериалы, видеоролики, памятки находятся на официальном сайте школы 40, в разделе «Питание».

Мониторинг медицинского осмотра проводится с учётом результатов ежегодного обследования обучающихся.

Мониторинг проводится с учётом результатов ежегодного медицинского осмотра обучающихся.

Общая картина состояния здоровья обучающихся в школе в 2023г.: доля учащихся с I группой здоровья (абсолютно здоровые) увеличилось, со II группой – увеличилось. Общее количество обучающихся с I и II группами здоровья составляет 83,3%. В 2023г. показатели обучающихся с I и II группами здоровья увеличилось на 1,2%

	I группа	II группа
2017 г.	8,4%	74,8%
2018 г.	9,04%	76,3%
2019 г.	8,5%	73,9%
2020 г.	11,2%	71,2%
2021 г.	14,6%	71,5%
2022 г.	19%	63,1%
2023 г.	19,7%	63,6%

Количество обучающихся с III группой здоровья составляет 202 человека, по сравнению с прошлым годом (было 200) увеличилось на 2 человека, с IV группой здоровья – 0 человек, по сравнению с прошлым годом (было 2), с V группой здоровья - 12 человек, по сравнению с прошлым годом (было 10) увеличилось на 2 человека.

Результаты профилактических осмотров:

За 2023 г. профилактические медосмотры были проведены у обучающихся:

до 14 лет – 920 человек,

15 лет - 140 человек,

16-17 лет – 95 человек,

флюорографическое обследование среди обучающихся, достигших 15 лет – 235 человек.

Динамика заболеваемости:

Основными группами заболеваний, обучающихся МБОУ «СШ №40» являются:

1. Простудные заболевания – 108

2. Грипп - 1
3. Заболевания, связанные с нарушением остроты зрения – 143
4. Заболевания, связанные с нарушением осанки – 82
5. COVID-19 - 3
6. Кишечные инфекции –19
7. Сколиоз – 6
8. Педикулёз - 3
9. Ветряная оспа – 6
10. Потеря слуха – 2

В 2023-2024 учебном году, были проведены профилактические прививки:

1. Диаскин-тест – 1149 человек
2. Гриппол плюс – 893 человек
3. Полиомиелит - 10 человек
4. АДС-М – 147 человек
5. Клещевой энцефалит – 80 человека
6. Реакция Манту – 6 человек
7. Краснуха – 10 человек
8. ВГВ – 15 человека
9. Гардасил – 93

Организация горячего питания обучающихся МБОУ «СШ №40»

В 2023-2024 учебном году организация питания обучающихся школы строилось в соответствии с утвержденным 2-х недельным циклическим меню, утвержденным директором МБОУ «СШ №40». директором ООО «КШП 2» с 01.09.23г. по 31.05.24г.. Организация питания обучающихся осуществлялась в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Для систематического контроля за качеством питания в школьной столовой была создана бракеражная комиссия (приказ №500 от 31.08.23г.). Утверждён график питания обучающихся в столовой МБОУ «СШ №40» и назначены ответственные за организацию горячего питания обучающихся (приказ №503 от 31.08.23г.) в МБОУ «СШ №40». Горячее питание предоставлялось для обучающихся 1-11 классы (завтрак) за счёт ассигнований из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и из бюджета г. Нижневартовска. Для детей из льготной категории с 1-11 классы (дети из многодетных семей; дети из малоимущих семей; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, а также членов семей участников специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооружённые силы Российской Федерации (далее – члены семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации) предоставлялось горячее питание (завтрак + обед) за счёт ассигнований из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (приказ № 503 от 31.08.23г., приказ №6 от 09.01.24г., приказ №35 от 30.01.24г.). Было организовано диетическое питание детей с пищевыми особенностями здоровья (сахарный диабет, пищевая аллергия, болезнь Крона, язвенный колит, цирроз печени, целиакия, фенилкетонурия) в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню с предоставлением указанным детям блюда-заменители с учётом их пищевой и энергетической ценности на основании полученных родителями (законными представителями) медицинской справки от врача с рекомендациями по организации питания (приказ №504 от 31.08.24г.).

Предоставлялось всем обучающимся с 1 по 11 класс горячий обед (за счёт привлечения средств родительской платы). Питание за родительскую плату с 1 по 4 класс, предоставлялось - 364 обучающимся, что составляет – 76,1%, от общего количества обучающихся начальной школы. Питание за родительскую плату с 5 по 11 класс, предоставлялось - 220 обучающимся, что составляет – 37,4%, от общего количества обучающихся среднего и старшего звена. Горячим питанием в 2023-2024 учебном году было охвачено 100% обучающихся с 1 по 11 классы.

Информация о количестве обучающихся по состоянию на 01.06.24г.

