



Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №40»

_____ И.В. Домбровская
Приказ от 14.07.2023 г. №475

Утверждаю:
Председатель Управляющего совета

_____ Ю. В. Белых

Публичный доклад

Состояние и развитие образовательной среды муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40» города Нижневартовска за 2022-2023 учебный год

*Публичный доклад директора
МБОУ «СШ № 40»
Домбровской Инны Викторовны*



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №40» г. Нижневартовска.

Свидетельство о государственной аккредитации №1052 от 27.04.2015г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1990 от 27.03.2015г.

Характеристика контингента учащихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 40» г. Нижневартовска (далее МБОУ «СОШ № 40») обучаются 98% детей, проживающих в ближайших микрорайонах (10а, 10б, МЖК) и 2% из удаленных районов.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 40» г. Нижневартовска (далее МБОУ «СШ № 40») обучаются 98% детей, проживающих в ближайших микрорайонах (10а, 10б, МЖК) и 2 % из удаленных районов.

Проживающих в жилых строениях на территории садоводческих, огороднических, дачных некоммерческих объединений граждан, временных жилых поселков – 19 детей (из 12 семей).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СШ №40» обучались 1186 человека (на 01.06.2023г.), из них:

начальное общее образование (1-4 классы): 505 чел.;

основное общее образование (5-9 классы): 577 чел.;

среднее общее образование (10-11 классы): 104 чел.

Количество мальчиков и девочек соотносятся приблизительно в равных долях: 582 и 504 соответственно.

Социальный «срез» контингента обучающихся характеризуется следующими показателями:

Не имеющие гражданства Российской Федерации обучались 13 детей, из них:

Азербайджан (1)

Армения (1)

Кыргызстан (2)

Таджикистан(8)

Украина (1)

Обучающиеся из числа малочисленных народов Севера – 13 человек.

Обучающиеся из полных семей – 59 % (711 человек).

Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС): 1

дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – 24 человека (2%);

дети-инвалиды – 11 человек (0,9%);

оба статуса: ОВЗ и инвалиды – 2 человека (0,16%);

опекаемые дети – 34 человека (2,8%).

дети малообеспеченных семей – 14 человек (1,18%);

дети из многодетных семей – 243 человека (20,4%)

Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете внутришкольном (по постановлениям муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нижневартовска) – 5 человек.

Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП), состоящие в муниципальном реестре: 3 человека (6 семей), под наблюдением (не в реестре СОП) – 2 человека (2 семьи).

Наблюдается положительная динамика по уменьшению количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (УМВД, МКДН и ЗП).

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

В образовательной организации функционируют коллегиальные органы общественного управления: общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

Организационная структура управления школой



Администрации образовательного учреждения играет определяющую роль в формировании всесторонне развитой личности, поскольку именно Административным Советом задается стиль управления, закладываются основы психологического климата в педагогическом коллективе.

- ◆ Эффективность школьного менеджмента: целевая, ресурсная, социально-психологическая проявляется, прежде всего в том, что руководство школы изначально обозначило стратегическую цель и определило миссию школы.

- ◆ Административная команда контролирует исполнение решений, за которые несет ответственность и создает условия для реализации педагогам их профессиональных интересов и возможностей личностного роста. В том числе, этому способствует рациональная организация труда в школе: расписание занятий, планы работы школы, программы и пр.

- ◆ Директор школы осуществляет формальное и неформальное руководство, способствует созданию ситуации успеха профессиональной деятельности учителя. Директор уважает подчиненного, выслушивает его мнение, привлекает к принятию управленческого решения, оказывает помощь в развитии его профессиональных качеств и корректирует недостатки и проблемы в социальной и профессиональной сфере.

- ◆ Руководство школы создает условия для самовыражения и самореализации учителя в образовательной деятельности: мотивирование школьного коллектива на результативный труд, создание структуры управления соответствующей целям школы, рациональное использование рабочего времени, руководство инновационными процессами.

В школе активно функционирует школьное ученическое самоуправление, представленное Советом обучающихся, основной целью деятельности которого является развитие системы гражданско-патриотического воспитания на основе создания условий, способствующих формированию у школьников активной гражданской позиции, желания упрочить единство, дружбу народов Российской Федерации, всемерно способствовать упрочнению роли и значения своей страны в мире.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СШ№40» реализовывались:

1 классы – обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

с 2 по 4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»);

5 классы – обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

с 6 по 9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»);

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в штатном режиме).

Школа перешла на новые стандарты после специальной подготовки, включающей разработку программ внеурочной деятельности, подготовку рабочих программ по предметам с четко определенными универсальными учебными действиями. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками.

Дополнительные образовательные услуги

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование детей осуществлялось в рамках деятельности объединений дополнительного образования на безвозмездной основе, а также в рамках оказания платных услуг.

Дополнительные общеобразовательные программы реализовывались образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования города Нижневартовска: муниципальным автономным учреждением дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»; муниципальным автономным учреждением дополнительного образования г. Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот».

Для создания оптимальных условий развития личности обучающегося на основе педагогической поддержки его индивидуальных способностей, интересов, склонностей в образовательной организации созданы и успешно функционируют бесплатные детские объединения, реализующие дополнительные общеразвивающие программы:

- технической направленности: «Основы сайтостроения», «Школьная видеостудия»
- художественной направленности: Хореографическая студия «SKY DANCE», хоровая студия, Художественная студия «Академия рисунка», Театральный кружок «Гламурный сундучок», Кружок «Татарский язык».
- естественно-научной направленности: «Юный физик».

- социально – педагогической направленности: «Юные инспекторы движения», «Дружина юных пожарных», «Волонтерское движение», «Лига Актива».
- военно-патриотической направленности: «Музей-музееведение», Отряд «Юнармия», «Меткий стрелок».
- физкультурно-спортивной направленности: «Школьный спортивный клуб», «Вершины ГТО», «Игровые виды спорта».

Также на базе образовательной организации реализуют программы дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия сотрудники МАУ ДО «ЦДТ» – программы естественно-научного направления «Азбука леса», ЦДЮТТ «Патриот» - художественно-эстетической направленности «Юный Ван Гог».

Кроме этого с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в 2022-2023 году оказывались платные образовательные услуги, перечень которых закреплен в Уставе МБОУ «СШ №40»:

- проведение занятий «Школа будущего первоклассника» для адаптации детей к учебному процессу;
- проведение занятий по углубленному изучению отдельных предметов;
- проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих классы (группы) компенсирующей направленности;
- проведение занятий в кружках, на курсах и в студиях различной направленности.

Во исполнение постановления администрации города от 17.09.2014 №1858 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Нижневартовска на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» с целью достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ «СШ №40» в 2022-2023 учебном году осуществлялась деятельность по зачислению на программы дополнительного образования и включению обучающихся в региональную систему АИС «ПФДО» (<https://hmao.pfdo.ru>). Реализовывался приказ департамента образования администрации города Нижневартовска 06.08.2021 от № №592 «Об утверждении и реализации «Дорожной карты» по достижению целевого показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» регионального проекта «Успех каждого ребёнка»».

Плановые показатели в муниципалитете составили 86,9% охвата детей. В МБОУ «СШ №40» на декабрь 2022 года плановые показатели были выполнены и составили 997 детей, включенных в систему АИС ПФДО ХМАО – Югры, что составило 87% от общего числа образовательной организации.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как факультативы, школьные научные общества, объединения профессиональной направленности, учебные курсы по выбору. Вместе с тем внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет Интернет-сайт школы, не только обеспечивающий взаимодействие с социальными партнерами и открытость государственно-общественного управления, но и расширяющий многообразие форм поощрений, усиливающий публичное признание достижений всех участников образовательного процесса.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

Учителя школы активно используют в образовательном процессе современные образовательные технологии, такие как ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве, технологию развития критического мышления, технологии проблемного обучения, технологии проектной деятельности, технологии научно-исследовательской деятельности, а также кейс-технологии, технологию «дебаты», технологии рефлексивного обучения (портфолио). 100% педагогических работников прошли обучение на курсах «ИКТ в деятельности учителя-предметника», владеют и активно используют информационно-

коммуникационные технологии в обучающей и внеурочной деятельности. Для эффективного применения ИКТ в деятельности преподавателей кабинеты учителей-предметников оснащены современными техническими средствами: мультимедийными установками с интерактивными досками, видео-, теле- и музыкальной аппаратурой.