Классы	По закону ХМАО - Югры от 30.01.2016 N 4-оз (ред. от 28.02.2019) "О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре"								ВСЕГО О УЧАЩИХСЯ НЕ ЛЬГОТНОЙ КАТЕГОРИИ:	ВСЕГО УЧАЩИХСЯ НА 01.06.2024				
	Учащиеся из малоимущих семей	Дети мобилизованных	Учащиеся из многодетных семей	Инклюзивное образование, адаптированные программы (по заключению ТПМП К, в котором прописан вариант ФГОС) ДЕТИ ИНВАЛИДЫ	Учащиеся из семей, в которых воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:			ВСЕГО УЧАЩИХСЯ ЛЬГОТНОЙ КАТЕГОРИИ:		ВСЕГО ПИТАЮЩИХСЯ НА 01.06.2024	Справочно домохозяйные обучающиеся	Справочно ЗАОЧНИКИ (семейное обучение)	ВСЕГО УЧАЩИХСЯ НА 01.06.2024 по ОО-1	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1-4 кл.	5	7	126	24	0	0	7	7	169	309	478	4	0	474
5-9 кл.	0	12	132	14	0	0	22	22	180	407	587	1	0	586
10-11 кл.	0	1	11	2	0	0	1	1	15	76	91	0	0	91
ВСЕГО УЧАЩИХСЯ:	5	20	269	40	0	0	30	30	364	792	1 156	5	0	1 151

В 2023-2024 учебном году осуществлялся административный контроль за обеспечением горячим питанием обучающихся совместно с управляющим советом (родительским комитетом), родительской общественности из разных классов поочередно согласно составленному графику и с учётом методических рекомендаций МР 2.4.01.80-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утверждённый Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020г., а также с соблюдением установленных требований пропускного режима и санитарно-эпидемиологической безопасности (приказ №501 от 31.08.23г., приказ №654 от 03.10.23г.). Ссылка на размещённую информацию по контролю питания обучающихся в образовательной организации с участием представителей родительской общественности в МБОУ «СШ №40» <https://sch40-nv.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

На официальном сайте образовательной организации размещена в установленном порядке информация:

- Актуальные локальные правовые акты образовательной организации в сфере организации питания обучающихся <https://sch40-nv.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>
- Циклическое и ежедневное меню питания обучающихся, включая меню диетического питания. Ссылка на размещённую информацию по ежедневному меню обучающихся <https://disk.yandex.ru/d/hk5ПООМchmgsw>
- Ссылку на обеспечение права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся отнесённых к льготным категориям, на гарантированное социальное питание <https://sch40-nv.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

Своевременное размещение на онлайн платформе ЕСХД «Мониторинг питания» ежедневного меню горячего питания, обучающихся по образовательным программам начального общего образования в виде электронной таблицы XLSX в соответствии с инструкцией Министерства просвещения Российской Федерации для организации автоматического мониторинга и анализа (приказ №503 от 31.08.23г., приказ №6 от 09.01.24г., приказ №35 от 30.01.24г.)

С целью определения качества организации горячего питания, был проведен социологический опрос обучающихся 1-4 классов и их родителей, на основании письма Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 04.12.23г. №10-Исх-13351, исполнения поручений Оперативного штаба по горячему питанию для учащихся, получающих начальное общее образование (приказ №840 от 07.12.23г.)

Проведено исследование оценки состояния питания и здоровья обучающихся МБОУ «СШ №40» (2,5,10 классы), в период с 28.03.2024г. по 10.04.2024г. (приказ №163 от 28.03.24г.) в соответствии с рекомендациями. Утверждёнными Главным санитарным врачом Российской Федерации, МР 2.3.0274-22 «Подготовка и проведение мониторинга питания обучающихся общеобразовательных организаций (далее-МР 2.3.0274-22) отделом Роспотребнадзора в городе Нижневартовске, Нижневартовском районе и городе Мегионе.

Обеспечение условий к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ №40» рассматривается создание условий для получения образования детьми с особенностями в развитии с учетом их психофизических особенностей.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандусом.

В образовательной организации МБОУ «СШ №40» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог; в целях коррекции нарушений устной и письменной речи, коррекции дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения работает учитель логопед.
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2023-2024 учебный год всего обучающихся, имеющих специфические образовательные потребности:

Инвалиды (МСЭ) - 9 человек:

- Сахарный диабет – 3 чел. (3,4,6 классы)
- Онкология – 1 чел. (1 класс)
- Почки – дисфункция надпочечников – 1 чел. (8 класс)
- Нарушение обмена веществ – 1 чел. (8 класс)
- Суставы – 1 чел. (2 класс)
- Слабовидящий – 1 чел. (1 класс)
- Лимфотическая система – 1 чел. (1 класс)

Инвалиды/ОВЗ – 2 человека:

- Слабослышащий – 1 чел. (2 класс)
- Слабовидящий – 1 чел. (11 класс)

ОВЗ – 41 человек:

- ЗПР (задержка психического развития) – 36 чел. (1 класс - 1 чел., 2 класс - 3 чел., 3 класс - 6 чел., 4 класс – 10 чел., 5 класс - 3 чел., 6 класс – 2 чел., 7 класс – 5 чел., 8 класс – 3 чел., 9 класс – 3 чел.)
- ТНР (тяжёлые нарушения речи) – 3 чел. (1 класс- 1 чел.; 2 класс – 1 чел.; 4 класс – 1 чел.)
- Слабослышащий – 1 чел. (4 класс)
- Слабовидящий - 1 чел. (11 класс)

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в соответствии со ст. 34 и ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года

№1082 «Об утверждении Положения о ПМПк», Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБОУ «СШ №40» в 2023-2024 учебном году был создан психолого-педагогический консилиум школы (приказ №565 от 01.09.2023г.)

Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) в МБОУ «СШ №40» включает в себя - обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, на которых инвалидам предоставляются услуги:

- Подъемник лестничный гусеничный мобильный
- Тактильный информационный терминал (Tactile-1 (43) V» с тактильным управлением для слепых людей
- Маяк световой для дверных проёмов
- Пандус перекатной с бортиками безопасности
- Пандус откидной на эвакуационный выход
- Тактильная табличка азбукой Брайля
- Скамья для МГН (маломобильные группы населения) уличная
- Тактильная пластиковая пиктограмма
- Звуковой маяк «VERTICAL-2/2IR»
- Световой маяк для улицы и помещения
- Ретранслятор
- Антивандальная кнопка вызова персонала с вибрацией
- Тактильная мнемосхема с интегрированной системой вызова помощи и стойкой напольной. Тактильной
- Туалетная комната для МГН (маломобильные группы населения) обеспечивает комфортные условия и удобный доступ для инвалидов.

Кадровый состав

Численный состав педагогических работников – 62 человек, из них:

- руководители – 6;
- педагогические специалисты - 51;
- специалисты – 11.

62% педагогов имеют квалификационные категории (18% первую и 44% высшую).

92% педагогов имеют высшее образование.

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Награды, звания, заслуги: ветераны труда – 3 человека, почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 человека, почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 человек, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек, ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 человек, нагрудный знак Министерства просвещения РФ «Молодость и Профессионализм» - 1 человек, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5, Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ – 1 человек, Благодарность Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек, Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 2 человека.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов МСОШ № 40 в 2023-2024 учебном году составляет 28,02 человека.

Период	Комплектование на конец четверти/года	Средняя наполняемость классов
На 01.09.2023	1177	28,02

I четверть	1177	28,02
II четверть	1158	27,57
III четверть	1155	27,5
IV четверть	1154	27,47
На 01.06.2024	1156	27,52

Среднегодовая численность – 1163 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество знаний обучающихся школы по итогам 2023-2024 учебного года составило 44.47%. 467 обучающихся закончили школу на «хорошо» и «отлично».

Качество знаний выпускников 9-11-ых классов МБОУ «СШ №40» по итогам 2023-2024 учебного года и результатам ГИА-2024:

- 25 выпускников (44 %) 11-ых классов окончили среднюю школу на «отлично» и «хорошо»;
- 26 выпускников (25 %) 9-ых классов окончили основную школу на «отлично» и «хорошо»;
- 4 выпускников 11-х классов, окончили среднюю школу в 2024 году с аттестатом с отличием и медалью "За особые успехи в учении" 1 и 2 степени. Из них, 2 награждены медалью Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «За особые успехи в обучении».

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах

В 2024 г. к государственной итоговой аттестации допущены 132 обучающихся 9-ых классов. 130 обучающихся 9-ых классов сдавали четыре предмета в форме ОГЭ (два обязательных предмета русский язык и математику и два предмета по выбору); 2 обучающихся 9-ых классов с ОВЗ сдавали два обязательных предмета в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов МБОУ «СШ №40» в 2024 г.

Классы	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во сдававших ГВЭ	Средний балл
Русский язык	130	2	4
Математика	130	2	4
Физика	5		3
Химия	10		3
Информатика	51		4
Биология	20		4
История	2		4
География	81		4
Английский	5		4
Обществознание	85		3
Литература	1		5

Результаты ГИА в форме ГВЭ обучающихся 9-х классов МБОУ «СШ №40» в 2024 г.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	2	4
Математика	2	5

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах

В 2024 г. к государственной итоговой аттестации допущены 40 выпускников 11-х классов, все сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

40 обучающихся 11-ых классов МБОУ «СШ №40» сдавали два обязательных предмета в форме ЕГЭ: русский язык, математика и предметы по выбору:

профильную математику – 10 обучающихся, базовую математику – 30, литературу-3, химию – 4, историю – 6, физику – 5, обществознание – 24, биологию – 5, английский язык – 2, информатику – 4, географию – 4.

Анализ ранжирования предметов при выборе экзаменов обучающимися 11-ых классов показал: выпускники отдали предпочтение предметам математика базовая, обществознание, история

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов
МБОУ «СШ №40» в 2024 г.**

ПРЕДМЕТ	Средний балл в 2024 г.
Русский язык	60
Математика (профильный уровень)	55
Математика (базовый уровень)	4
Биология	48
Литература	63
Химия	31
Английский язык	62
Информатика	36
История	63
Физика	46
Обществознание	56
География	45

3 мая 2024 вступили в силу приказы Минпросвещения России и Рособнадзора от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», которые внесли поправки в правила проведения ЕГЭ. Согласно этим приказам, одиннадцатиклассники получили право пересдать один экзамен по любому предмету из тех, которые они сдают в текущем учебном году.

После сдачи ЕГЭ в основной период проведения экзамена 9 выпускников выразили желание пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору в дополнительные дни и повысили свой результат

Результаты государственной итоговой аттестации являются следствием систематической работы учителей, работающих в 11-х классах, проводивших в течение учебного года работу по подготовке обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

Педагоги подготовившие выпускников, набравших от 70 -100 баллов.