информационные ресурсы школы:

- связаны с организацией методики мониторинга качества образовательного процесса;
- предполагают сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образования в школе и анализ информации о состоянии управления школой;
- формируют банк данных о кадровом потенциале образовательной организации, об инновационной деятельности, о наиболее ценном педагогическом опыте работы, о наиболее ценном опыте управленческой деятельности руководителей учреждения, о педагогических и управленческих инновациях;
- создают банк контрольно-измерительных материалов для отслеживания качества образования в образовательной организации, контрольно-измерительных материалов для оценки качества управления в ОУ, о федеральной и региональных системах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров системы образования, а также создание и формирование данных о материально-технических средствах и оборудовании образовательного учреждения по реализации целей развития образования.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа с обучающимися реализуется в рамках Программы воспитания. Направления программы соответствуют общим задачам и принципам воспитания, которые представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность, рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время для достижения метапредметных, и, в первую очередь, личностных результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО осуществляется по оптимизационной модели, с привлечением всех внутренних резервов образовательной организации с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Воспитательная деятельность педагогов обеспечивается широким спектром различных видов внеклассной и внеурочной деятельности: от традиционных (классные часы, тематические беседы, внеклассные мероприятия, экскурсии (очные и виртуальные), круглые столы, диспуты, концерты, конкурсы, выставки), до самых современных воспитательных форм, таких, например, как проектная деятельность, акции, флешмобы. Эти формы воспитательной деятельности позволяют педагогам достигать высоких результатов в формировании у обучающихся основных воспитательных понятий.

Научные общества, творческие объединения

В МБОУ «СШ №40» создано научное общество учащихся (НОУ), основной целью и задачами которого является:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний обучающихся;
- развивать у школьников познавательную активность, творческие способности, формировать исследовательскую культуру;
- знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;

- учить работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- способствовать овладению обучающимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

Основными принципами деятельности НОУ являются: гуманизм, демократизм, научность, интегративность, индивидуализация, интеграция.

В 2022-2023 учебном году обучающимися школы были подготовлены научно-исследовательские работы, которые были представлены на школьной научно-практической конференции. Результаты участия в городском Слете научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2022-2023 учебном году:

№ п / п	ФИО научного руководителя	ФИО обучающегося	Класс	Секция	Место
1.	Дудник Елена Юрьевна	Сомов Илья Петрович	9	Секция 5. Химия и химические технологии. Химико-физическая инженерия. Биотехнология. Медицина.	Призер (2 место)
2.	Курзякова Антонина Петровна	Лушпаева Ульяна Константиновна	7	«Филология (иностраннные языки)»	Призер (2 место)
3	Игнатова Ольга Юрьевна	Барановский Александр Евгеньевич	9	«Политология. Право. Социология»	Призер (3 место)

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Школа полностью укомплектована специалистами психолого-медико-социального сопровождения. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение учащихся осуществляется социально-психологической службой школы, в состав которой входят три педагога-психолога, два социальных педагога, учитель-логопед. Служба занимает четыре специализированные кабинета, полностью укомплектованные для работы с субъектами образовательного процесса. За 2022-2023 уч.год за консультативной, коррекционной и развивающей помощью в службу обратилось более 72% учащихся школы, при этом 100% обследованы диагностически по различным направлениям.

На базе школы действуют три лицензированных медицинских кабинета, в том числе один кабинет стоматологии, медицинское сопровождение осуществляется квалифицированными специалистами.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Объектами оценки внутришкольной системы оценки качества образования являются: образовательные программы, качество которых определяет конкурентоспособность школы и индивидуальные образовательные достижения обучающихся, как показатель реализации образовательных программ, результатов работы школы и качества управления.

Основными пользователями внутришкольной системы оценки качества являются: обучающиеся и их родители, органы законодательной и исполнительной власти г. Нижневартовска, учредители школы, департамент образования г.Нижневартовска, органы

управления школы (Управляющий совет, педагогический совет), общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Оценка качества образования направлена на фиксацию состояния внутришкольной системы образования и динамику ее развития.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Режим работы школы предполагает для 1-х классов – 33 учебные недели, для 2-4, 5, 9, 11 классов – 34 недели, для 6-8, 10 классов – 35 учебных недель. Учебный план МБОУ «СШ №40» рассчитан на пятидневную рабочую неделю. При проведении курсов по выбору в 10-11-х классах, занятий по иностранному языку, технологии, информатике, физической культуре (10-11 классы) класс делится на две подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут, для 2-11 классов – 40 минут.

Традиционно учебный год разделен на четыре учебные четверти, между которыми – каникулы, общей протяженностью (без учета летних) – 30 дней.

Школа работает в две смены.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Здание МБОУ «СШ №40» построено и сдано в эксплуатацию 8 декабря 1997г., в 2007 г. открыто дошкольное отделение, которое в 2021 г. закрылось.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в одном здании образовательной организации по адресу: Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, ул. Держинского 29а, в 4-х этажном типовом здании, 1997 года постройки, общей площадью 10 657,3 кв. м. согласно техническому паспорту.

В здании имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального, основного, среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СШ №40» проведен косметический ремонт малого спортивного зала, учебных кабинетов № 204, 302, 306, обновлена материально-техническая база, приобретены технические средства обучения.

В МБОУ «СШ №40» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательного процесса. Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. Все учебные кабинеты школы укомплектованы учебным оборудованием, планомерно происходит пополнение и замена материальной базы кабинетов.

В МБОУ «СШ №40» оборудовано и функционирует 49 учебных кабинетов, из них:

- 1 кабинет информатики (кабинеты №319)
- 6 кабинетов иностранного языка (№314, 401, 403, 404, 410, 213а)
- 6 кабинетов математики (№312, 313, 316, 405, 407, 412)
- 4 кабинета русского языка (№305, 310, 311, 315)
- 19 кабинетов начальной школы (№101, 102, 103, 104, 106, 107, 108, 109, 110, 201, 202, 203, 204, 210, 211, 212, 213, 214, 219.)
- 3 кабинета истории (№302, 303, 205)
- 1 кабинет географии (№309)
- 1 кабинет ОБЖ (№306)
- 1 кабинет физики (№206)
- 1 кабинет химии (№112)
- 1 кабинет биологии (№408)
- 1 кабинет музыки (№218)
- 2 кабинета технологии (№113, 208)
- 1 кабинет ИЗО (№301)
- 1 кабинет для основной школы (№207)

Также, в школе имеются оборудованные объекты для проведения практических занятий: 1 логопедический кабинет оснащен интерактивным коррекционно – развивающим логопедическим столом «Logo –PRO» (№105 -20 кв.м.), 2 кабинетами педагога психолога (№311а – 19,2 кв.м., №313а – 18,9 кв.м.), 1 кабинетом соц. педагога (№211а – 19,1 кв.м.), 2 методическими кабинетами (№411 – 13,9 кв.м., №405а – 18,9 кв.м.), библиотека с читальным залом (111.6 кв.м.), большой

спортивный зал (637,3 кв.м.), малый спортивный зал (207,2 кв.м.), актовый зал (203,8 кв.м.), в рекреации на 3-м этаже располагается музей военно-патриотической славы (113,3 кв.м.), зимний сад (151,7 кв.м.)