Предмет	ФИО педагога	Результаты
Русский язык	Пучнина Ю.Н.	Бондарцева Карина - 73 Гибадуллина Милана - 78 Длимова Виктория - 89

		Дятлова Дарья - 89 Ершова Дарья - 91 Пильтяй Дарья - 75 Шемякина Ангелина - 72
Русский язык	Колос Н.А.	Кагарманова Лилия - 89
Математика профильная	Король О.А.	Арефьев Виктор - 70 Гибадуллина Милана - 70 Кагарманова Лилия - 86
Математика базовая	Король О.А.	Бондарцева Карина - 5 Длимова Виктория - 5 Дятлова Дарья - 5 Ершова Дарья - 5 Пильтяй Дарья - 5 Терентьева Варвара - 5 Ермолина Полина - 5
История	Троценко Н.Н.	Длимова Виктория - 78 Ершова Дарья - 78
Обществознание	Троценко Н.Н.	Бондарцева Карина - 72 Длимова Виктория - 73 Ершова Дарья - 81 Пильтяй Дарья - 73 Терентьева Варвара - 70 Шемякина Ангелина - 70 Кагарманова Лилия - 72 Солодовникова Вероника - 71

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В 2023-2024 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ № 40» приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах муниципального, регионального, федерального и международного уровней в очной и заочной формах и получили дипломы победителя, призера, лауреата:

Международный уровень	Результат
VI Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса»	1 победитель
Международный конкурс исследовательских работ «Удивительный мир»	1 победитель
VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 2023/2024»	1 призёр (2 место)
XXI Международная экологическая акция «Спасти и сохранить» (научно-практическая конференция)	1 место – 2 2 место – 1
XXII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Старт в науке»	1 призёр (2 место)

Всероссийский уровень	Результат
Всероссийский конкурс «Иннагрика».	Победитель регионального этапа, участник полуфинала

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Призёр финала
Всероссийская олимпиада «Время Знаний»	1 место
Всероссийский конкурс РГО «Мир открытий»	1 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 место
XXVI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция.	1 место
LIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение»	1 место
Интеллект будущего (малая академия наук). Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	1 место - 2
Всероссийский конкурс творческих работ «Сквозь года звенит Победа»	Призёры 1 степени - 5

Региональный уровень	Результат
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 2
Региональный конкурс «Я рисую музыку»	1 место – 1 3 место – 3
Региональная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 3

Достижения обучающихся в творческих конкурсах

№п/п	Уровень	Конкурс	Руководитель	Достижение
1.	Городской	Конкурс лозунгов «Если хочешь долго жить - сигареты брось курить!»	И.Г. Сугейкина	2 место
2.	Всероссийский	Всероссийская конференция обучающихся в рамках Национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России" Малой академии наук "Интеллект будущего"	Пучнина Ю.Н.	1 место
3.	Городской	Слет научных обществ обучающихся	Пучнина Ю.Н.	1 место
4.	Окружной	Межрегиональной научно-практической конференции Международной экологической акции «Спасти и сохранить»	Шишкина Н.А.	2 место
5.	Окружной	Конкурс «Я рисую музыку»	Ананидзе Н.Ш.	1 место 3 место 3 место 3 место
6.	Городской	Военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Мандрыка С.А. Непогодина Е.А.	1 место
			Мандрыка С.А. Штундер К.В. Ананидзе Н.Ш.	1 место

7.	Всероссийский	«Исчезающий мир леса»	Семачкина Е.Н.	3 место
8.	Городской	Конкурс экологических агидбригад	Терпугова С.С.	3 место
9.	Городской	«Живи свободно», посвящённого международному дню борьбы с наркоманией	Сабитова Е.О.	1 место
10.	Городской	«Первенство главы города» «Лыжня для всех»	Корнеев Д.С.	2 место
11.	Городской	«Джалиловские чтения»	Шушу Е.А.	2 место 2 место
12.	Городской	"В защиту хвойных деревьев"	Непогодина Е.А. Кравченко Е.О.	1 место 3 место
13.	Городской	Всероссийская олимпиада школьников среди обучающихся города Нижневартовска	Ханова А.Р. Пучнина Ю.Н. Корнеев Д.С. Сугейкина И.Г.	2 место 3 место 2 место 3 место
14.	Всероссийский	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке"	Курзякова А.П.	2 место
15.	Городской	Турнир по волейболу	Корнеев Д.С. Родионов А.С.	3 место
16.	Городской	Турнир по баскетболу	Корнеев Д.С. Родионов А.С.	2 место
17.	Городской	Природоохранная акция "Кормушка"	Кравченко Е.О. Колесникова Е.В. Тумко Р.Ф.	Гран-При 2 место 1 место
18.	Городской	«Верен России – верен себе!»	Ананидзе Н.Ш. Белова Л.А., Мандрыка С.А.	3 место 2 место
19.	Городской	Научно-практическая конференция «Сохраним наш край таёжным»	Сабитова Е.О. Кравченко Е.О.	1 место 1 место
20.	Международный	Конкурс искусств «Я звезда»	Ананидзе Н.Ш.	3 место
21.	Городской	"Созвездие талантов"	Ананидзе Н.Ш.	1 место
22.	Международный	Зажигаем музыку	Ананидзе Н.Ш.	1 место
23.	Городской	«История моей семьи в истории округа»	Игнатова О.Ю.	3 место 2 место
24.	Городской	"Звучит, душа народная! "	Ананидзе Н.Ш.	1 место
25.	Городской	Конкурс чтецов «День белых журавлей»	Шушу Е.А.	2 место
26.	Городской	Выставка-конкурс "В дружбе народов единство Югры"	Семачкина Е.Н.	2 место
27.	Международный	Конкурс искусства и творчества ROSSИЯ	Ананидзе Н.Ш.	3 место
28.	Городской	Турнир «Школьная футбольная лига»	Родионов А.С. Ханова А.Р.	3 место
29.	Всероссийский	Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Дудник Е.Ю.	Призер
30.	Всероссийский	Конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих	Дудник Е.Ю.	1 место