IT-инфраструктура

IT инфраструктура школы является неотъемлемой частью для организации учебно-воспитательного процесса в современных условиях. Она включает в себя все базовые аспекты информационных технологий. Повседневная работа не обходится без базы данных, электронного документооборота, внутренней сети передачи данных, связи и многих других необходимых сервисов. Учебные кабинеты МБОУ «СШ№40» оборудованы интерактивными досками или экраном, компьютером, проектором, МФУ, документ-камерами, которое эффективно используется на всех ступенях обучения, внеклассной деятельности и автоматизированном управлении школой.

В школе создана единая информационная образовательная среда как главное условие формирования конкурентоспособной личности выпускников. Компьютеры связаны в единую локальную вычислительную сеть, объединяющую все учебные кабинеты, библиотеку, административные компьютеры.

Оснащение учебных кабинетов обеспечено оборудованием автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагога и обучающихся, а также набором традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место включает в себя не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.

Школа подключена к сети Интернет по выделенной линии к ЕСПД ПАО Ростелеком. Источник оплаты интернет-услуг - федеральный.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный комплекс школы, а это 3 спортивных зала (1 малый спортивный зал - 207,2 кв.м., 1 большой спортивный зал - 637,3 кв.м., разминочный зал в бассейне – 50,5 кв.м.) оборудованы крупным и мелким спортивным инвентарем. Для занятий в зимнее время имеется лыжная база, обеспечивающая возможность проводить уроки в 2 классах одновременно. В большом спортивном зале имеются раздевалки (мужская и женская) на 15 человек каждая, оборудованные крючками и скамейками, душевыми. А также имеется зал ритмики - 60,2 кв.м. и танцевальный класс – 50,5 кв.м.

В школе имеется плавательный бассейн (181,7 кв.м.). В бассейне функционируют душевые, имеются раздевалки с фенами для сушки волос и туалетами, металлическими шкафами для хранения вещей. В наличии скамейки, стеллажи для плавательного инвентаря. В 2021 году произведен капитальный ремонт бассейна.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Качественные условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся обеспечены материально-технической базой, включающей в себя: многофункциональный спортивный комплекс на пришкольной территории, большой и малый спортивные залы, два хореографических зала, актовый зал, школьный музей, сменные тематические экспозиции, разработанные лектории (с мультимедийным сопровождением), музейные экскурсии.

Неотъемлемым компонентом условий для досуговой деятельности и дополнительного образования являются функционирующие в школе объединения дополнительного образования детей, участие обучающихся в школьном самоуправлении, в школьных и городских акциях и

мероприятиях, тесное сотрудничество с учреждениями культуры и спорта, общественными и религиозными организациями города Нижневартовска.

Организация охраны здоровья, питания и медицинского обслуживания

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

• проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Сложилась система просветительской работы с обучающимися и родителями:

- В целях развития федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» проводятся тематические видеоролики (приказ №448 от 01.09.22г.)

• В целях профилактики гриппа, острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 г. проводятся тематические видеоролики по профилактике гриппа, ОРВИ, COVID-19 (приказ №541 от 16.09.22г., приказ №561 от 04.10.22г., приказ №772 от 13.12.22г.)

• Проводится совместная профилактическая работа «Уроки Здоровья» с приглашением специалистов из БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нижневартовске. (приказ №701 от 17.11.2022г.)

• Проведение мероприятий «Неделя школьного питания» по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (приказ № 718 от 24.11.22г.), дополнительные мероприятия с участием детей и их родителей (законных представителей) «Фестиваль национальной кухни».

• Участие в конкурсе по компетентности школы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся (приказ №717 от 24.11.22г.)

• Участие в исследовании оценки состояния питания и здоровья обучающихся, в период с 27.03.2023 по 28.04.2023 (приказ №277 от 13.04.22г.) отделом Роспотребнадзора в городе Нижневартовске, Нижневартовском районе и городе Мегионе.

Все видеоматериалы, видеоролики, памятки находятся на официальном сайте школы 40, в разделе «Питание».

Мониторинг медицинского осмотра проводится с учётом результатов ежегодного обследования обучающихся.

Общая картина состояния здоровья обучающихся в школе: доля учащихся с 1 группой здоровья (абсолютно здоровые) имеет положительную динамику, увеличение на 4,4%, со 2 группой здоровья – уменьшение показателя здоровья обучающихся на 8.4%. Общее количество обучающихся с I и II группами здоровья составляет 82,1%. В 2022г. показатели обучающихся с I и II группами здоровья увеличилось на 1,4%

Количество обучающихся с III группой здоровья составляет 200 человек, по сравнению с прошлым годом (было 213) уменьшилось на 13 человек, с IV группой здоровья – 2 человека, по сравнению с прошлым годом (было 8) уменьшилось на 6 человек, с V группой здоровья - 10 человек, по сравнению с прошлым годом (было 9) увеличилось на 1 человек.

	I группа	II группа
--	----------	-----------

2017 г.	8,4%	74,8%
2018 г.	9,04%	76,3%
2019 г.	8,5%	73,9%
2020 г.	11,2%	71,2%
2021 г.	14,6%	71,5%
2022 г.	19%	63,1%

Результаты профилактических осмотров:

За 2022 г. профилактические медосмотры были проведены у обучающихся:

- до 14 лет – 985 человек
- 15 лет - 106 человек
- 16-17 лет – 107 человек
- 18 лет – 2 человека
- флюорографическое обследование среди обучающихся, достигших 15 лет – 215 человек

Динамика заболеваемости:

Основными группами заболеваний, обучающихся МБОУ «СШ №40» являются:

- Простудные заболевания – 120
- Грипп - 0
- Заболевания, связанные с нарушением остроты зрения – 206
- Заболевания, связанные с нарушением осанки – 101
- COVID-19 - 17
- Кишечные инфекции –36
- Сколиоз – 7
- Педикулёз - 4
- Ветряная оспа – 5
- Потеря слуха – 0

В 2022-2023 учебном году, были проведены профилактические прививки:

- Диаскин-тест – 755 человек
- Гриппол плюс – 348 человек
- Полиомиелит - 10 человек
- АДС-М – 155 человек
- Клещевой энцефалит – 123 человека
- Реакция Манту – 16 человек
- Краснуха – 12 человек
- ВГВ – 10 человека
- Гардасил - 5

Организация горячего питания обучающихся МБОУ «СШ №40»

В 2022-2023 учебном году организация питания обучающихся школы строилось в соответствии с утвержденным 2-х недельным цикличным меню, утвержденным директором МБОУ «СШ №40». директором ООО «КШП 2» с 01.09.22г. по 31.05.23г.. Организация питания обучающихся осуществлялась в соответствии с СанПиНом 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Для систематического контроля за качеством питания в школьной столовой была создана бракеражная комиссия. Утверждён график питания обучающихся в столовой МБОУ «СШ №40». Назначены ответственные за организацию горячего питания обучающихся в МБОУ «СШ №40». Горячее питание предоставлялось для обучающихся 1-11 классы (завтрак) за счёт ассигнований из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и из бюджета г. Нижневартовска. Для детей из льготной категории с 1-11 классы

(дети из многодетных семей; дети из малоимущих семей; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, а также членов семей участников специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооружённые силы Российской Федерации (далее – члены семей участников спецоперации, граждан, призванных на военную службу по мобилизации) предоставлялось горячее питание (завтрак + обед) за счёт ассигнований из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Было организовано диетическое питание детей с пищевыми особенностями здоровья (сахарный диабет, пищевая аллергия, болезнь Крона, язвенный колит, цирроз печени, целиакия, фенилкетонурия) в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню с предоставлением указанным детям блюда-заменители с учётом их пищевой и энергетической ценности на основании полученных родителями (законными представителями) медицинской справки от врача с рекомендациями по организации питания. Предоставлялось всем обучающимся с 1 по 11 класс горячий обед (за счёт привлечения средств родительской платы). Питание за родительскую плату с 1 по 4 класс, предоставлялось - 349 обучающимся, что составляет - 68%, от общего количества обучающихся начальной школы. Питание за родительскую плату с 5 по 11 класс, предоставлялось - 255 обучающимся, что составляет - 60%, от общего количества обучающихся среднего и старшего звена. Горячим питанием в 2022-2023 учебном году было охвачено 100% обучающихся с 1 по 11 классы.