		работ обучающихся "Обретённое поколение"		
31.	Городской	Конкурс на лучшее произведение о городе Нижневартовске «Мы из Нижневартовска!»	Пучнина Ю.Н.	Гран-При
32.	Городской	Конкурс рисунков «Сделай правильный выбор!»	Семачкина Е.Н.	1 место
33.	Международный	Конкурса театрального творчества «Моя отчизна»	Шушу Е.А.	3 место
34.	Городской	Конкурс «Твой выбор»	Мандрыка С.А.	Обладатель специальной премии, номинация: «Лучший подкаст «Закон и порядок»
35.	Городской	«Все мы Вартовчане»	Мандрыка С.А.	3 место
36.	Городской	Конкурс творческих работ «Правопорядок и Мы»	Троценко Н.Н.	3 место 2 место 2 место
37.	Городской	Городской легкоатлетический забег «Золотая осень»	Корнеев Д.С.	3 место

Итого, в 2023 – 2024 учебном году обучающиеся приняли участие в 37 конкурсах различного уровня творческой и социальной направленности, что составляет 90% от общего числа предлагаемых мероприятий. Результативность участия в творческих конкурсах - 53 наград. Из них: Диплом Победителя-1 шт., Диплом 1 место – 15 шт., Диплом 2 место – 16 шт., Диплом 3 место - 18 шт., Гран-При – 2 шт., Спец.приз – 1 шт.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников

В течение 2023-2024 учебного года педагоги школы совершенствовали свой уровень профессиональной компетентности, участвуя в семинарах, вебинарах, в работе форсайт-центров, участвуя в профессиональных конкурсах на площадках профессиональных сообществ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 уч. году

<i>Конкурс</i>	<i>Уровень</i>	<i>Форма (очно /заочно)</i>	<i>Когда</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
КонкурсПрофи Онлайн тестирование «Теория и методика обучения	Федеральный	заочно	09.2023 г.	Диплом 1 степень	Апалькова Виктория Александровна
КонкурсПрофи Онлайн тестирование «Теория и методика обучения	Федеральный	заочно	09.2023 г.	Диплом 1 степень	Саяпина Арина Станиславовна

Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Федеральный	заочно	09.2023 г.	Сертификат участника	Криворотова Елена Олеговна
Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 2023»	Федеральный	заочно	10.2023 г.	Диплом 3 степень	Апалькова Виктория Александровна
Конкурс открытых уроков, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Муниципальный		10.2023 г.	2 место	Курзякова Антонина Петровна
Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Муниципальный этап	заочно	10.2023 г.	Призер, участник регионального этапа	Пучнина Юлия Николаевна
Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	Муниципальный этап	заочно	10.2023 г.	Призер, участник регионального этапа	Колос Наталья Адольфовна
АУ Институт развития образования» Конкурс эссе «Молодой педагог-наставник: путь к профессиональному росту»	Региональный	очно	11.2023 г.	Благодарственное письмо	Пучнина Юлия Николаевна
Межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник»	Региональный	заочно	11.2023 г.	Сертификат участника	Данилюк Анастасия Павловна
Межрегиональный конкурс для молодых педагогов на лучшее эссе «Мой наставник»	Региональный	заочно	11.2023 г.	Сертификат участника	Непогодина Елена Андреевна
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Федеральный	заочно	12.2023 г.	Диплом наставника призёра	Игнатова Ольга Юрьевна
Всероссийский журнал «Современный урок» Внеклассное мероприятие по английскому языку	Федеральный	заочно	12.2023 г.	Сертификат автор статьи	Шевченко Надежда Сергеевна
Единый урок. Национальный конкурс профессионального мастерства Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи.	Федеральный	заочно	12.2023 г.	диплом	Мехоношина Юлия Николаевна
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023»	Федеральный	заочно	12.2023 г.	Сертификат участника	Шевченко Надежда Сергеевна
«Globus» VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	заочно	01.2024 г.	Диплом победителя	Апалькова Виктория Александровна

«Globus» VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	заочно	01.2024 г.	Диплом победителя	Дудник Елена Юрьевна
«Globus» VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	заочно	01.2024 г.	Диплом победителя	Кравченко Екатерина Олеговна
«Globus» VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	заочно	01.2024 г.	Диплом победителя	Ханова Альфия Рашатовна
«Globus» VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	заочно	01.2024 г.	Диплом победителя	Курзякова Антонина Петровна
Pedagog.pro Всероссийская олимпиада «Антиутопика»	Федеральный	заочно	01.2024 г.	Диплом победителя	Колос Наталья Адольфовна
Наука и образование он-лайн VI Международный конкурс исследовательских работ школьника	Федеральный	заочно	05.2024 г.	Диплом за подготовку участника	Шишкина Наталья Анатольевна
Центр Интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	Федеральный	заочно	05.2024 г.	Благодарственное письмо Сертификат куратора	Гневашева Любовь Николаевна
Центр Интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	Федеральный	заочно	05.2024 г.	Благодарственное письмо Сертификат куратора	Колос Наталья Адольфовна
Центр Интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	Федеральный	заочно	05.2024 г.	Благодарственное письмо Сертификат куратора	Пучнина Юлия Николаевна
Центр Интеллектуального развития «Пятое измерение» Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года звенит Победа!»	Федеральный	заочно	05.2024 г.	Благодарственное письмо Сертификат куратора	Семачкина Елена Николаевна

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе ведется постоянная работа с обучающимися, имеющими проблемы с социальной адаптацией и оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Показателем эффективности проводимой работы по профилактике правонарушений и снижению поведенческих рисков обучающихся образовательной организации может служить динамика совершенных правонарушений и статистика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ВУД, МКДНиЗП).