Классы	По закону ХМАО - Югры от 30.01.2016 N 4-оз (ред. от 28.02.2019) "О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре"							ВСЕГО УЧАЩИХСЯ НЕ ЛЬГОТНОЙ КАТЕГОРИИ:	
	Учащиеся из малоимущих семей	Учащиеся из многодетных семей	инклюзивное образование, адаптированные программы (по заключению ТПМПК, в котором прописан вариант ФГОС) дети инвалиды	Учащиеся из семей, в которых воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:			ВСЕГО УЧАЩИХСЯ ЛЬГОТНОЙ КАТЕГОРИИ:		
				Учащиеся, находящиеся под опекой (попечительством) в семьях граждан	Учащиеся, находящиеся в приемных семьях	Учащиеся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей			ВСЕГО УЧАЩИХСЯ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-4 кл.	9	112	20	12	0	12	3	156	349
5-11 кл.	5	132	15	22	0	22	3	177	504
ВСЕГО УЧАЩИХСЯ:	14	244	35	34	0	34	6	333	853

В 2022-2023 учебном году осуществлялся административный контроль за обеспечением горячим питанием обучающихся совместно с управляющим советом (родительским комитетом), родительской общественности из разных классов поочередно согласно составленному графику и с учётом методических рекомендаций МР 2.4.01.80-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утверждённый Главным государственным санитарным врачом РФ 18.05.2020г., а также с соблюдением установленных требований пропускного режима и санитарно-эпидемиологической безопасности. (Приказ №448 от 01.09.22г.).

Ссылка на размещенную информацию по контролю питания обучающихся в образовательной организации с участием представителей родительской общественности в МБОУ «СШ №40»

На официальном сайте образовательной организации размещена в установленном порядке информация:

- Актуальные локальные правовые акты образовательной организации в сфере организации питания обучающихся

- Циклическое и ежедневное меню питания обучающихся, включая меню диетического питания. Ссылка на размещённую информацию по ежедневному меню обучающихся

- Ссылку на обеспечение права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся отнесённых к льготным категориям, на гарантированное социальное питание.

Своевременное размещение на онлайн платформе ЕСХД «Мониторинг питания» ежедневного меню горячего питания, обучающихся по образовательным программам начального общего образования в виде электронной таблицы XLSX в соответствии с инструкцией Министерства просвещения Российской Федерации для организации автоматического мониторинга и анализа.

Обучающиеся начальной школы и их родители (законные представители) приняли участие в опросе Федерального центра мониторинга питания «Удовлетворённость качеством школьного питания и участие родителей в системе контроля за школьным питанием обучающихся» (Приказ №701 от 17.11.22г.)

По результатам участия в исследовании оценки состояния питания и здоровья обучающихся МБОУ «СШ №40», в период с 27.03.2023 по 28.04.2023 (приказ №277 от 13.04.23г.) отделом Роспотребнадзора в городе Нижневартовске, Нижневартовском районе и городе Мегионе были выявлены следующие результаты:

Оценка питания обучающихся родителями (законными представителями):

- Хорошо – 63%
- Удовлетворительно – 37%
- Плохо – 0%
- Затрудняюсь ответить – 0%

Обеспечение условий к школьникам, имеющим специфические образовательные потребности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 40» рассматривается создание условий для получения образования детьми с особенностями в развитии с учетом их психофизических особенностей.

Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудован пандусом.

В образовательной организации МБОУ «СШ №40» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог; в целях коррекции нарушений устной и письменной речи, коррекции дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения работает учитель логопед.
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская,

разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

2022-2023 учебный год всего 43 обучающихся, имеющих специфические образовательные потребности:

- Инвалиды (МСЭ) - 11 человек:
- Сахарный диабет – 6 чел. (1,3,4,7, 8 классы)
- Почки – дисфункция надпочечников – 2 чел. (1 класс, 7 класс)
- Нарушение обмена веществ – 1 чел. (7 класс)
- ОВЗ + инвалид зрение (ТПМПК и МСЭ) - 1 чел. (10 класс)
- Слабослышащий – 1 чел. (1 класс)
- ОВЗ – 32 человека:
- ЗПР (задержка психического развития) – 27 чел. (1 класс - 1 чел., 2 класс - 3 чел., 3 класс - 12 чел., 4 класс – 3 чел., 5 класс - 1 чел., 6 класс – 2 чел., 7 класс – 2 чел., 8 класс – 2 чел., 9 класс – 1 чел.)
- ТНР (тяжёлые нарушения речи) – 2 чел. (1 класс, 3 класс)
- Слабослышащий – 1 чел. (3 класс)
- Слабовидящий - 1 чел. (10 класс)
- Сердце – 1 чел. (9 класс)

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в соответствии со ст. 34 и ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года №1082 «Об утверждении Положения о ПМПК», Положения о психолого-педагогическом консилиуме (ППк) МБОУ «СШ №40» в 2022-2023 учебном году был создан психолого-педагогический консилиум школы (приказ №447 от 01.09.2022г.)

Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) в МБОУ «СШ №40» включает в себя - обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, на которых инвалидам предоставляются услуги:

- Подъемник лестничный гусеничный мобильный
- Тактильный информационный терминал (Tactile-1 (43) V» с тактильным управлением для слепых людей
- Маяк световой для дверных проёмов
- Пандус перекатной с бортиками безопасности
- Пандус откидной на эвакуационный выход
- Тактильная табличка азбукой Брайля
- Скамья для МГН (маломобильные группы населения) уличная
- Тактильная пластиковая пиктограмма
- Звуковой маяк «VERTICAL-2/2IR»
- Световой маяк для улицы и помещения
- Ретранслятор
- Антивандальная кнопка вызова персонала с вибрацией
- Тактильная мнемосхема с интегрированной системой вызова помощи и стойкой напольной.
- Туалетная комната для МГН (маломобильные группы населения) обеспечивает комфортные условия и удобный доступ для инвалидов.

Кадровый состав

Численный состав педагогических работников – 62 человек, из них:

- руководители – 6;

- педагогические специалисты 49 55;
- специалисты – 10.
- 65% педагогов имеют квалификационные категории (19% первую и 46% высшую).
- 98% педагогов имеют высшее образование.
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Награды, звания, заслуги: ветераны труда – 4 человека, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человека, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6, Благодарственное письмо Министерства образования и науки РФ – 2 человека, Благодарность Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек.

Средняя наполняемость классов

Средняя наполняемость классов МСОШ № 40 в 2022-2023 учебном году составляет 27,8 человека.

Период	Комплектование на конец четверти/года	Средняя наполняемость классов
На 01.09.2022	1211	28,16
I четверть	1211	28,16
II четверть	1196	27,9
III четверть	1193	27,77
IV четверть	1198	27,86
На 01.06.2023	1186	27,58

Среднегодовая численность – 1199 обучающихся

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество знаний обучающихся школы по итогам 2022-23 учебного года составило 44.47%. 478 обучающихся закончили школу на «хорошо» и «отлично».

Качество знаний выпускников 9,11-ых классов МБОУ «СШ №40» по итогам 2022-2023 учебного года, результаты ГИА-2023:

- 26 выпускников (46 %) 11-ых классов окончили среднюю школу на «отлично» и «хорошо»;
- 29 выпускников (28 %) 9-ых классов окончили основную школу на «отлично» и «хорошо»;
- 3 выпускника 11-ых классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием, медали «За особые успехи в учении». Из них 2 выпускника получили медаль Правительства ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении»;
- 6 выпускников 9-ых классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9-х классах

В 2023 г. 100 обучающихся 9-ых классов МБОУ «СШ №40» сдавали четыре предмета в форме ОГЭ (два обязательных предмета русский язык и математику и два предмета по выбору); 2 обучающихся 9-ых классов МБОУ «СШ №40» с ОВЗ сдавали два обязательных предмета в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты ГИА в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов

МБОУ «СШ №40» в 2023 г.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	100	4 балла
Математика	100	3 балла
Физика	5	4 балла
Химия	7	4 балла
Информатика	37	4 балла
Биология	14	4 балла
География	51	3 балла
Английский	9	4 балла
Обществознание	74	3 балла
Литература	2	4 балла

**Результаты ГИА в форме ГВЭ обучающихся 9-х классов
МБОУ «СШ №40» в 2022 г.**

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	2	3 балла
Математика	2	4 балла

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11-х классах

В 2023 г. все обучающиеся 11-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

57 обучающихся 11-ых классов МБОУ «СШ №40» сдавали два обязательных предмета в форме ЕГЭ: русский язык, математика и предметы по выбору:

профильную математику – 21 обучающихся, базовую математику – 36, литературу-1, химию – 1, историю – 8, физику – 3, обществознание – 35, биологию – 5, английский язык – 4, информатику – 9, географию - 5

**Результаты ГИА в форме ЕГЭ обучающихся 11-х классов
МБОУ «СШ №40» в 2023 г.**

ПРЕДМЕТ	Средний балл в 2023 г.
Русский язык	61
Математика (профильный уровень)	54
Математика (базовый уровень)	4
Биология	64
Литература	62
Химия	70
Английский язык	57
Информатика	55
История	33
Физика	46
Обществознание	57
География	48

Достижения учащихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МБОУ «СШ № 40» приняли активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах муниципального, регионального, федерального и

международного уровня в очной и заочной формах и получили дипломы победителя, призера, лауреата:

Олимпиады международного уровня (85)	Результат
Международный конкурс художественного слова «Осенние грезы»	1 победитель
Международная Олимпиада «Глобус», дисциплина: ЗОЖ	2 победителя 2 призера
Международного конкурса многожанровой культуры народов «Палитра культур»	1 победитель

Олимпиады российского уровня (654)	Результат
Общероссийская тематическая олимпиада для школьников по русскому языку и литературе «Словесник»	2 место – 5 3 место - 5
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку и литературе «Ростконкурс»	2 место – 6 3 место - 7
Дистанционная весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г.	1 место - 6 2 место - 15
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1 место - 34 2 место – 45 3 место - 33
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	1 место – 5 2 место – 10 3 место – 2
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	1 место - 23 2 место – 56 3 место - 35
осенняя олимпиада BRICSMATH.COM	1 место - 3 2 место - 2
Зимняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике	1 место - 5 2 место - 6
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности	1 место - 2
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «ЗВЕЗДА СПАСЕНИЯ» Конкурс «Литературное творчество»	3 место -1
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	1 место – 1
Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо»	1 место – 1
Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для 1-9 классов	1 место - 4
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	1 место – 1 3 место - 1

Олимпиады регионального уровня (14)	Результат
Региональный конкурс «Моя Югра»	1 место

Достижения обучающихся в творческих конкурсах

№п/п	Уровень	Конкурс	Руководитель	Достижение
------	---------	---------	--------------	------------

1.	Городской	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Корнеев Д.С. Ханова А.Р.	3 место
2.	Городской	Акция «Дети против терроризма!»	Сабитова Е.О.	1 место
			Сабитова Е.О.	2 место
3.	Городской	Интернет-конкурс «Покров день»	Ананидзе Н.Ш.	Лауреат 1 степени
4.	Городской	Конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Семачкина Е.Н.	3 место
5.	Городской	Конкурс рисунков «Я рисую папу»	Евдокименко Е.Н.	3 место
6.	Городской	Фестиваль «Две звезды»	Ананидзе Н.Ш.	1 место
7.	Городской	Фестиваль «Россия – наш общий дом»	Белова Л.А.	2 место
	Городской	Фестиваль «Россия – наш общий дом»	Ананидзе Н.Ш.	3 место
8.	Городской	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Терпугова С.С.	3 место
			Кравченко Е.О.	3 место
			Кравченко Е.О.	Гран-при
			Кравченко Е.О.	1 место
			Кравченко Е.О.	1 место
			Вислогузова А.М.	3 место
			Вислогузова А.М.	3 место
9.	Городской	Интернет-конкурс детского творчества «Про папу и маму»	Двойнева Л.А.	Диплом победителя
10.	Городской	Конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник»	Двойнева Л.А.	2 место
11.	Городской	Конкурс «Самый правильный на дороге!»	Непогодина Е.А.	2 место
12.	Международный	Конкурс «Палитра культур»	Белова Л.А.	2 место
			Колесникова Е.В.	3 место
			Терпугова С.С.	Лауреат
13.	Окружной	Конкурс рисунков, посвященных 100-летию отечественной гражданской авиации	Семачкина Е.Н.	Диплом победителя
14.	Городской	Выставка-конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Семачкина Е.Н.	Лауреат 2 степени
			Семачкина Е.Н.	Лауреат 2 степени
15.	Окружной	Конкурс мультимедийных проектов, посвященных 30-летию российской избирательной системы	Кириченко Т.С.	Диплом победителя
	Окружной	Конкурс мультимедийных проектов, посвященных 30-летию российской избирательной системы	Кириченко Т.С.	Диплом победителя
16.	Городской	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	Белова Л.А. Ананидзе Н.Ш.	1 место
17.	Окружной	Акция «Зимняя неделя добра»	Терпугова С.С.	3 место
18.	Городской	Научно-практическая конференция «Сохраним наш край таёжным»	Сабитова Е.О.	3 место
			Двойнева Л.А.	1 место
			Вислогузова А.М.	3 место
19.	Международный	Экологическая акция «Марш парков – 2023»	Колесникова Е.В.	Лауреат 3 степени

20.	Городской	Семейный конкурс «Книги в нашей жизни»	Двойнева Л.А.	1 место
21.	Всероссийский	Молодежная акция «Фронтальная открытка»	Терпугова С.С.	Сертификат
22.	Городской	ворческий конкурс чтецов «Поэтический Нижневартговск»	Кириченко Т.С.	Сертификат
23.	Региональный	Конкурс «Я рисую музыку»	Ананидзе Н.Ш.	1 место
			Ананидзе Н.Ш.	1 место
			Ананидзе Н.Ш.	2 место
			Ананидзе Н.Ш.	2 место
			Ананидзе Н.Ш.	3 место
24.	Городской	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Во славу тех, кто одержал Победу»	Семачкина Е.Н.	1 место
25.	Городской	Фестиваль «Две звезды»	Ананидзе Н.Ш.	2 место
26.	Международный	Конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Весенний экспромт»	Ананидзе Н.Ш.	Лауреат 3 степени
27.	Международный	Фестиваль-конкурс искусств «Эхо вдохновения»	Ананидзе Н.Ш.	Лауреат 2 степени
			Ананидзе Н.Ш.	Лауреат 3 степени
			Ананидзе Н.Ш.	Лауреат 3 степени
			Терпугова С.С.	Лауреат 2 степени
28.	Городской	Конкурс творческих работ «Живи свободно!», посвященном Международному Дню борьбы с наркоманией	Терпугова С.С.	2 место
29.	Городской	Конкурс-фестиваль «Vox Vartovsk»	Ананидзе Н.Ш.	Лауреат 1 степени
30.	Городской	Фестиваль детских талантов «Радуга творчества»	Ананидзе Н.Ш.	Лауреат 3 степени