Категории	2022-2023 (конец)	2023-2024 (конец)	Динамика
Семьи СОП	6	0	Увеличение
Учет в УВД	3	2	Снижение
УЧЕТ в МКДН	6	6	Стабильно
Правонарушений совершено ВСЕГО	3	6	Увеличение
Из их числа:		0	
- самовольные уходы из дома	0		Снижение
- употребление алкогольной продукции	2	2	Стабильно
- совершение краж	1	1	Стабильно
- управление автомобилем без удостоверения	0	0	Стабильно
- нарушение предельного времени нахождения без сопровождения взрослых (ночное время)	0	0	Стабильно
- употребление табачных изделий	0	0	Стабильно
- антиобщественные действия	0	2	Увеличение
- другое	0	1	Увеличение

Диапазон совершаемых правонарушений сузился, однако, острой остается проблема употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, присвоение несовершеннолетними чужого имущества; академическая неуспеваемость по предметам учебного плана.

Безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность МБОУ «СШ №40» достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера, которые решают основную задачу: в любых условиях обеспечить минимизацию риска любой природы и максимальное снижение людского и материального ущерба.

В образовательном учреждении проводится ряд мероприятий, целью которых является выработка у детей и сотрудников учреждения образования навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и ознакомление со способами предотвращения различного рода опасностей. Помимо работы информативного характера в образовательном учреждении создается собственная система безопасности путем привлечения сил (1 охранник ООО «ЧОО «Инвест»; вахтеры, сторожа и дежурные администраторы) и средств (система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля доступа, кнопки тревожной сигнализации, ручные металлодетекторы, спецсредства охранника, система речевого оповещения, телефоны с определителем номера, система освещения территории) для обеспечения антитеррористической защищенности.

На основании вышеизложенного можно отметить, что в ОУ:

- отсутствует травматизм среди сотрудников школы;

- стабильно повышается уровень обученности и осведомленности сотрудников и школьников по вопросам безопасной жизнедеятельности;
- обеспечивается информационная безопасность через программное обеспечение, которое установлено на все компьютеры школы: антивирусные и анти-спам программы, контент-фильтры. Названные программы предложены также всем участникам образовательного процесса для использования на домашних компьютерах.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В течение учебного года образовательная организация осуществляла взаимодействие с общественными организациями города Нижневартовска гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными организациями, объединениями, традиционными российскими религиозными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, такими как:

- МБУ «Нижневартовский краеведческий музей им. Т. Д. Шуваева»
- МАУ «Городской драматический театр».
- МБУ «Библиотечно-информационная система».
- МУП «Кинотеатр «Мир»».
- МБУ «Центр национальных культур».
- Детские и молодежные центры:
 - МАУДО "Центр детского творчества",
 - МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»,
 - МАУ "Молодежный центр"; клубы и молодежные общественные объединения, функционирующих на его базе.
- Спортивные учреждения города:
 - «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта имени Алексея Михайловича Беляева» (МАОУДОД «СДЮШОР по ИВС им. А.М. Беляева»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (МАОУДОД «СДЮШОР»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУДОД «ДЮСШ»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор» (МАОУДОД «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»).
 - Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта».
 - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс».
- Медицинские и профилактические центры: МБУ «Городская больница №2», Центр «АНТИ-СПИД», Центр медицинских профилактик и др.
- Общественные объединения:
 - Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
 - Городская общественная организация «Ветеран»;
 - Городская общественная организация "Дети - фронту";

- Городская общественная организация «Нижевартовский комитет солдатских матерей»;
- Городская общественная организация представителей коренных малочисленных народов Севера "ТОР-НАЙ":
- Удмуртская местная национально-культурная автономия города Нижневартовска;
- Городская общественная организация армянской культуры «Арарат»;
- Городская общественная организация ветеранов войны в Афганистане.

Самыми яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:

- Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.
- Встречи с представителями национальных культурных автономий в рамках Фестиваля «Дружба народов».
- Участие в акциях «Чтобы старость была в радость», «Письмо солдату СВО», «Подарок солдату».
- Участие в экологических акциях «Сделай мир чище», «PRO_ бумагу», «PRO_ батарейки», «Добрая крышечка», «Кормушка», «ЭКОкорм», «Аллея выпускников».
- Многочисленные концерты для обучающихся, педагогов, жителей микрорайона и др.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках профильного обучения школа сотрудничает с такими ВУЗами, как НвГУ и ЮрГУ.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

	2023 год
Бюджетное финансирование всего в том числе:	197897497,84
Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ	150578272,23
Средства бюджета города	18593658,69
Питание (льготные категории), питание (без льготы)	27123214,89
Субвенции местным бюджетам по информационному обеспечению	0
Субсидии местным бюджетам по организации отдыха детей в каникулярное время	831920,28
Питание в пришкольном лагере (округ)	770431,75
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:	2830107,69
Аренда помещения	2085514,23
Прочие безвозмездные поступления	30000,00
Платные образовательные услуги	383081,00
Возмещение коммунальных услуг с аренды	195291,46
Пришкольный лагерь (родительская плата)	136221,00

МБОУ «СШ №40» в 2023 г. не имела кредиторской задолженности перед организациями, с которыми состояло в договорных отношениях.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты Всероссийских проверочных работ.