Итого, в 2022–2023 учебном году обучающиеся приняли участие в 30 конкурсах различного уровня творческой и социальной направленности, что составляет 90% от общего числа предлагаемых мероприятий. Результативность участия в творческих конкурсах - 46 наград. Из них: Диплом Победителя-3 шт., Диплом 1 место – 6 шт., Диплом Лауреата 1 степени – 2 шт., Диплом 2 место – 9 шт., Диплом Лауреата 2 степени- 4 шт., Диплом 3 место - 13 шт., Диплом Лауреата 3 степени- 5 шт., Лауреат – 1шт., Сертификат – 2шт., Грин-При – 1шт.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы совершенствовали свой уровень профессиональной компетентности, участвуя в семинарах, в работе форсайт-центров, участвуя в профессиональных конкурсах на площадках профессиональных сообществ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022-2023 уч. году

Конкурс	Уровень	Форма (очно/заочно)	Когда	Результат	ФИО учителя
---------	---------	------------------------	-------	-----------	-------------

Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	муниципальный региональный	заочно очно	10.2022	призер	Гасымова С.А.
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая инициатива – 2022» в номинации «Цифровая образовательная среда: образовательный трек в образовательной организации»	муниципальный	заочно	11.2022	участник	Гасымова С.А.
Конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов»	международный	заочно	12.2022	участник	Гасымова С.А.
Дистанционная олимпиада для учителей русского языка. Методика преподавания и теория предмета	всероссийский	заочно	05.10.2022	лауреат	Пучнина Ю.Н.
Проект «Методический ПроАктив – единство знаний и решений», организованный группой компаний «Просвещение» (блицтурнир «Педэксперт-2022»)	всероссийский	заочно	10.11.2022	Допуск к прохождению следующего этапа конкурса	Пучнина Ю.Н.
Конкурс сочинений «История моей семьи в истории округа»	муниципальный	заочно	17.10-08.11.2022	призер (2 место)	Пучнина Ю.Н.
Форум классных руководителей	Всероссийский	Очная	22-23.10.22	Участие	Кириченко Т.С.
Цифровая экосистема ДПО ДЕМО Русский язык	Всероссийский	заочная	04.05.2023г.	Высокий уровень (100%)	Гневашева Л.Н.
Лучшие педагогические практики	Всероссийский	Заочная	10.01-20.03.2023г.	Победитель	Кириченко Т.С.
Конкурс в сфере профилактики дорожно-транспортного травматизма «Наш друг светофор» среди общеобразовательных организаций.	муниципальный	Заочно	24.04-13.06.2023	Победитель	Непогодина Е.А.
Конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»	международный	Заочно	01.06.23	Диплом 1 место	Шипкина Н.А.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В школе ведется постоянная работа с обучающимися, имеющими проблемы с социальной адаптацией и оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Показателем эффективности проводимой работы по профилактике правонарушений и снижению поведенческих рисков обучающихся образовательной организации может служить динамика совершенных правонарушений и статистика количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (ВУД, МКДНиЗП).

Категории	2021-2022 (конец)	2022-2023 (конец)	Динамика
Семьи СОП	3	6	Увеличение
Учет в УВД	5	3	Снижение
УЧЕТ в МКДН	3	5	Увеличение
Правонарушений совершено ВСЕГО	2	3	Увеличение
Из их числа:			
- самовольные уходы из дома	0	0	Снижение
- употребление алкогольной продукции	0	2	Увеличение
- совершение краж	2	1	Снижение
- управление автомобилем без удостоверения	0	0	Снижение
- нарушение предельного времени нахождения без сопровождения взрослых (ночное время)	0	0	Снижение
- употребление табачных изделий	0	0	Снижение
- нарушение самоизоляции	0	0	Снижение
- неосторожное обращение с огнём	0	0	Снижение

Диапазон совершаемых правонарушений сузился, однако, острой остается проблема употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, присвоение несовершеннолетними чужого имущества; академическая неуспеваемость по предметам учебного плана.

Безопасность образовательного процесса

Комплексная безопасность МБОУ «СШ №40» достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера, которые решают основную задачу: в любых условиях обеспечить минимизацию риска любой природы и максимальное снижение людского и материального ущерба.

В образовательном учреждении проводится ряд мероприятий, целью которых является выработка у детей и сотрудников учреждения образования навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и ознакомление со способами предотвращения различного рода опасностей. Помимо работы информативного характера в образовательном учреждении создается собственная система безопасности путем привлечения сил (1 охранник ООО «ЧОО «Инвест»; вахтеры, сторожа и дежурные администраторы) и средств (система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система контроля доступа, кнопки тревожной сигнализации, ручные металлодетекторы, спецсредства охранника, система речевого оповещения, телефоны с определителем номера, система освещения территории) для обеспечения антитеррористической защищенности.

На основании вышеизложенного можно отметить, что в ОУ:

- отсутствует травматизм среди сотрудников школы;
- стабильно повышается уровень обученности и осведомленности сотрудников и школьников по вопросам безопасной жизнедеятельности;
- обеспечивается информационная безопасность через программное обеспечение, которое установлено на все компьютеры школы: антивирусные и анти-спам программы, контент-фильтры.

Названные программы предложены также всем участникам образовательного процесса для использования на домашних компьютерах.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В течение учебного года образовательная организация осуществляла взаимодействие с общественными организациями города Нижневартовска гражданско-патриотической, культурной, экологической и иной направленности, детско-юношескими и молодежными организациями, объединениями, традиционными российскими религиозными организациями для создания достаточных условий духовно-нравственного развития школьника, его воспитания и полноценной социализации в контексте формирования идентичности гражданина России, такими как:

- МБУ «Нижневартовский краеведческий музей им. Т. Д. Шуваева»
- МАУ «Городской драматический театр».
- МБУ «Библиотечно-информационная система».
- МУП «Кинотеатр «Мир»».
- МБУ «Центр национальных культур».
- Детские и молодежные центры:
 - МАУДО "Центр детского творчества",
 - МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»,
 - МАУ "Молодежный центр"; клубы и молодежные общественные объединения, функционирующих на его базе.
- Спортивные учреждения города:
 - «Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по игровым видам спорта имени Алексея Михайловича Беляева» (МАОУДОД «СДЮШОР по ИВС им. А.М. Беляева»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва» (МАОУДОД «СДЮШОР»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детско-юношеская спортивная школа» (МАОУДОД «ДЮСШ»).
 - Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по волейболу «Самотлор» (МАОУДОД «СДЮСШОР по волейболу «Самотлор»).
 - Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по зимним видам спорта».
 - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Феникс».
- Медицинские и профилактические центры: МБУ «Городская больница №2», Центр «АНТИ-СПИД», Центр медицинских профилактик и др.
- Общественные объединения:
 - Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
 - Городская общественная организация «Ветеран»;
 - Городская общественная организация "Дети - фронту";
 - Городская общественная организация «Нижневартовский комитет солдатских матерей»;
 - Городская общественная организация представителей коренных малочисленных народов Севера "ТОР-НАЙ";
 - Удмуртская местная национально-культурная автономия города Нижневартовска;

- Городская общественная организация армянской культуры «Арагат»;
- Городская общественная организация ветеранов войны в Афганистане.