ВПР в 2023-2024 учебном году проводились в марте-апреле.

Итоговая таблица результатов ВПР в 5-8 классах в 2024 году (качество, успеваемость, средний балл).

Класс	Предмет	Количество на параллели	Кол-во обучающихся	Качество, %				Успеваемость, %			Средний балл
				РФ	ХМАО	Город	Школа	ХМАО	Город	Школа	
5	Русский язык	123	106	49,91	52,3	50,91	44,34%	93,71	92	84,91%	3,3
5	Математика	123	104	56,16	56,17	56,35	58,66%	94,59	94,04	90,39%	3,6
5	История	123	113	58,28	60,61	62,76	77,88%	97,54	97,29	99,12%	4,02
5	Биология	123	113	56,91	59,51	61,92	77,87%	96,92	96,66	97,34%	3,99
6	Русский язык	108	76	46,84	49,14	49,21	55,26%	92,62	90,43	81,58%	3,45
6	Математика	108	103	42,28	43,9	43,74	41,75%	93,64	93,31	93,21%	3,41
6	Биология	108	48	48,64	51,28	37,74	54,17%	95,1	89	100%	3,58
6	История	108	51	52,21	53,16	57,54	50,98%	97,53	96,83	98,04%	3,61
6	География	108	49	58,54	60,29	58,52	53,06%	98,11	96,51	95,92%	3,53
6	Обществознание	108	47	55,93	56,86	56,87	53,19%	96,98	95,02	95,74%	3,66
7	Русский язык	109	99	42,65	44,49	43,5	43,43%	92,27	88,92	82,82%	3,28
7	Математика	109	97	41,2	41,7	39,31	49,48%	94,67	92,58	92,78%	3,56
7	Физика	109	43	46,25	48,26	46,18	48,84%	96,21	92,88	100%	3,51
7	Биология	109	52	47,73	48,46	34,42	67,3%	96,1	92,73	98,07%	3,92
7	История	109	24	53,73	54,87	54,84	66,66%	97,49	95,83	99,99%	3,87
7	География	109	46	39,68	44,64	40,1	54,34%	94,6	90,1	91,3%	3,48
7	Обществознание	109	27	49,28	52,68	54,41	55,55%	95,33	93,56	96,29%	3,63
8	Русский язык	111	94	47,5	48,37	46,76	45,75%	91,58	89,99	88,3%	3,39
8	Математика	111	97	34,39	35,82	34,53	34,02%	94,25	91,85	95,88%	3,31
8	Физика	111	23	44,49	46,44	48,42	34,78%	95,92	95,11	91,3%	3,26
8	Химия	111	43	58,19	55,39	53,88	65,11%	97,01	96,03	99,99%	3,84
8	Биология	111	27	46,84	47,92	39,28	55,56%	97,75	96,21	100%	3,63
8	История	111	25	54,29	56,73	56,32	52%	97,94	98,14	100%	3,68
8	География	111	23	43,79	46,67	45,23	43,48%	96,23	93,71	95,65%	3,39
8	Обществознание	111	48	45,99	50,72	52,65	47,92%	96,18	96	87,5%	3,35

Выше всероссийского среднего показателями качества выполнения ВПР можно считать результаты по 15 учебным предметам из 25. Ниже всероссийского среднего показателями качества выполнения ВПР можно считать результаты по 10 учебным предметам из 25.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМИ УСЛУГАМИ

Удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми услугами в 2023-2024 учебном году исследовалась в рамках:

- 1) Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2023г.;
- 2) Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за I полугодие 2024г.
- 3) Анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса (проводилась в мае 2024г.), которая проводилась дистанционно по средством ресурса «Гугл Формы»).

Динамика результатов социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» со II полугодия 2019г. по настоящее время.

Период	Средний показатель (%)	Средний % по городу (из 34 ОУ)	Рейтинговое место школы
II полугодие 2019г.	90,35		
I полугодие 2020г.	91,14	88,1	
II полугодие 2020г.	91,5	89,3	15
I полугодие 2021г.	91	88,0	13
II полугодие 2021г.	93,4	91,1	11
I полугодие 2022г.	93,7	92,2	13
II полугодие 2022г.	92,8	91,7	17
I полугодие 2023г.	88,0	82,7	13
II полугодие 2023г.	89,18	82,5	15
I полугодие 2024г.	89,0	84,2	12

Пошкальные результаты анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса

Количество респондентов: 269 чел.			
	Количество (человек)		
	Удовлетворительное	Частично	Не удовлетворительное
Качество предлагаемых образовательных услуг в ОУ	89,59%	10,41%	0%
Обеспеченность учебной литературой	100,00%	0,00%	0%
Количество предлагаемых образовательных услуг в ОУ	88,48%	11,52%	0%
Качество проведения родительских собраний	86,25%	13,75%	0%
Формы работы с родителями	85,50%	14,50%	0%
Участие в школьных мероприятиях	87,73%	12,27%	0%
Степень вовлеченности в деятельность ОУ	91,82%	8,18%	0%
Удовлетворенность удобством графика работы школы	87,36%	12,64%	0%
Доброжелательность, вежливость педагогического коллектива	100,00%	0,00%	0%
Доброжелательность, вежливость администрации	100,00%	0,00%	0%
Доброжелательность, вежливость работников приемной	100,00%	0,00%	0%
Доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100,00%	0,00%	0%
Порекомендовали бы Вы нашу школу родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	97,77%	2,23%	0%

ИТОГО:

Количество респондентов: 269 чел.		
Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены
93,4%	6,6%	0%

Таблица 6.

Динамика результатов анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса.

	Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены
2021-2022 учебный год	93,8	6,2%	0%
2022-2023 учебный год	94%	6%	0%
2023-2024 учебный год	93,4%	6,6%	0%

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации открытого отчета за 2023-2024 учебный год МБОУ «СШ №40» дана общественная оценка деятельности школы на заседании Управляющего совета школы и на общешкольном родительском собрании в мае 2024 года.

На заседании Управляющего Совет были приняты решения:

- Согласовать редакцию открытого отчета директора МБОУ «СШ №40» И.В. Домбровской за 2023-2024 уч.год.
- Согласовать кандидатуры новых членов Управляющего Совета от родительской общественности в составе 1 человека от параллели 1 классов.
- Принять к сведению результаты реализации Программы развития школы; основной образовательной программы.

Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации

Учет рекомендаций Управляющего Совета по вопросам распределения стимулирующей части заработной платы работникам школы.

Внесение дополнения к правилам внутреннего распорядка. Внесение изменения в локальные акты школы в связи с переходом школы на обновленный ФГОС (начальное и основное общее, среднее общее образование).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Цель работы педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году:

Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования в МБОУ «СШ №40», совершенствование условий реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Задачи образовательно-воспитательного процесса на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить освоение предметных и метапредметных результатов через внедрение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышение мотивации обучающихся, применение современных образовательных технологий, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями обучающихся, том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
2. Продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, направленную на профессиональную ориентацию всех

обучающихся через работу клубов, секций, студий и кружков, через взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

3. Обеспечить результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников: на школьном этапе – не менее 30%, на муниципальном этапе – не менее 3 призёров, на региональном уровне – не менее 1 призера.

4. Продолжить формирование современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность основного общего и среднего общего образования.

5. Обеспечить возможность профессионального роста педагогических работников через участие в процедуре аттестации, конкурсах профессионального мастерства, диссеминацию педагогического опыта, непрерывное профессиональное образование, систему наставничества.

6. Организовать участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии школьной образовательной и социальной среды через реализацию методики совместной продуктивной творческой деятельности.

7. Обеспечить участие обучающихся в сдаче комплексов ГТО не менее 50 % от числа обучающихся 1 и 2 группы здоровья.

8. Обеспечить эффективную социализацию обучающихся через организацию их участия в федеральном проекте «Российское движение школьников» и «Большая перемена», социальном проектировании.

9. Обеспечить контроль эффективного функционирования систем безопасности МБОУ «СШ №40» с целью сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

10. Повысить уровень удовлетворённости социума количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг на 1%.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития школы на 2024-2025 учебный год:

Направление «Современная школа»

- Повышение качества преподавания основных предметных областей, обеспечение соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям (45%);
- Приобретение лабораторного оборудования для реализации программ естественно-научного профиля, цифровой направленности, оборудования для робототехники (4 лаборатории);
- Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований (100%);
- Обеспечение доли выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и имеющие высокий балл по результатам ГИА (от 70 баллов и выше) по русскому языку и математике.

Направление «Цифровая образовательная среда»

- Сформированность для 90% обучающихся МБОУ «СШ №40» цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);
- Прохождение повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» 50% педагогических работников.

Направление «Учитель будущего»

- Вовлечение не менее 70 % учителей МБОУ «СШ №40» в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- Вовлечение учителей МБОУ «СШ №40» в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее 50%.

Направление «Успех каждого ребенка»

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 85%
- Вовлечение не менее 70% обучающихся 1-11 классов в различные формы сопровождения и наставничества.

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

- Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги - 85%.

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

- Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую деятельность – 50%;
- Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность -7%.

Новые проекты, программы и технологии МБОУ «СШ №40»

В новом учебном году школа продолжит работу по реализации проектов Программы развития:

- «Будущее зависит от тебя!»
- «В мире книг. Живые страницы»
- «Здоровым быть ЗДОРОВО!»
- «Начало большого пути»
- «Робототехника»
- «Клуб ответственного родителя «Зеленая лампа»
- «Волонтерское движение»
- «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра!»

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году

- Педагог года города Нижневартовска
- За нравственный подвиг учителя
- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют»
- Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций ХМАО-Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (грант Президента)
- Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций ХМАО-Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (грант Губернатора ХМАО-Югры)

И.о. директора МБОУ «СШ № 40»



Т.А. Двойнева

Председатель Управляющего совета МБОУ «СШ №40»

Ю.В. Белых