Самыми яркими и запоминающимися были следующие мероприятия:

- Встречи с ветеранами Великой отечественной войны.
- Встречи с представителями национальных культурных автономий в рамках Фестиваля «Дружба народов».
- Участие в акциях «Чтобы старость была в радость», «Письмо солдату СВО», «Подарок солдату».
- Участие в экологических акциях «Сделай мир чище», «PRO_бумагу», «PRO_батарейки», «Добрая крышечка», «Кормушка», «ЭКОкорм», «Аллея выпускников».
- Многочисленные концерты для обучающихся, педагогов, жителей микрорайона и др.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

В рамках профильного обучения школа сотрудничает с такими ВУЗами, как НвГУ и ЮргУ.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

	2022 год
Бюджетное финансирование всего в том числе:	171019105,53
Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ	131069000
Средства бюджета города	16220850,39
Питание (льготные категории), питание (без льготы)	21646294,14
Субвенции местным бюджетам по информационному обеспечению	0
Субсидии местным бюджетам по организации отдыха детей в каникулярное время	1180249,75
Питание в пришкольном лагере (округ)	902711,25
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:	
Аренда помещения	1541951,91
Прочие безвозмездные поступления	0
Платные образовательные услуги	377205,73
Возмещение коммунальных услуг с аренды	169616,08

МБОУ «СШ №40» в 2022 г. не имела кредиторской задолженности перед организациями, с которыми состояло в договорных отношениях.

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты Всероссийских проверочных работ.

ВПР в 2022-2023 учебном году проводились дважды – в октябре 2022 года и в апреле 2023 года.

Итоговая таблица результатов ВПР в 5-8 классах в 2023 году (качество, успеваемость, средний балл).

Класс	Предмет	Количество на параллели	Кол-во обучающихся	Качество, %				Успеваемость, %			Средний балл
				РФ	ХМАО	Город	Школа	ХМАО	Город	Школа	
5	Русский язык	111	101	48,81	50,46	49	51,48	92,79	89,92	92,09	3,55
5	Математика	111	96	54,71	54,78	54,76	67,71	94,66	93,55	89,58	3,76
5	История	111	99	56,55	56,25	57,08	59,59	96,45	95,19	95,96	3,77
5	Биология	111	104	54,43	57,22	59,34	73,08	96,44	94,92	100	3,95
6	Русский язык	107	101	46	48,2	47,87	44,6	92,13	89,47	85,71	3,38
6	Математика	107	101	40,84	42,93	42,04	52,48	93,84	92,86	86,14	3,4
6	Биология	107	50	46,39	50,16	54,29	74	95,64	94,17	98	3,94
6	История	107	44	51	51,02	51,03	63,64	97,64	97,4	97,73	3,68
6	География	107	45	57,38	58,53	63,16	66,67	97,45	97,45	93,33	3,7
6	Обществознание	107	46	54,04	57,6	59,19	93,47	96,7	96,3	100	4,46
7	Русский язык	113	102	41,33	42,75	40,27	45,1	91,86	88,13	93,14	3,43
7	Математика	113	101	39,25	40,6	38,68	39,6	93,81	90,92	87,13	3,39
7	Физика	113	48	44,59	46,52	47,56	50	95,91	93,03	87,5	3,4
7	Биология	113	49	48,86	50,66	43,06	48,98	96	94,88	91,84	3,49
7	История	113	27	52,43	56,71	54,4	74,07	97,67	97,87	100	3,96
7	География	113	43	38,06	40,73	42,2	39,54	94,82	94,71	93,02	3,44
7	Английский язык	113	93	40,02	44,6	45,93	43,01	92,71	91,52	74,19	3,26
7	Обществознание	113	26	48,18	52,96	55,99	61,54	94,94	95,32	96,15	3,77
8	Русский язык	143	129	46,62	48,47	47,49	39,54	91,26	89,76	92,25	3,33
8	Математика	143	126	32,74	34,22	34,46	38,89	93,79	92,3	92,06	3,31
8	Физика	143	28	43,84	48,59	47,34	64,28	96,22	94,47	100	3,75
8	Химия	143	49	57,93	56,77	51,01	67,35	97,58	96,45	97,96	3,8
8	Биология	143	48	46,03	47,43	49,29	50	97,83	96,93	100	3,52
8	История	143	49	52,75	54,97	54,83	65,31	97,47	97,49	100	3,82
8	География	143	50	42,46	45,3	48,71	54	96,15	94,94	88	3,44
8	Обществознание	143	26	44,21	47,97	52,45	46,16	94,82	94,89	92,31	3,42

Ниже среднего показателями качества выполнения ВПР можно считать результаты по следующим предметам: русский язык (6 класс) - 44,6%, география (7 класс) - 39,54%, английский язык (7 класс) - 43,01%, русский язык (8 класс) - 39,54%, обществознание (8 класс) - 46,16%.

Выше среднего показателями качества выполнения ВПР можно считать результаты по следующим предметам: математика (5 класс) - 67,71%, биология (5 класс) - 73,08%, биология (6 класс) - 74%, обществознание (6 класс) - 93,47%, история (7 класс) - 74,07%.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМИ УСЛУГАМИ

Удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми услугами в 2022-2023 учебном году исследовалась в рамках:

- Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2022г.;
- Социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за I полугодие 2023г.
- Анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса (проводилась в мае 2023г.), которая проводилась дистанционно по средством ресурса «Гугл Формы»).

Исследование проводилось в два этапа на сайте <http://table.edu-nv.ru> (в разделе «НСОКО»).

По результатам исследования наблюдается снижение среднего показателя уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (на 4,8%) по сравнению со II полугодием 2022 учебного года. По-прежнему уровень удовлетворенности потребителей услуг остается выше 85%.

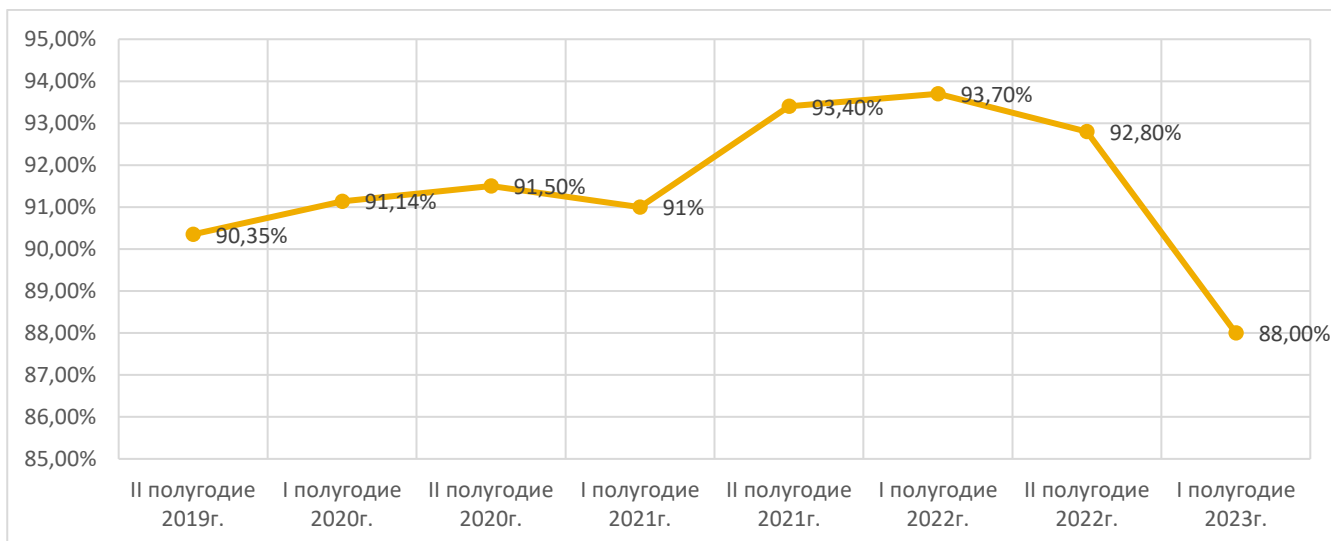
Таблица 1.

Результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования) за II полугодие 2022г. и I полугодие 2023г.

Средний показатель уровня удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности (%)		
II полугодие 2022г.	I полугодие 2023г.	Динамика
92,8%	88,0%	-4,8%

Гистограмма 1.

Динамика результатов социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» за четыре года.



Исследование проводилось по пяти критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

Таблица 2.

Динамика результатов социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» со II полугодия 2019г. по настоящее время.

Период	Средний показатель (%)	Средний % по городу (из 34 ОУ)	Рейтинговое место школы
II полугодие 2019г.	90,35%		
I полугодие 2020г.	91,14%	88,1	

II полугодие 2020г.	91,5%	89,3	15
I полугодие 2021г.	91%	88,0	13
II полугодие 2021г.	93,4%	91,1	11
I полугодие 2022г.	93,7%	92,2	13
II полугодие 2022г.	92,8	91,7	17
I полугодие 2023 г.	88,0	82,7	13

Анкетирование удовлетворенности участников образовательного процесса

Анкета позволяет изучить мнение об удовлетворенности количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг в общеобразовательной организации. В исследовании приняли участие выборочно родители в количестве 357 респондентов.

Анализ результатов показывает, что большинство представителей родительской общности (94%) удовлетворены оказываемыми школой услугами, частично удовлетворены – 6%, родителей, транслирующих неудовлетворение не выявлено.

Таблица 5.

Пошкальные результаты анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса

Количество респондентов: 357 чел.			
	Количество (человек)		
	Удовлетворительное	Частично	Не удовлетворительное
Качество предлагаемых образовательных услуг в ОУ	89,92%	10,08%	0%
Обеспеченность учебной литературой	100,00%	0,00%	0%
Количество предлагаемых образовательных услуг в ОУ	90,20%	9,80%	0%
Качество проведения родительских собраний	87,39%	12,61%	0%
Формы работы с родителями	86,83%	13,17%	0%
Участие в школьных мероприятиях	88,24%	11,76%	0%
Степень вовлеченности в деятельность ОУ	91,88%	8,12%	0%
Удовлетворенность удобством графика работы школы	88,80%	11,20%	0%
Доброжелательность, вежливость педагогического коллектива	100,00%	0,00%	0%
Доброжелательность, вежливость администрации	100,00%	0,00%	0%
Доброжелательность, вежливость работников приемной	100,00%	0,00%	0%
Доброжелательность, вежливость работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	100,00%	0,00%	0%
Порекомендовали бы Вы нашу школу родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	98,32%	1,68%	0%

ИТОГО:

Количество респондентов: 357 чел.		
Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены

94%	6%	0%
-----	----	----

Таблица 6.

Динамика результатов анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса.

	Удовлетворены	Частично	Не удовлетворены
2019-2020 учебный год	93,8	6,2%	0%
2020-2021 учебный год	94%	6%	0%
2021-2022 учебный год	93,4%	6,6%	0%
2022-2023 учебный год	94%	6%	0%

Выводы:

1) По результатам социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» снижение удовлетворенности на 4,8% (снижение общегородского показателя составило 9%).

2) По результатам анкеты удовлетворенности участников образовательного процесса снижение удовлетворенности по сравнению с прошлым учебным годом составило 1%.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ОУ с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации открытого отчета за 2022-2023 учебный год МБОУ «СШ №40» дана общественная оценка деятельности школы на заседании Управляющего совета школы и на общешкольном родительском собрании в мае 2023 года.

На заседании Управляющего Совет были приняты решения:

- Согласовать редакцию открытого отчета директора МБОУ «СШ №40» И.В. Домбровской за 2022-2023 уч.год.

- Согласовать кандидатуры новых членов Управляющего Совета от родительской общественности в составе 1 человека от параллели 1 классов.

- Принять к сведению результаты реализации Программы развития школы; основной образовательной программы.

Информация о решениях, принятых ОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации

Учет рекомендаций Управляющего Совета по вопросам распределения стимулирующей части заработной платы работникам школы.

Внесение дополнения к правилам внутреннего распорядка. Внесение изменения в локальные акты школы в связи с переходом школы на обновленный ФГОС (начальное и основное общее, среднее общее образование).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Цель работы педагогического коллектива в 2023-24 учебном году:

Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования в МБОУ «СШ №40», совершенствование условий реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями современной

образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности.

Задачи образовательно-воспитательного процесса на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить освоение предметных и метапредметных результатов через внедрение ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, повышение мотивации обучающихся, применение современных образовательных технологий, вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, в соответствии с возрастными особенностями и специальными образовательными потребностями обучающихся, том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, направленную на профессиональную ориентацию всех обучающихся через работу клубов, секций, студий и кружков, через взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, участие в проектах «Проектория», «Билет в будущее».

3. Обеспечить результативное участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников: на школьном этапе – не менее 30%, на муниципальном этапе – не менее 3 призёров, на региональном уровне – не менее 1 призера.

4. Продолжить формирование современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность основного общего и среднего общего образования.

5. Обеспечить возможность профессионального роста педагогических работников через участие в процедуре аттестации, конкурсах профессионального мастерства, диссеминацию педагогического опыта, непрерывное профессиональное образование, систему наставничества.

6. Организовать участие обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии школьной образовательной и социальной среды через реализацию методики совместной продуктивной творческой деятельности.

7. Обеспечить участие обучающихся в сдаче комплексов ГТО не менее 50 % от числа обучающихся 1 и 2 группы здоровья.

8. Обеспечить эффективную социализацию обучающихся через организацию их участия в федеральном проекте «Российское движение школьников» и «Большая перемена», социальном проектировании.

9. Обеспечить контроль эффективного функционирования систем безопасности МБОУ «СШ №40» с целью сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

10. Повысить уровень удовлетворённости социума количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг на 2%.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы развития школы на 2023-24 учебный год:

Направление «Современная школа»

- Повышение качества преподавания основных предметных областей, обеспечение соответствия условий обучения современным требованиям, компетенциям и знаниям (45%);
- Приобретение лабораторного оборудования для реализации программ естественно-научного профиля, цифровой направленности, оборудования для робототехники (4 лаборатории);
- Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований (100%);
- Обеспечение доли выпускников, успешно освоивших общеобразовательные программы и имеющие высокий балл по результатам ГИА (от 70 баллов и выше) по русскому языку и математике.

Направление «Цифровая образовательная среда»

- Сформированность для 90% обучающихся МБОУ «СШ №40» цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной

среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);

- Прохождение повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» 50% педагогических работников.

Направление «Учитель будущего»

- Вовлечение не менее 70 % учителей МБОУ «СШ №40» в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;
- Вовлечение учителей МБОУ «СШ №40» в национальную систему профессионального роста педагогических работников не менее 50%.

Направление «Успех каждого ребенка»

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием - 85%
- Вовлечение не менее 70% обучающихся 1-11 классов в различные формы сопровождения и наставничества.

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

- Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги - 85%.

Направление «Поддержка семей, имеющих детей»

- Доля обучающихся вовлеченных в добровольческую деятельность – 50%;
- Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность -7%.

Новые проекты, программы и технологии МБОУ «СШ №40»

В 2023-24 учебном году школа продолжит работу по реализации проектов Программы развития:

- «Будущее зависит от тебя!»
- «В мире книг. Живые страницы»
- «Здоровым быть ЗДОРОВО!»
- «Начало большого пути»
- «Робототехника»
- «Клуб ответственного родителя «Зеленая лампа»
- «Волонтерское движение»
- «Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра!»

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие ОУ в предстоящем году

- Педагог года города Нижневартовска
- За нравственный подвиг учителя
- Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют»
- Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций ХМАО-Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (грант Президента)
- Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций ХМАО-Югры на получение денежного поощрения из средств федерального бюджета (грант Губернатора ХМАО-Югры)

Директор МБОУ «СШ № 40» _____ И.В. Домбровская

Председатель Управляющего совета МБОУ «СШ № 40» _____ Ю.В. Белых